

الرَّبِيعُ

chemistry

اباب الاول

الصف الاول الثانوي

الكيما اسهل مع الدجيج



KHALED HELAL



01017648780



www.khaled helal.com



khaled@helal.com



الكيمياء و القياس

العلم : بناء منظم من المعرفة يتضمن الحقائق و المفاهيم و المبادى و القوانين و النظريات العلمية.

▪ **ويختلف مجال العلم باختلاف :**

- (١) الظواهر موضع الدراسة (٢) الأدوات المستخدمة (٣) الطرق المتبعة في البحث
- **العلوم الطبيعية وهي :** (الكيمياء - الفيزياء - البيولوجيا - علوم الأرض - الفلك).

علم الكيمياء: العلم الذي يهتم بدراسة تركيب المادة و خواصها و التغيرات التي تطرأ عليها ، و تفاعل المواد المختلفة مع بعضها البعض.

▪ **ارتباطات علم الكيمياء في الحضارة القديمة بكل من :**

- (١) المعادن و التعدين.
- (٢) صناعة الألوان.
- (٣) الطب و الدواء.

(٤) بعض الصناعات الفنية مثل : دبغ الجلود و صباغة الأقمشة و صناعة الزجاج.

(٥) استخدمه المصريون القدماء في التحنيط.

▪ **مجال دراسة علم الكيمياء : يهتم علم الكيمياء بكل من :**

- (١) دراسة التركيب الذري و الجزيئي للمواد و كيفية ارتباطها.
- (٢) معرفة الخواص الكيميائية لها و وصفها كما و كيفاً.

(٣) التفاعلات الكيميائية التي تحول بها المتفاعلات إلى نواتج و كيفية التحكم في ظروف التفاعل .

(٤) الوصول الى منتجات جديدة مفيدة تلبى الاحتياجات المتزايدة في المجالات المختلفة . مثل : الطب و الزراعة و الهندسة و الصناعة.

(٥) يساهم علم الكيمياء في علاج بعض المشكلات البيئية مثل : تلوث الهواء والماء والترابة ونقص التربة ونقص المياه.

▪ **تقسيم علم الكيمياء الى فروع منها :**

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (١) الكيمياء الفيزيائية | (٢) الكيمياء العضوية |
| (٣) الكيمياء التحليلية | (٤) الكيمياء الحرارية |
| (٦) الكيمياء النووية | (٧) الكيمياء الكهربائية |
| (٨) الكيمياء البيئية | |

أ. خالد هلال

الكيمياء مركز العلوم

أولاً : الكيمياء والبيولوجى

علم البيولوجى : العلم الخاص بدراسة الكائنات الحية .

- اسهامات علم الكيمياء في البيولوجى : يسهم علم الكيمياء في فهم التفاعلات الكيميائية التي تتم داخل الكائنات الحية و منها تفاعلات الهضم والتنفس والبناء الضوئي وغيرها .
- ينبع عن التكامل بين البيولوجى والكيمياء علم الكيمياء الحيوية .

علم الكيمياء الحيوية : علم بختص بدراسة التركيب الكيميائي لأجزاء الخلية في مختلف الكائنات الحية .

- مثل : الدهون والكربوهيدرات والبروتينات والاحماض النوويه وغيرها .

ثانياً : الكيمياء والفيزياء

الفيزياء : العلم الذي يدرس كل ما يتعلق بالمادة و حركتها و الطاقة ، و محاولة فهم الظواهر الطبيعية و القوى المؤثرة عليها .

- ينبع عن التكامل بين الفيزياء والكيمياء علم الكيمياء الفيزيائية .

ثالثاً : الكيمياء والطب والصيدلة

الادوية : مواد كيميائية لها خواص علاجية يقوم الكيميائيون بإعدادها في معاملهم مستخلصة من مصادر طبيعية و يصفها الأطباء للمرضى .

- ينبع عن التكامل بين الكيمياء والطب والصيدلة تفسير الكيمياء طبيعة عمل الهرمونات والانزيمات في جسم الانسان ، وكيف يستخدم الدواء في علاج الخلل في عمل اي منها .

رابعاً: الكيمياء والزراعة :

- (١) اختيار التربة المناسبة لزراعة محصول ما .
- (٢) التحليل الكيميائي لمكونات التربة .
- (٣) تحديد السماد المناسب لهذه التربة لزيادة انتاجيتها من المحاصيل .
- (٤) انتاج المبيدات الحشرية الملائمة للافات الضارة

رابعاً: الكيمياء والمستقبل :

- (١) اكتشاف و بناء مواد لها خصائص فائقة و غير عادية
- (٢) ساهمت تكنولوجيا النانو تكنولوجى في تصنيع بعض المواد التي يتم عن تطوير مجالات عديدة منها الهندسة والطب والاتصالات والبيئة والمواصلات وتلبى العديد من الاحتياجات البشرية .

- القياس : هو مقارنة كمية مجهولة بكمية أخرى معلوّمة من نفس النوع طرفة عدّد مرات انحصار الأولى (اطجهولة) على الثانية (اطعلوّمة).

وحدة القياس	القيمة المدردة
5	Kg
10	m
100	s

- شروط عملية القياس : قيمة عددية - وحدة قياس.

أهمية القياس في الكيمياء :

اصبحت اساليب التحليل والقياس في الكيمياء حالياً أكثر تطوراً من حيث الدقة والتنوع .

١ معرفة نوع وتركيز العناصر . ٢ اطراقة والدعامة الصحيحة . ٣ التشخيص واقڑاح العلاج .

أهمية القياس :

٤- التعرف على نوع وتركيز العناصر المكونة للمواد التي نستخدمها ونتعامل معها .

* مثال ١ : الجدول الآتي يوضح مكونات زجاجتين من اطباه اطعمنية مقدرة بوحدة mg/L

$(SO_4)^{-2}$	$(HCO_3)^-$	Cl^-	Ca^{+2}	Mg^{+2}	K^+	Na^+	مكونات
41.7	103.7	14.2	12	8.7	2.8	25.5	الزجاجة (أ)
20	335	220	70	40	8	120	الزجاجة (ب)

اقرأ البيانات جيداً ، ثم اجب عن الأسئلة الآتية :

- اذا علمت ان مسنھلك يتبغ نظاماً غذائياً قليلاً اطلخ ، او زجاجة بخارها !
- اسنھلك شخص خلال يوم 1.5 لتر ماء من الزجاجة (ب) ، احسب كثرة الكالسيوم التي حصل عليها خلال اليوم .

١- سوف يستخدم الزجاجة (أ) لأن تركيز الأملاح بها أقل .

٢- كثرة اطادة = عدد اللتران × تركيز اطادة في لتر واحد .

٣- القياس ضروري من أجل اطراقة والدعامة الصحيحة .

* مثال ٢ : يحدد الجدول الآتي اطعاف العاطفية للحكم على صلاحية اطباه للشرب ، استخدام البيانات الواردة في الجدول للحكم على جودة اطاء في الزجاجتين (أ) و (ب) السابق عرض بياناتهما في بطاقة البيانات آعلاه .

pH	NO_3^-	Cl^-	Ca^{+2}	Mg^{+2}	K^+	Na^+	مكونات
6.5 : 9	أقل من 10	200 : 250	أقل من 300	أقل من 50	أقل من 12	أقل من 150	الكمية

٤- ينضج من الجدول السابق صلاحية اطباه في الزجاجتين للشرب لأن نسبة الأيونات فيهما تخطي اطعاف العاطفية .

٣- القياس ضروري للتقدير اطواقف واتخاذ القرارات في حالة وجود ذلك

* مثال ٣ : الوثيقة التالية توضح شائعة محليلات بيولوجية طبية خاصة لها شخص ما صباحاً قبل الأفطار.

القيمة اطregعية	قيمة التحليل	نوع التحليل :
110 : 70	70	الجلوكوز Glucose
8.3 : 3.6	9.2	حمض البوليك Uric Acid

اقرأ البيانات جيداً ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ماذا نعني بالقيمة اطregعية ؟ ! ٢- ماذا نستنتج من شائعة ثرييز السكر وحمض البوليك في دم هذا الرجل ؟ !

١- القيمة اطregعية : وهي المعدل الطبيعي الأمثل لتركيز اطادة عند الأصحاء وأي تغير في قيمتها يعني اصابة باطرض .

٢- ندل الشائعة على : • أن ثرييز سكر الجلوکوز طبيعي عند هذا الشخص .

• أن ثرييز حمض البوليك مرتفع جداً عن المعدل الطبيعي ، وهذا يعني وجود ذلك يجب علاجه .



شروط ومنطلقات القياس في معمل الكيمياء :

- ① مصدر أمن .
- ② مصدر للحرارة ؛ مثل : موقد بيرن .
- ③ أماكن لحفظ اطادات الكيميائية .
- ④ الأدوات والأجهزة .
- ⑤ تعليمات كيفية استخدام الأدوات .
- ⑥ مصدر للماء .

أفكار

- ✓ اذا كان الشكل له علاقة بالذبايا وزرنيبها !! يكون علم الكيمياء الحيوية ؛ (كيمياء + بيولوجي) .
- ✓ اذا كان الشكل جنوبي على غازات داخل انبوب !! يكون علم الكيمياء الفيزيائية ؛ (كيمياء + فيزياء) .
- ✓ اذا كان الشكل جنوبي على اعضاء من جسم الانسان ويوضح آلية عمله !! يكون علم الكيمياء والطب .
- ✓ اذا كان الشكل جنوبي على اعضاء من جسم الانسان والغازات داخل الجسم واتجاهها عكس الجاذبية او مع الجاذبية !! يكون التكامل بين علم الكيمياء والطب والفيزياء .
- ✓ اذا كان الشكل له علاقة بالأراضي الزراعية او اطبيادات الحشرية !! يكون التكامل بين الكيمياء والزراعة او الكيمياء التحليلية .
- ✓ اذا كان الشكل خاص بالهرمونات او الإنزيمات داخل الجسم !! يكون التكامل بين علم الكيمياء والطب والصيدلة .
- ✓ اذا كان الشكل جنوبي على اعضاء من جسم الانسان وبه خلل ويريد العلاج !! يكون التكامل بين الكيمياء والطب والصيدلة .

الفصل الأول (الدرس الأول) من علم الكيمياء إلى ما قبل أدوات القياس

١- يختص بدراسة التركيب الكيميائي لأجزاء الخلية

- أ) علم البيولوجى . ب) الكيمياء الدموية . ج) الكيمياء العضوية .

٢- هضم الطعام داخل الجسم نتيجة التكامل بين علومين مختلفين هما

- أ) الكيمياء والفيزياء . ب) الكيمياء والجيولوجيا . ج) الكيمياء والبيولوجى .

٣- العلم الذى يساهم فى ابتكار طرق جديدة للفياس تزيد من دقتها هو علم

- أ) الكيمياء والفيزياء . ب) الجيولوجيا . ج) الفيزياء .

٤- علم يهتم بدراسة خواص اط fod وثركيتها والجسيمات التى تتكون منها هو علم

- أ) الكيمياء الكهربائية . ب) الكيمياء الذرية . ج) الكيمياء التحليلية .

٥- عند تفاعل غاز الهيدروجين مع غاز النتروجين لتكوين غاز النشار يصبح حجم النشار الناتج أقل من

حجم الغازات المتفاعلة (at STP) فإن العلم المهم بدراسة هذه التفاعلات هو علم

- أ) الكيمياء التحليلية . ب) الكيمياء النووية . ج) الكيمياء البيئية .

٦- ينصح الأطباء بعد شرب الشاي مباشرة بعد الوجبات الغذائية ، لأن الشاي يعمل على

- أ) سهولة امتصاص الحديد ب) وقف عمل حمض المعدة

- ج) ترسيب الصوديوم .

٧- تناول الشاي بعد الوجبات يعمل على ترسيب الحديد الموجود في الدم ولما عاده يجب تناول فيتامين

- أ) D . ب) C . ج) B . د) A .

٨- ينمي علم الفيزياء عن علم الكيمياء بدراسة

- أ) طريقة ارتباط الجزيئات .

- ب) نوع البكتيريا في الأغذية .

- ج) قوانين الحادبية الأرضية .

٩- يظهر بقع صفراء على أوراق بعض النباتات لنقص عنصر انتنجينز لأنه ضروري في عملية البناء الضوئي

ولعلاج الخلل نستخدم سلفات انتنجينز ؛ وبعد ذلك التكامل بين علم الكيمياء و

- أ) علم البيئة .

- ب) علم الزراعة .

- ج) علم الأرض .

- ١- يمكن زيادة كمية الشادر المضبوطة صناعياً بزيادة الضغط ، فما العلم يهتم بدراسة هذا التفاعل ؟
 ④ الكيمياء الفيزيائية . ⑤ الكيمياء الحيوية . ⑥ الكيمياء البيئية .
- ٦- يسهم علم في فهم التفاعلات الكيميائية التي تتم داخل الكائنات الحية مثل النفس .
 ④ البيولوجى . ⑤ الكيمياء الحيوية . ⑥ الكيمياء التحليلية .
- ٧- يتميز علم الكيمياء عن تعريف علم الفيزياء بدراسة
 ④ ظروف التفاعل . ⑤ خواص اطادة . ⑥ تركيب اطادة . ⑦ طاقة اطادة .
- ٨- تكون خلية الكائن الحي من أجزاء مثل الدهون والكربوهيدرات وتعريف تركيبها الكيميائي نتج إلى
 ④ علم الكيمياء الحيوية . ⑤ علم الكيمياء التحليلية . ⑥ علم البيولوجى .
- ٩- تكامل الكيمياء مع الطب والصيدلة نتج عنه
 ④ مواد فائقة غير عاديّة . ⑤ مواد زراعية . ⑥ مواد كيميائية لها خصائص علاجية .
- ١٠- العلم الذي يهتم بدراسة عملية تحول اطاء السائل إلى بخار ماء والعكس ، للحفاظ على اتزان الطبيعة هو
 ④ الكيمياء البيئية . ⑤ الكيمياء الفيزيائية . ⑥ الكيمياء العضوية .
- ١١- ما علم الكيمياء الذي يهتم بدراسة الفصل والتعرف على مكونات اطادة من حيث النوعية والكمية ؟
 ④ الكيمياء الفيزيائية . ⑤ الكيمياء الحيوية . ⑥ الكيمياء العضوية .
- ١٢- كثير من الدهانات شبه الصلبة تحدث لها اسالة بتأثير قوة الحركة التي تحدثها الفرشاة اتساعها في
 ④ علم الزراعة . ⑤ علم الرياضيات . ⑥ علم البيولوجى . ⑦ علم الفيزياء .
- ١٣- ما هو العلم المختص بدراسة آلية وضع البيض عند انثى الجراد ؟
 ④ الكيمياء الحيوية . ⑤ علم الكيمياء . ⑥ علم البيولوجى . ⑦ علم الزراعة .
- ١٤- ما هو العلم الذي يهتم بدراسة التغير الحادث في الطاقة والنظريات والقوانين التي تفسر تحول اطادة من شكل إلى آخر ؟
 ④ علم الكيمياء النووية . ⑤ علم الكيمياء العضوية . ⑥ علم الكيمياء التحليلية . ⑦ علم الكيمياء الفيزيائية .

- ٤- علم الكونيات هو أحد العلوم الطبيعية من علم الفلك وهو يهتم بدراسة أصل الكون ؟
 ما العلوم الطبيعية ملائمة لعلم الكونيات ؟
 ① علوم الكيمياء والجيولوجيا والبيولوجى .
 ج) علوم الفيزياء والفلك والرياضيات .

٥- ما العلم الذي يهتم بدراسة عملية فصل خليط من حمض الأسبيك وحمض الإيثيك والتعرف على النسبة المئوية لكل مكون من مكونات الخليط ؟

- ج) الكيمياء العضوية . ②) الكيمياء البيئية . ب) الكيمياء الحيوية .

٦- كل مما يلى من فروع علم الكيمياء ؛ ما عدا فرع كيمياء
 ③) الغلاف الجوى . ج) اموجات . ب) العقاقير . د) البيئة .

٧- استخلاص الأدوية من مصادر طبيعية ناتج التكامل بين علم الكيمياء و
 ④) علم الطب والصيدلة . ب) علم الكيمياء الحيوية . ج) علم الطب .

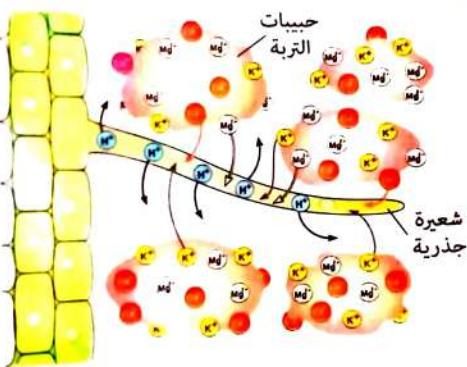
٨- احتراق الغذاء بواسطة الأكسجين لإنتاج الطاقة وخروج ثاني أكسيد الكربون ،
 ما هو العلم الذي ينتمي إلى علم الكيمياء
 ⑤) علم الطب . ج) علم البيولوجى . ب) علم الفيزياء .

٩- وجبة غذائية تتضمن g 19 بروتين ، g 19 كربوهيدرات ، g 10 دهون !!! ونجد الشخص يكتسب من الطاقة قدرها 240 Kcal ، فإذا علمت أن g 1 من الدهون يحتوى طارداً كمية من الطاقة مقدارها 9 Kcal
 ما النسبة المئوية من الطاقة التي تقدمها الدهون في هذه الوجبة ؟
 ⑥) 42 % ج) 37.5 % ب) 34 % د) 30 %

١٠- عودة الدم من الأطراف السفلية للجسم إلى القلب حاملاً مخلفات الاحتراق يفسره العلوم الآتية

العلم	د	ج	ب	أ
الكيمياء	✓	✗	✓	✓
الأحياء	✓	✓	✓	✗
الجيولوجيا	✗	✓	✗	✓
الفيزياء	✓	✗	✗	✗

١١- اطهندسون الكيميائيون يعملون بمصانع جديدة تشمل شركات لأنواع كل مما يلى ، ما عدا
 ⑦) البنزور . ج) الكاونتش . ب) مستحضرات التجميل .



٢٨ في الشكل اطْقَابِلُ : تَتَرَكُ الْأَيُونَاتُ مَعَ وَضْدِ الْجَاذِبَةِ الْأَرْضِيَّةِ عَلَى شَعِيرَةِ جَذْرِيَّةِ لِأَحَدِ النَّبَاتَاتِ ، وَيَعِزُّ هَذَا عَنِ النِّكَامِ بَيْنِ عِلْمِ الْكِيمِيَّةِ وَعِلْمِي

- ١) الطِّبُّ وَالْزَرَاعَةُ .
- ٢) الْفِيُزِيَّةُ وَالْبِيُولُوْجِيُّ .
- ٣) الزِّرَاعَةُ وَالْفِيُزِيَّةُ .
- ٤) الْبِيُولُوْجِيُّ وَالْطِّبُّ .

٢٩ الشكل اطْقَابِلُ : يَعْلَمُ الدُّورَةُ الدَّمَوِيَّةُ فِي جَسْمِ الْإِنْسَانِ ؛ وَيَنْصُبُ مِنْهَا وَجُودُ نِكَامٍ بَيْنِ عِلْمِ



٣٠ - الشَّكَلُ الْبَيَانِيُّ اطْقَابِلُ : يَعْبُرُ عَنْ ثَأْثِيرِ درَجَةِ الدَّرَارَةِ عَلَى نَشَاطِ أَحَدِ إنْزِيمَاتِ الْهُضُومِ فِي الْإِنْسَانِ ، وَهُوَ يَعْبُرُ عَنِ النِّكَامِ بَيْنِ عِلْمِ الْكِيمِيَّةِ وَ



٣١ - تَنَقْاعِدُ الْبَيُورِيا $(\text{NH}_2)_2\text{CO}$ مَعَ غَازِ الْأَكْسِيدِينِ O_2 مَكْوَنَةٌ غَازِيَّ ثَانِي أَكْسِيدِ الْكَرْبُونِ CO_2 وَالْبِيُورُوجِينِ N_2 وَمَاءً وَيَكُونُ الْحَجْمُ الْكُلُّ لِلْغَازَاتِ النَّاجِمُ أَكْبَرُ مِنْ حَجْمِ اطْنَاقِاعَاتِ فِي نَفَسِ الظَّرُوفِ مِنْ الضَّغْطِ وَدَرَجَةِ الدَّرَارَةِ ، مَا الْعِلْمُ اطْهَنَمُ بِدِرَاسَةِ هَذِهِ التَّنَقْاعِدَاتِ ؟



- ١) الْكِيمِيَّةُ الْفِيُزِيَّةُ .
- ٢) الْكِيمِيَّةُ الْحَيْوِيَّةُ .
- ٣) الْكِيمِيَّةُ الْبَيَئِيَّةُ .

٣٢ - يَعْنِدُ فَصِيلَ مَخْلُوطٍ مِنْ مَلَحِ الطَّعَامِ وَبِرَادَةِ الْحَدِيدِ عَلَى عِلْمِ

- ١) الْكِيمِيَّةُ الْكَمِيَّةُ .
- ٢) الْكِيمِيَّةُ الْفِيُزِيَّةُ .
- ٣) الْكِيمِيَّةُ الْبَيَئِيَّةُ .

٣٣ - يَسْهُمُ عِلْمُ فِي اِنْتَاجِ موَادٍ جَدِيدَةٍ لَهَا خَصَائِصٌ فَانِّيَّةٌ وَفَرِيدَةٌ فِي خَوَاصِهَا .

- ١) الْكِيمِيَّةُ الْحَيْوِيَّةُ .
- ٢) الْكِيمِيَّةُ الْفِيُزِيَّةُ .
- ٣) كِيمِيَّةُ النَّانُو .

أفع الظروف والأجهزة في العمل

أولاً : الميزان الحساس



● يستخدم في قياس كثافة المواد .

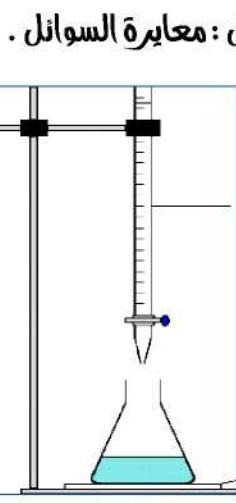
الاستخدام

☒ الأكثر شيوعاً هي اطوازین الرقمية .

☒ أكثر أنواع اطوازین الرقمية استخداماً هو اطیاف ذو الكفة الفوقية .

ثانياً : السحاحة

السحاحة: أنبوبة زجاجية ذات فتحتين أحدهما لملء السحاحة بال محلول والأخرى مثبت عليها صمام للتحكم بكمية المحلول الماخوذ عليها.



● يستخدم في التجارب التي تتطلب نسبة عالية من الدقة في القياس مثل: معاییرة السوانیل .

ملاحظات هامة

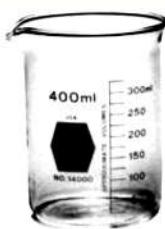
علل : تثبت السحاحة على حامل ذو قاعدة معدنية خاصة ؟

❖ للحفاظ على الشكل العمودي لها خلال التجارب .

❖ صغر التدرج قريباً من الفتحة العلوية وينتهي قبل الصمام .

ثالثاً : المكوس الزجاجية

المكوس الزجاجية: أوان زجاجية شفافة مصنوعة من البيركس المقاوم للحرارة ونوجد منها أنواع مدرجة أو ذات سعة مختلفة .



(١) خلط السوانیل وال محلالیل .

(٢) نقل عجم معلوم من سائل من مكان آخر .

الاستخدام

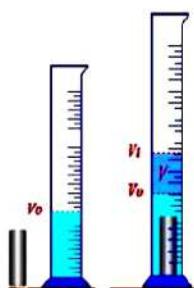
رابعاً : المخار المدرج

المخار المدرج: إناء مصنوع من الزجاج أو البلاستيك ويوجد منه ساعات مختلفة .

(١) قياس عجم السوانیل بدقة اکثر من الدوارق .

(٢) قياس عجم جسم صلب لا يذوب في الماء .

الاستخدام

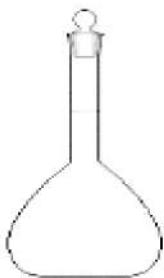


خامساً : الدوارق

الدورق : أحد الأدوات الزجاجية في معمل الكيمياء تصنع من البيركس .

أنواع الدوارق حسب الغرض من استخدامها**الدورق العياري**

يجتلو على علامة في أعلىه تحدد الحجم الذي يضاف من آناء للتحضير محلول معلوم التركيز لذلك يستخدم في تحضير محاليل معلومة التركيز بدقة .

**الدورق المستدير**

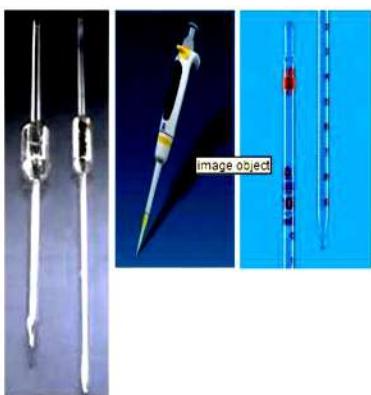
ويستخدم في عمليات التقطير والتحضير .

**الدورق المخروطي**

ويستخدم في عملية الطرابرة .

**سادساً : الماصة**

الماصة : أنبوبة زجاجية طويلة متوجدة الطرفين وبها علامة أعلىها تحدد مقدار سعنها الحجمية ودون عليها نسبة الخطأ في القياس .



قياس ونقل عجم معين من محلول .

الاستخدام

(١) ماصة مدرجة .

أشكالها

(٢) ماصة بأداة شفط : تملأ بالمحلول بواسطة أداة الشفط وخاصية المواد شديدة الخطورة .

(٣) ماصة ذات انتفاخين : وهي الأكثر استخداماً في القياس .

سابقاً: قياس الـ PH

الرقم (الأس) الهيدروجيني : PH

أسلوب بسنددم للتعبير عن تركيز أيونات الهيدروجين الموجبة H⁺ في محلول، لتحديد نوعه (حامضي، قاعدي، متعادل).

• يعبر عن الرقم الهيدروجيني PH بأرقام تتراوح بين 0 : 14 .

• الجدول التالي يوضح العلاقة بين نوع محلول وقيمة PH له :

المتعادل	القلوي	الحامضي	نوع محلول
PH = 7	PH > 7	PH < 7	قيمة PH

علل : قياس الأسس الهيدروجيني على درجة من الأهمية في التفاعلات الكيميائية والبيوكيميائية ٩

• لأنّه يحدد مدى حامضية أو قاعدية أو تعاّدل المحاليل المستخدمة.

يتم استخدام قيمة PH للمحاليل المختلفة ، بإستخدام :



جهاز PH الرقمي



يغمس القطب الموصى بالجهاز في محلول فنظهر قيمته

PH للمحلول مباشرة على الشاشة الرقمية للجهاز .



شريط PH الورقي



يغمس طرف الشريط في محلول فيتغير لونه ويتم

تحديد مدى قيمة PH للمحلول من خلال ترتيب يراوح

ما بين (0 : 14) تبعاً لدرجة اللون .

علل : قياس الأسس الهيدروجيني على درجة من الأهمية في التفاعلات الكيميائية والبيوكيميائية ٩

• لأنّه يحدد قيمة PH للمحلول مباشرة بدالة الرقم الذي يظهر على شاشته الرقمية .

تليفیص إستهفادات الأدواء المعملية

الاستخدام	الاداة	
قياس كتل اطواباد . في التجارب التي تتطلب نسبة عالية من الدقة في القياس مثل : معايرة السوائل .	الميزان الصناس السحاحة	(١) (٢)
(أ) خلط السوائل و اطحاليل . (ب) نقل حجم معلوم من سائل من مكان لأخر .	الكؤوس الزجاجية	(٣)
١ - قياس حجوم السوائل بدقة أكثر من الدوارق . ٢ - قياس حجم جسم صلب لا يذوب في اطاء .	المضار المدرج	(٤)
في عملية اطعابرة . في عملية التحضير و التقليم .	الدورق المخروطي الدورق المستدير	(٥) (٦)
في تحضير عالي معلومة التركيز بدقة .	الدورق العياري	(٧)
لقياس وزن حجم معين من محلول .	الماصة	(٨)

+

أدواء وأجهزة القياس :

اطلاصية أدق من اطخار اطدرج ، والسحاحة أدق من اطخار اطدرج ، واطخار اطدرج أدق من الدوارق والكؤوس .	✓ جميع الأدوات تدرجها من أسفل لأعلى ، ماحدا السحاحة تدرجها من أعلى لأسفل .
يمكن جمع الغازات الناتجة من التفاعلات بـ اطخار اطدرج . محلول قياسي أي معلوم التركيز .	✓ عند قراءة حجم السائل يجب ان تكون العين في وضع افقى مع أقل نقطة في سطح السائل (السطح مقعر) .
الكأس واطلاصية كلاهما يسندهما في نقل اطحاليل . الكأس والدورق كلاهما يسندهما في حفظ اطحاليل .	✓ تستخدم اطلاصية ذات أدلة شفط لنقل اطواباد الخطورة . ✓ تستخدم اطلاصية ذات اتفاقيين لبطء حركة السوائل .

أسئلة أخطاء في القياس باطيزان الرقمي :

- لو اطيزان الخطأ فيه بالزيادة يبقى هنطريدها من الكثالة اعطياته ؛ ولو الخطأ بالقصاص يبقى هنجممه .
- مثال : اذا كانت نسبة الخطأ في اطيزان (٢, جم) وتم وضع كاس على اطيزان فكانت كثالة ٦,٨ جم ف تكون الكثالة الفعلية *
- $$\text{الثلاة الفعلية} = 6,8 - 2, = 4,8 \text{ جم} .$$
-

تدريبات الحصة

- ١) أي مما يلي ليس من قواعد السلامة في المختبر ؟ ارتداء
 د) المعطف. ج) نظارات الأمان. ب) القفازات. أ) عدسات لاصقة.
- ٢) أي مما يلي صحيح ؟
 أ) تسخن أنبوبة الاختبار من الجانب بلهب شديد مع ثبات حركة الأنبوة.
 ب) تسخن أنبوبة الاختبار من الجانب بلهب شديد مع تحريك الأنبوة.
 ج) تسخن أنبوبة الاختبار من القاع بلهب شديد مع ثبات حركة الأنبوة
 د) تسخن أنبوبة الاختبار من القاع بلهب هادئ مع تحريك الأنبوة.
- ٣) أي مما يأتي خاطئ ماعدا ؟
 أ) تمسك أنبوبة الاختبار باليد وتكون فوهه الأنبوة بالقرب من الوجه.
 ب) تمسك أنبوبة الاختبار بالماسک وتكون فوهه الأنبوة بالقرب من الوجه.
 ج) تمسك أنبوبة الاختبار باليد وتكون فوهه الأنبوة باتجاه الحوض.
 د) تمسك أنبوبة الاختبار بالماسک وتكون فوهه الأنبوة باتجاه الحوض
- ٤) لقياس كتلة من معدن بدقة يجب أن
 أ) يوضع في وسط كفة الميزان ، ويكون باب الميزان مفتوح أثناء عملية القياس.
 ب) يوضع في طرف كفة الميزان ، ويكون باب الميزان مغلق أثناء عملية القياس.
 ج) يوضع في وسط كفة الميزان ، ويكون باب الميزان مغلق أثناء عملية القياس.
 د) يوضع في طرف كفة الميزان ، ويكون باب الميزان مفتوح أثناء عملية القياس
- ٥) إذا أراد طالب تعين الحجم المستخدم من حمض HCl تركيزه 0.1 M لمعايرة 30 ml من مطول NaOH مجهول التركيز حتى تصل لنقطة التعادل ما الأداة الأدق التي يجب أن يستخدمها الطالب ؟
 د) الدورق العياري. ج) الدورق المستدير. ب) السحاحة. أ) الماصة.
- ٦) ما الأداة التي تستخدم لتعيين 21.5 ml من السائل بدقة من الأدوات الآتية ؟
 د) المخارط المدرج. ج) السحاحة. ب) الدورق العياري. أ) الكأس الزجاجي.
- ٧) أي الأدوات التالية أدق في قياس حجم سائل؟
 د) الدورق المستدير. ج) الدورق المخروطي. ب) السحاحة. أ) الكأس الزجاجي.
- ٨) أيًا من الأدوات الآتية يمكن استخدامها في تعين حجم سلسلة مفاتيح حديدية بأكثر دقة ؟
 د) أنبوبة اختبار مدرجة. ج) دورق مخروطي مدرج. ب) كأس مدرج. أ) مخارط مدرج.

٩) يكتسب سطح السائل شكله داخل إناء بتأثير قوة التصاق السائل مع جدار الإناء (قوى التلاصق) وقوى التماسك بين جزيئات السائل (قوى التماسك) فإذا زادت قوى التماسك عن قوى التلاصق، فما الأشكال الآتية صحيحة؟


١٠) لقياس كثافة الماء يمكن استبدال المخار المدرج بـ.....

- أ) كأس الزجاجية. ب) سحاحة. ج) دورق المستدير.

١١) تعين كثافة الماء عملياً باستخدام الأدوات التالية :.....

- أ) الميزان الرقمي وكأس زجاجي.

ب) المخار المدرج والسحاحة.

ج) الميزان الرقمي ومخار مدرج.

١٢) يستخدم المخار المدرج في قياس حجم.....

- أ) ملح الطعام. ب) سكر المائدة. ج) برادة الحديد.

١٣) ما كثافة سائل حجمه ml50 وكتلته 400g ؟

- أ) 8kg/L ب) .80kg/L ج) .8000 kg/L

١٤) أراد أحد الطلاب إجراء تجربة قياس الزمن اللازم لذوبان 2g من الماغنيسيوم تماماً في ml100 من حمض الهيدروكلوريك ، ما الأدوات اللازمة لإجرائها؟

- أ) ساعة إيقاف / مخار مدرج / ميزان حساس.

ب) مخار مدرج / ترمومتر / ميزان حساس.

ج) ساعة إيقاف / ميزان حساس

١٥) الشكل الذي أمامك يمثل جزء من سحاحة أخذ منها 20 من سائل ثم أغلق الصنبور، ما قراءة السحاحة بعد اسقاط قطعة حديد فيها برفق حجمها 5 ؟

١٦) الأداة الزجاجية المستخدمة في تحضير 0.1 mol/L من حمض الكبريتيك ليستخدمة في عمليات المعايرة هي.....

- أ) السحاحة. ب) الدورق المستدير. ج) الدورق العياري. د) الدورق المخروطي.

١٧) في تجربة تحضير حمض النيتريك عملياً يتضاعف الحمض على هيئة أبخرة شفافة، ثم يتم تكثيفه داخل.....

- أ) دورق عياري ساخن. ب) دورق مستدير بارد. ج) مخار مدرج. د) كأس زجاجي.

١٨) أراد معلم أن يقوم بإجراء تجربة تنقية ماء البحر أمام مجموعة من طلابه ، فما الأدوات اللازمة لفصل الماء العذب من ماء البحر مع استخدام اللهب؟

- أ) دورق مستدير / كأس زجاجي. ب) كأس زجاجي / مخار مدرج. ج) ماصة / سحاحة. د) ميزان رقمي / كأس زجاجي.

١٩) عند إجراء معايرة لمحلول هيدروكسيد الصوديوم بواسطة حمض الهيدروكلوري، ما الأدوات التي يمكن استخدامها لإتمام هذه العملية؟

- (أ) ماصة / مخار مدرج / كأس زجاجي.
- (ب) ماصة / كأس زجاجي / دورق مخروطي.
- (ج) دورق مخروطي / سحاحة / ماصة.
- (د) ميزان رقمي / سحاحة / كأس زجاجي.

٢٦) سقط بعض الكحول في إناء به ماء وفصل الكحول عن الماء بالتكثيف يستخدم.....

- (أ) كأس زجاجي.
- (ب) دورق مستدير.
- (ج) دورق مخروطي.
- (د) ماصة.

٢٠) أراد طالب أن يعين حجم الهيدروكلوريك تركيزه $M = 1.0$ اللازم إضافته إلى 30 ml من هيدروكسيد الصوديوم مجهول التركيز حتى يصل إلى نقطة التعادل،

ما الأداة التي يجب أن يستخدمها الطالب في وضع الدليل في الدورق المخروطي؟

- (أ) الماصة.
- (ب) الدورق مستدير.
- (ج) الكأس الزجاجي.
- (د) الدورق العياري.

٢١) تعتبر الحقة الموضحة بالصورة أقرب مثل لماصة



- (أ) درجة فقط.
- (ب) ذات أداء شفط فقط.
- (ج) ذات انتفاخ فقط.
- (د) ذات أداء شفط ومدرجة.

٢٢) أداة تستخدم في تعين حجم 6.5 ml من سائل بدقة

- (أ) كأس زجاجية.
- (ب) دورق مخروطي.
- (ج) مخار مدرج.

٢٣) أي من الأدوات الآتية يستخدم في تعين حجم 12.3 ml من حمض الكبريتيك المركز ثم ينقل جزء بسيط منه بطريقة آمنة إلى تجربة أخرى؟

- (أ) الكأس الزجاجية / المخار المدرج.
- (ب) السحاحة / الكأس الزجاجية.
- (ج) السحاحة / ماصة بها أداة شفط.
- (د) الدورق المخروطي / الماصة المدرجة.

٢٤) محلول قيمة pH له تساوي يكون

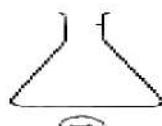
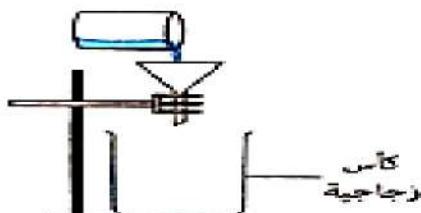
- (أ) قلوي قوي.
- (ب) قلوي ضعيف.
- (ج) حمض قوي.
- (د) حمض ضعيف.

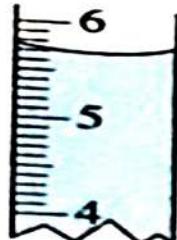
٢٥) يوسف يحمل أنبوبيتان أحدهما بها حمض وبالآخر قلوي وقبل إجراء معايرة أراد التعرف عليهما فطلب من مصطفى الأدوات المطلوب توافرها لإجراء هذه التجربة فاختار

- (أ) ماصة - سحاحة - دورق مستدير - جهاز pH رقمي. (ب) كأس زجاجية - سحاحة - دورق مستدير - جهاز pH رقمي.
- (ج) ماصة - سحاحة - دورق مخروطي - جهاز pH رقمي. (د) ميزان حساس - سحاحة - دورق مستدير - جهاز pH رقمي.

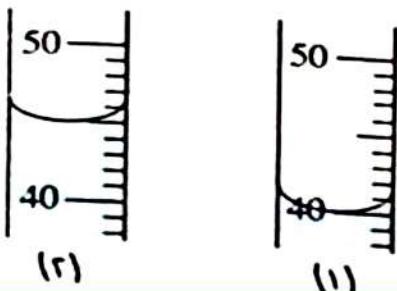
٢٥) الشكل المقابل تم صب خليط من الماء والرمل في

قمع به ورق الترشيح لقياس حجم الماء في الخلط أيًا من الأدوات الآتية يمكن استخدامها بدلاً من الكأس الزجاجية لقياس حجم الماء بدقة.



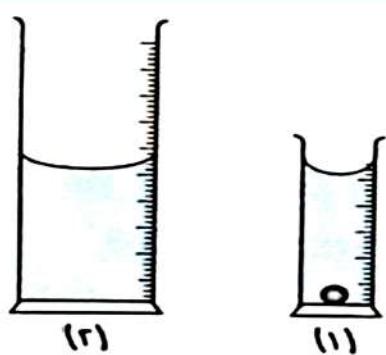


- ٢٧- ما حجم السائل في المخاري المدرج الموضح بالشكل المقابل.
 دـ 5.9mL بـ 5.8mL جـ 5.7mL حـ 5.6mL



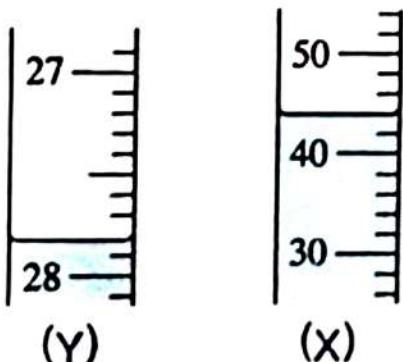
٢٧- القيت كرتين متماثلين تماماً في الماء الموجود في المخاري المدرج شكل (١) فارتفاع مستوى سطح الماء فيه كما في شكل (٢) ما حجم الكره الواحد

- بـ 5Cm^3 دـ 22.5Cm^3 جـ 10Cm^3
 2.5Cm^3



٢٨- عند نقل الكره من المخاري المدرج واحد(١) إلى المخاري المدرج اثنين(٢) قل تدرج مستوى الماء في المخاري المدرج (١) بمقدار ١٠ ملي ما مقدار الزيادة في تدرج مستوى الماء في المخاري المدرج ٢

- بـ 10Cm^3 دـ 40Cm^3
 5Cm^3 جـ 20Cm^3

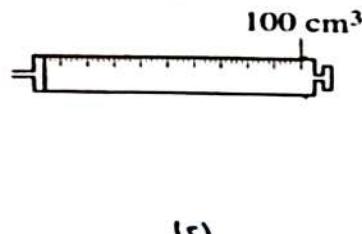
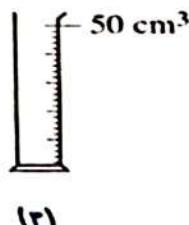
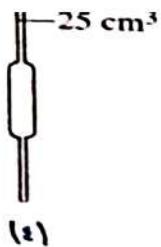


٢٩- الشكل المقابل يمثل مقطع من سحاجه ومخاري درج بدون ترتيب او مراعاه لقطر كل منها اي مما يأتي يعبر عن القراءه الصحيحة لكل منها

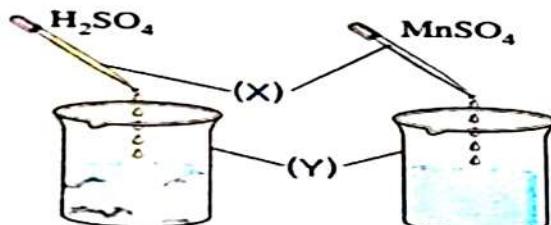
قراءه المخاري الدرج	قراءه السحاجه	الاختيارات
٢٧.٨	٤٤	اـ
٤٤	٢٧.٨	بـ
٤٢	٢٧.٨	جـ
٤٤	٢٨.٢	دـ

- ٣٠- ما الاداء المستخدم في تحضير محلول هيدروكسيد البوتاسيوم لاستخدامه في عملية تعين تركيز محلول لحمض الكبريتيك...
 دـ الدورق المستدير بـ الدورق العياري جـ الكأس الزجاجي اـ السحاجة

٣١- الاشكال الاتيه لاربع ادوات تستخدم في القياس

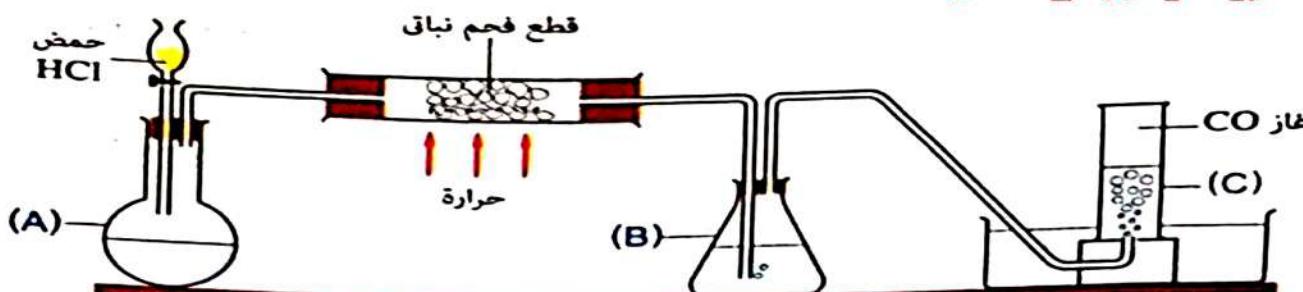


أيا مما يأتي يعبر عن الاستخدام الصحيح لاحد هذه الادوات؟



٣٢- استخدمت الاداء x في نقل محلولين مختلفين الى الاداء y التي تحتوي على محلولين اخرين مختلفين ف تكون في احدهما راسب ولم يتكون في الآخر كما يتضح من الشكل المقابل
ماذا تعتقد بالنسبة لخواص المحلولين المنقولين بواسطه الاداء x وبالنسبة لأهمية الاداء y .

٣٣- يستخدم الجهاز الموضح بالشكل التالي في تحضير غاز CO_2 في المعمل



ای مما پاتی پعتبر صحیحا

الاداء	الاداء	الاداء	الخيارات
يصنع من الزجاج او البلاستيك	مدرج من اعلى لاسفل	ذو ساعه محدده	اـ
يستخدم في تقدير حجم جسم صلب لا يذوب في الماء	يستخدم في قياس حجوم السوانح بدقة	مدرج من اسفل لاعلى	بـ
مدرج من اسفل الاعلى	ذو سعه محدده	يصنع من البيركس	جـ
يستخدم في نقل السوانح شديدة الخطورة.	مدرج من اسفل الاعلى	يستخدم في عمليه المعايره	دـ

٤-٣- أراد أحد الطلاب اجراء تجربة يتم فيها قياس الزمن اللازم لذوبان ٢ جرام من الماغنيسيوم تماماً في ١٠٠ ملٍ من حمض الهيدروكلوريك ما الادوات اللازمة لاجراء هذه التجربة؟

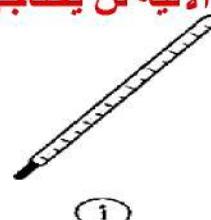
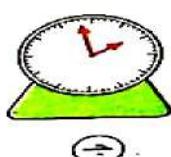
اوه ساعه ايقف مخبار مدرج ترمومتر ميزان حساس

۱۰ ساعه ایقاف مخبار مدرج ترمومتر میزان حساس به مخبار مدرج ترمومتر میزان حساس

۱- ساعه ایقاف مخبار مدرج ترمومتر میزان حساس

جـ ساعه ايقاف ميزان حساس

٣٥- قام احد الطلاب بإجراء تجربة لقياس مقدار التغير في درجة الحرارة عند إضافة ٢٥ مللي من حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى عده أحجام مختلفة من محلول هيدروكسيد الصوديوم أي من الأدوات الآتية لن يحتاجها الطالب أثناء إجراء التجربة؟



(F)	(D)	(C)	(B)	(A)	المحلول
بنفسجي	أزرق	أخضر	أصفر	برتقالي	اللون
14	10	7	3	1	pH

٣٦- يتم اختبار خمس محاليل مختلفة بشرائط PH الورقية
فتلونت بالالوان الموضحة بالجدول
المقابل ما زوج المحاليل الحامضيه؟

- (B), (C) ~ب (B), (A) ~ا
(D), (F) ~د (C), (D) ~ج

٣٧- لديك زجاجتان أحدهما لحمض والآخر لقلوي يراد التعرف عليهما قبل اجراء تجربة لعملية المعايير ما الادوات المطلوب توافرها لاجراء هذه التجربة؟

- #### ا) ماصه سحابه دور مخروطي جهاز PH الرقمي

به ماصه سحابه دورق مستدير جهاز PH الرقمي.

جـ کأس زجاجیه مخبار مدرج ماصه سحاحه

د- مخبر مدرج ماصه سحابه جهاز PH

الفصل الثاني

الثاني تكنولوجيا و الكيما

الباب الأول

• النانو وحدة قياس فريدة .

النانو من وجهة النظر الرياضية و الفيزيائية

النانو : هي بادئة لوحدة قياس و يساوي جزء واحد على ملليار 10^{-9} .

• يستخدم النانو كوحدة قياس للجزئيات المثلافية في الصغر .

• باستخدام 10^n عدد العلاقات بين :

(الملي والميكرو - الملي والنانو - الميكرو والنانو)

• ويمكن توضيح مدى صغر وحدة النانو من خلال الأمثلة التالية :

(١) قطر حبة الرمل يبلغ حوالي 10^6 nm .

(٢) قطر جزيء اطاء يساوي 0.3 nm تقريبا .

(٣) قطر الذرة الواحدة يتراوح بين 0.1 : 0.3 nm .

• **صيغات مقياس النانو :**

خواص اطادة في هذا البعد كاللون والشفافية والقدرة على النوصيل الكهربائي والحراري والصلابة وسرعة النفاعل وغيرها من الخواص تتغير ونسبة اطادة ذات خواص جديدة وفريدة وتعتمد هذه الخواص على التغير في الحجم .

الحجم النانوي اخرج : الحجم الذي تظهر فيه الخواص النانوية الفريدة للمادة و يكون أقل من 100 nm .

• وعلى مختلفنا فهم الخواص المعتمدة على الحجم نعرض الأمثلة الآتية :

(١) نانو الذهب

الذهب في الحجم العادي أصفر اللون وله بريق ولكن عندما يتقلص حجم الذهب ليصبح بحجم النانو فانت يأخذ الوان مختلفة حسب الحجم ، فقد يكون الذهب أحمر ، برتقالي ، أخضر ، أزرق .

علل : الذهب في الحجم النانوي يأخذ الواناً مختلفة عن الحجم العادي ٩

❖ لأن تفاعل الذهب في هذا البعد مختلف عن الحجم الم Rossi لها .

(٢) نانو النحاس

لاحظ العلماء ان جسيمات النحاس تزداد صلابتها عندما تتقلص من مقياس الماكرو (الوحدات الكبيرة) إلى قياس النانو وانها تختلف باختلاف الحجم النانوي من المادة .

علل : استخدام المواد النانوية في تطبيقات جديدة غير مألوفة ٩

❖ لأن المواد النانوية تظهر من الخواص الفريدة الفائقة ما لا تظهر في الحجمين الماكرو والميكرو .

علل : ترجع الخواص الفائقة للمواد النانوية الى النسبة بين السطح والحجم ٩

❖ لأنه كلما زادت هذه النسبة زيادة كبيرة جداً يصبح عدد ذرات المادة المعرضة للتتفاعل كثيرة جداً إذا ما قورنت بعدها في الحجم الأكبر من المادة ما يكسب الجسيمات النانوية خواص كيميائية وفيزيائية و ميكانيكية جديدة و فريدة .

علل : ذوبان مكعب السكر في كمية من الماء اقل سرعة ذوبان نفس المكعب في نفس كمية الماء و نفس درجة الحرارة اذا تم تجزئته الى حبيبات صغيرة ٩

❖ لأنه كلما زادت مساحة السطح زادت سرعة التفاعل .

كيمياء النانو

كيمياء النانو : فرع من فروع علوم النانو ، يتعامل مع التطبيقات الكيميائية للمواد النانوية و يتضمن دراسة ووصف و تطبيق المواد ذات الأبعاد النانوية .

أشكال المروارو النانوية

(١) حبيبات

(٢) انانبيب

(٤) شرائح دقيقة

(٣) اعمدة

(٥) أشكال اخرى

تصنيف المواد النانوية وفقاً لعدد من الأبعاد النانوية للمادة

أولاً : المواد أحادية البعد النانوي

في المقادير ذات البعد النانوي الواحد .

(١) **الأغشية الرقيقة :** التي تستخدم في طلاء لاسطح حمايتها من الصدأ و التآكل و في تغليف المنتجات الغذائية

أمثلة

بهدف وقايتها من التلوث والتلف .

(٢) **الأسلاك النانوية :** تستخدم في الدوائر الالكترونية .

(٣) **الالياف النانوية :** تستخدم في عمل مرشحات اطاء .

ثانياً : المواد ثنائية البعد النانوي

في المقادير النانوية التي تقتصر ببعديها نانوين .

أنابيب الكربون النانوية أحادية و متعددة الجدر .

أمثلة

• **ومن الخواص المميزة لأنابيب الكربون النانوية :**

(١) **موصيل جيد للكهرباء والدرازه :** فدرجة توصيلها للكهرباء أعلى من النحاس ، أما توصيلها للحرارة أعلى من اطاس .

(٢) **أقوى من الصلب وأخف منه :** بسبب قوى الترابط بين جزيئاتها وبذلك فإن سلك أنابيب النانو والذي يساوي حجم شعرة الإنسان يمكنه بسهولة ان يحمل قطرة وهذه القوة ألهمت العلماء لتفكيرهم في عمل احبال ذات متانة ويمكن استخدامها في المستقبل في عمل مصاعد الفضاء .

(٣) **ترتبط بسهولة بالبرونزين :** وبسبب هذه الخاصية يمكن استخدامها كأجهزة استشعار بيولوجية لأنها حساسة لجزيئات معينة

ثالثاً : المواد ثلاثية البعد النانوي

في المقادير النانوية التي تقتصر بثلاثة أبعاد نانوية .

(١) صدفة النانو : في علاج مرض السرطان .

أمثلة

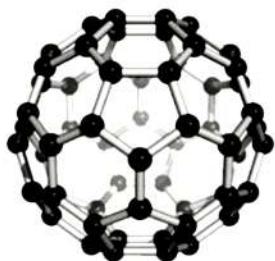
(٢) كرات البوكي : تتكون من 60 ذرة كربون ويتم لها بالمم 60 وتبعد ككرة معرفة ولها مجموعة المضائق

أهمية والتي تعتمد على تركيبها .

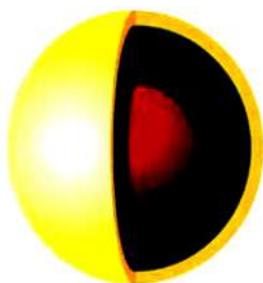
علل : يختبر العلماء الان فاعلية كرات البوكي كعامل للأدوية ؟

حيث ان الجزء الم giof منها يتاسب مع جزء معين ، بينما الجزء الخارجي لكرات البوكي مقاوم للتفاعل مع جزيئات اخرى داخل الجسم .

كرة البوكي



صدفة النانو



تطبيقات نانوتكنولوجية

أولاً : في مجال الطب

- ١ - التشخيص المبكر للأمراض وتصوير الأعضاء والأنسجة .
- ٢ - توصيل الدواء بدقة إلى الأنسجة والخلايا المصابة مما يزيد من فرصة الشفاء ويقلل من الأضرار الجانبية للعلاج التقليدي الذي لا يفرق بين الخلايا المصابة والسلبية .
- ٣ - إنتاج أجهرة متناهية الصغر للفسيل الكلوي يتم زراعتها في جسم المريض .
- ٤ - إنتاج روبوتات نانوية يتم إرسالها إلى تيار الدم حيث تقوم بازالة المللطات الدموية من جدار الشرايين دون تدخل جراحي .

ثانياً : في مجال الزراعة

- ١ - التعرف على البكتيريا في أطرواف الغذائية وحفظ الأغذية .
- ٢ - تطوير مغذيات ومبادرات حشرية وادوية للنبات والحيوان بمواصفات خاصة .

ثالثاً : في مجال الطاقة

- ١ - إنتاج خلايا شمسية باستخدام نانو السيليكون تتميز بقدرة تحويلية عالية للطاقة فضلا عن عدم تسرب الطاقة الماربة .
- ٢ - إنتاج خلايا وقود هيدروجيني قليلة التكلفة وعالية الكفاءة .

رابعاً : في مجال وسائل الواصلات

- ١ - إنتاج أجهرة النانو اللاسلكية والهواتف المحمولة والأقمار الصناعية .
- ٢ - تقليل حجم الترانستور .
- ٣ - تصنيع شرائح الكمبيوترة تتميز بقدرة عالية على التخزين .

خامساً : في مجال الصناعة

- ١ - إنتاج جريثات نانوية غير مرنية تكتسب الرجاج والخزن خاصية التنظيف التلقائي .
- ٢ - إنتاج مواد نانوية تدخل في صناعة مستحضرات التجميل والكميات المضادة لأشعة الشمس تنقى الأشعة فوق البنفسجية الصارمة المصاحبة لها .
- ٣ - إنتاج طلاءات وبخاخات تكون طبقات تغلف شاشات الأجهزة الالكترونية وتحميها من الخدش .
- ٤ - تصنيع أنسجة طاردة للبقع وتنقية بالتنظيف الذاتي (التلقائي) .

سادساً : في مجال البيئة

❖ **إنتاج مرشحات نانوية يستفاد منها في :**

- (١) تنقية الهواء واطاء .
- (٢) تخلية اطاء .
- (٣) حل مشكلة النفايات النووية .
- (٤) إزالة العناصر الخطيرة من النفايات الصناعية .

التأثيرات الضارة المحتملة للنانو تكنولوجيا

❖ على الرغم من ان تكنولوجيا النانو لها العديد من التطبيقات إلا أن البعض يرى انه لها تأثيرات ضارة مثل :

أولاً : التأثيرات الصحية

◀ تمثل في ان جريثات النانو صغيره جدا يمكن ان تتسلل من خلال اغشية خلايا الجلد والرئة لتسقى داخل الجسم او داخل اجسام الحيوانات وخلايا النباتات ما قد يتسبب عنه مشكلات صحية .

ثانياً : التأثيرات البيئية

التلوث النانوي : هو التلوث بالنفاثات الناجمة عن عملية تصنيع المواد النانوية .

- ❖ **أضرار التلوث النانوي :** (١) على درجة عالية من الخطورة بسبب صغر حجمها حيث تستطيع ان تعلق في الهواء .
 (٢) قد تخرب الخلايا النباتية والحيوانية .
 (٣) لها تأثير على كل مكان من : اطناخ و اطاء و الهواء و التربة .

ثالثاً : التأثيرات الاجتماعية

❖ يرى المعنيون بالآثار الاجتماعية للنانو تكنولوجيا انها ستسفر عن ظهور المشكلات الناجمة عن :

- ١ - عدم اتساواة الاجتماعية والاقتصادية القائمة بالفعل .
- ٢ - التوزيع غير انصاف للتكنولوجيا والثروات .

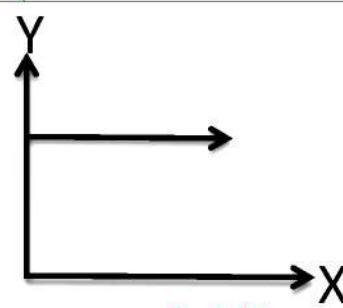
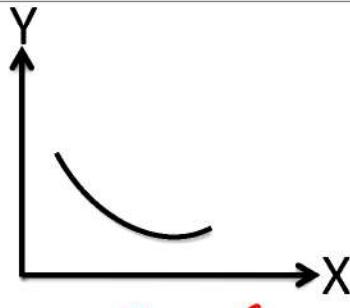
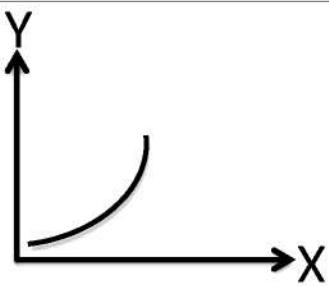
(١) يظل الحجم الكلي للمكعبات ثابتاً. (٢) تزداد مساحة الأسطح بزيادة التقسيم. (٣) يزداد النسبة بين مساحة السطح والحجم .
الجدول التالي يوضح .

عدد المكعبات	مكعب واحد	8 مكعبات	27 مكعب
طول الصلع	1cm	$\frac{1}{2} \text{ cm}$	$\frac{1}{3} \text{ cm}$
مساحة السطح الكلية	$1 \times 1 \times 6 \times 6 = 1 \text{ cm}^2$	$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times 6 \times 12 = 8 \text{ cm}^2$	$\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times 6 \times 18 = 27 \text{ cm}^2$
الحجم الكلي	$1 \times 1 \times 1 = 1 \text{ cm}^3$	$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times 1 = 8 \text{ cm}^3$	$\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times 1 = 27 \text{ cm}^3$
النسبة بين المساحة والحجم المساحة الكلية الحجم الكلي	$\frac{18}{1} = 18$	$\frac{12}{1} = 12$	$\frac{6}{1} = 6$
نهايات الحصه			

n النانو	μ اليكترو	m اللي	C السنتي	d الديسي
10^{-9}	10^{-6}	10^{-3}	10^{-2}	10^{-1}

* فكره : الرسم البيانيُّ الخاص بالنانو : (العلاقة فارغة)

ثابتة	◀◀◀◀◀◀◀◀	* العلاقة بين مساحة السطح والحجم اللي .
عكسية	◀◀◀◀◀◀◀◀	* العلاقة بين مساحة السطح وحجم الدائئن .
طردية	◀◀◀◀◀◀◀◀	* العلاقة بين مساحة السطح وعدد الدائئن .
عكسية	◀◀◀◀◀◀◀◀	* العلاقة بين صلابة النحاس وحجم الدائئن .
طردية	◀◀◀◀◀◀◀◀	* العلاقة بين صلابة النحاس ومساحة السطح .
عكسية	◀◀◀◀◀◀◀◀	* العلاقة بين حجم الدائئن وعدد ذرات السطح .
طردية	◀◀◀◀◀◀◀◀	* العلاقة بين حجم الدائئن وعدد ذرات الداخل .



طردية

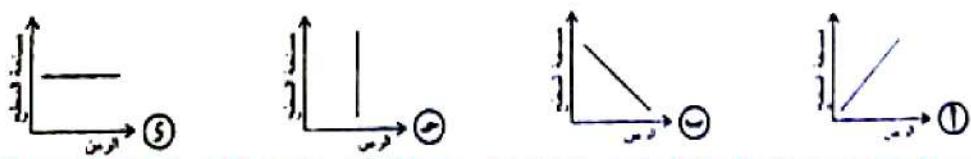
عكسية

ثابتة

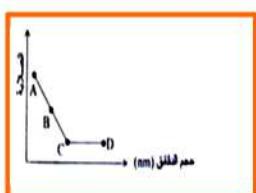


التدريبات

- ١) عند وجود الرصاص في ماء نهر النيل فإن شربه بسبب تدمير خلايا المخ، فأي العينات الآتية تسبب الضرر الأكبر؟ ..
- أ) عينة بها 10^{-15} وحدة ب) عينة بها 10^{-6} وحدة ج) عينة بها 10^{-8} وحدة د) عينة بها 10^{-10} وحدة
- ٢) الترتيب الصحيح للbadنات الآتية من الأصغر إلى الأكبر هو.....
- أ) نانو > ميللي > سنتي > كيلو.
ب) ميللي > نانو > سنتي > كيلو.
ج) سنتي > ميللي > نانو > كيلو.
د) كيلو > سنتي > ميللي > نانو.
- ٣) أي المقادير التالية أكبر؟ ..
- أ) 10^{-2}
ج) 10^{-3}
ب) 10^{-9}
د) 10^{-6}
- ٤) سائل حجمه 15.7 mL ، ما مقدار هذا الحجم بوحدة النانولتر (nL) ؟ ..
- د) $10^{-5} \times 1.57$
ج) 107×1.57
ب) 9.62
أ) 105×9.62
- ٥) الذرة التي قطرها 0.6 nm تعادل.....
- أ) 6×10^{-9}
ج) 6×10^{-6}
ب) 6×10^{-8}
د) $10^{-10} \times 6$
- ٦) يعتبر القياس النانوي مهمًا في حياتنا لأنه.....
- أ) يحتاج لأدوات خاصة لرؤيته والتعامل معه.
ب) يظهر خواص جديدة لم تظهر من قبل.
ج) يحتاج لطرق خاصة لتصنيعه.
د) جميع ما سبق.
- ٧) عند تقسيم مكعب إلى مكعبات أصغر منه.....
- أ) نقل مساحة السطح ويقل الحجم.
ب) تزيد مساحة السطح ويقل الحجم.
ج) نقل مساحة السطح ويظل الحجم ثابت.
د) تزيد مساحة السطح ويظل الحجم ثابت.
- ٨) سلوك الجسيمات النانوية يرتبط بحجمها المتناهي وذلك لأن.....
- أ) النسبة بين مساحة السطح إلى الحجم كبيرة جداً بالمقارنة بالحجم الأكبر من المادة.
ب) عدد الذرات على سطح الجسيمات كبيرة بالمقارنة بعدها بالحجم الأكبر من المادة.
ج) عدد الذرات على سطح الجسيمات صغير بالمقارنة بعدها بالحجم الأكبر من المادة. د) (أ)، (ب) إجابتان صحيحتان.
- ٩) العلاقة بين مساحة سطح المتفاعلات والزمن الذي يستغرقه التفاعل تظهر في العلاقة.....



٩) أي من الأحرف الموضحة على الشكل البياني المقابل تعبّر عن بداية ظهور الحجم النانوي للرج لدقائق مادة ثانوية؟ ..



D (د) C (ج) B (ب) A (أ)

١٠) الشكل المعتبر عن العلاقة بين صلابة النحاس وحجم الدقائق المكونه له ..



تدريبات الحصة

(١) الجدول التالي يوضح أبعاد بعض المواد بوحدة المتر:

D	C	B	A	
9×10^{-9}	1×10^{-9}	2×10^{-9}	1×10^{-9}	الطول
2×10^{-3}	3	1×10^{-9}	3×10^{-3}	العرض
5×10^{-3}	1×10^{-9}	2×10^{-9}	2×10^{-2}	الارتفاع

أي من هذه المواد تعبر عن الشكل الموضّع؟.....

D (٤) C (ج) B (ب) A (٥)

(٢) تطلى شاشة الموبايل بسائل نانوي لي تكون على سطحها غشاء رقيق يحميها من الخدش، ما نوع المادة التي يصنع منها السائل النانوي؟.....

أ) غروية. ب) أحادية البعد الثانوية ج) معلقة.

(٣) أي الأشكال الآتية لا ترى المواد التي تصنّع منها بالعين المجردة؟.....

أ) الألياف النانوية. ب) أنابيب الكربون الثانوية. ج) الأغشية الرقيقة.

د) كرة البوكي. (٤) الشكل المقابل يمثل مادة..... البعد النانوي.

أ) أحادية. ب) ثنائية. ج) ثلاثة. د) عديدة.

(٤) من أهم استخدامات المواد ثنائية البعد الثانوي صناعة.....

أ) طلاءات لشاشات الموبايل لحمايتها من الخدش. ب) مواد تعمل على توصيل الأدوية لمكان المرض بدقة.

ج) أجهزة تصوير خلايا الجسم للكشف عن الأمراض.

د) صناعة انسجة طاردة للبقع. (٤) المادة الأقوى من الصلب والسائل الواقي من الرصاص هي.....

أ) الأغشية النانوية. ب) أنابيب الكربون النانوية. ج) كرة البوكي.

(٥) الجسيمات النانوية المغطاة بالذهب قد تستخدم في علاج.....

أ) ضعف البصر.. ب) فطريات القدم. ج) سرطان الثدي.

(٦) لزيادة فاعلية الأدوية وتقليل الآثار الجانبية الناتجة عنها يستخدم.....

أ) أنابيب كربون نانوية. ب) روبوتات نانوية. ج) كرة البوكي.

(٧) في كرة البوكي ترتبط كل ذرة كربون بعد..... ذرة كربون أخرى.

4 (٤) 3 (ج) 2 (ب) 1 (٥)

٨) استخدام كرة البوكي في تخزين غاز الهيدروجين المستخدم كوقود في السيارات الحديثة لأنها.....

أ) كرة مصنعة ثنائية الأبعاد ب) كرة مجوفة ثنائية الأبعاد. ج) كرة مجوفة ثلاثة الأبعاد. د) كرة مصنعة ثنائية الأبعاد.

٩) سقطت ٣ مواد نانوية (C)، (B)، (A) من زميلك في المعمل

المادة (A) : تستخدم في تنقية الماء بدقة شديدة. المادة (B) تستخدم في حمل الدواء للخلايا المصابة.

المادة (C) : تستخدم في تغليف المنتجات الغذائية.

فيكون ترتيب المواد المناسب هو.....

أ) أنابيب الكربون / (B) أغشية رقيقة / (C) كرة البوكي.

ب) (A) أنابيب الكربون / (B) كرة البوكي / (C) أغشية رقيقة.

ج) (A) ألياف نانوية / (B) كرة البوكي / (C) أغشية رقيقة.

د) (A) ألياف ثانوية / (B) كرة البوكي / (C) أنابيب الكربون.

١٠) تستخدم جزيئات ثاني أكسيد التيتانيوم في صناعة بعض مستحضرات التجميل لتحسين خواصها مثل.....

أ) الوقاية من أشعة الشمس الضارة. ب) اللون. ج) الملمس. د) طول فترة بقائها على الجلد.

١١) يعرف العلم المهتم باستهداف الخلايا المريضة فقط دون الخلايا السليمة وكذلك إصلاح الأنسجة التالفة مثل العظام والعضلات باسم علم.....

أ) النانوبيلوجي. ب) الطب النانوي. ج) نانو تقويم العظام النانوي. د) الروبوت

١٢) يتم تدمير كل من الخلايا السرطانية بالإضافة إلى الأنسجة المحيطة باستخدام.....

أ) صدفة النانو. ب) كرات البوكي. ج) العلاج الكيميائي. د) الروبوتات النانوية.

١٣) للتغلب على مشكلة الطاقة بسبب نقص الاحتياطي العالمي للوقود الحفري يفضل استخدام.....

أ) خلايا شمسية عادية. ب) خلايا شمسية ثنائية وخلايا وقود هيدروجيني. ج) المرشحات النانوية. د) بطاريات الرصاص.

١٤) من أفضل المواد النانوية التي تستخدم للقضاء على البكتيريا في مجال الزراعة.....

أ) كرة البوكي. ب) صدفة النانو. ج) الأسلاك النانوية. د) الألياف النانوية.

تم بحمد الله الباب الأول ٢٠٢٣



الزجاج

chemistry

اباب الثاني

الصف الاول الثانوي

الكيمياء اسهل مع الدجيج



KHALED HELAL



01017648780



www.khaled helal.com



khaled@helal.com



الفصل الأول

المول و المعادلة الكيميائية

الباب الثاني

المعادلة الكيميائية

المعادلة الكيميائية: مجموعة من الرموز والصيغ الكيميائية تعبر عن المواد الداخلة في التفاعل و المواد الناتجة من التفاعل بربط بينهم سهم يعبر عن اتجاه سير التفاعل.

الرمز	الحالة الفيزيائية
s	صلب
l	سائل
g	غاز
aq	محلول مائي

س: ما هي شروط كتابة المعادلة الكيمياء؟

- (١) تكتب اتفاعلات على يسار و النواتج على يمين السهم و شروط التفاعل على السهم .
- (٢) تتضمن اطعادلة الحالة الفيزيائية للمادة سواء كانت صلبة او سائلة او غازية او محلولة مانيا و تكتب اسفل يمين الرمز الكيميائي .
- (٣) لا بد ان تكون اطعادلة موزونة طبقا لقانون بقاء الكتلة و ذلك بمساواة عدد الذرات في اتفاعلات مع عدد الذرات في النواتج .

تدريب زن المعادلات الآتية :

تدريب: زن المعادلات الآتية:

(1) $H_{2(g)} + O_{2(g)} \xrightarrow{\Delta} H_{2(O(g)}$	(2) $CH_{4(g)} + O_{2(g)} \longrightarrow CO_{2(g)} + H_{2(O(g)}$
(3) $N_{2(g)} + H_{2(g)} \xrightarrow{\Delta} NH_{3(g)}$	(4) $N_{2(g)} + Mg_{(s)} \longrightarrow Mg_3N_{2(s)}$
(5) $N_{2(g)} + O_{2(g)} \longrightarrow NO_{2(g)}$	(6) $NaNO_{3(s)} \longrightarrow NaNO_{2(s)} + O_{2(g)}$
(7) $Fe_{(s)} + Cl_{2(g)} \longrightarrow FeCl_{3(s)}$	(8) $C_2H_{4(g)} + O_{2(g)} \longrightarrow CO_{2(g)} + H_{2(O(g)}$
(9) $H_2S_{(g)} + SO_{2(g)} \longrightarrow S_{(s)} + H_{2(O(l)}$	(10) $C_2H_{2(g)} + O_{2(g)} \longrightarrow CO_{2(g)} + H_{2(O(g)}$

صيغ أشهر المركبات وكتلتها المولية

الكتلة المولية	الصيغة	المركب	الكتلة المولية	الصيغة	المركب
44	CO_2	ثاني أكسيد الكربون	18	H_2O	الماء
17	NH_3	النشادر (الامونيا)	58.5	$NaCl$	كلوريد الصوديوم
16	CH_4	الميثان	40	$NaOH$	هيدروكسيد الصوديوم
60	CH_3COOH	حمض الاستيك	142	Na_2SO_4	كبريتات الصوديوم
180	$C_6H_{12}O_6$	سكر الجلوكوز	106	Na_2CO_3	كربيونات الصوديوم
342	$C_{12}H_{22}O_{11}$	سكر السكروز	100	$CaCO_3$	كربيونات الكالسيوم

المعادلة الأيونية

المعادلة الأيونية: هي المعادلة التي تعبر عن بعض التفاعلات الكيميائية التي تتم بين الأيونات . أو هي بعض العمليات البيرياذية مثل : تفكك بعض المركبات الأيونية عند ذوبانها في الماء أو إنصهارها .

المعادلة الأيونية يمكن التعبير عنها اما فيزيائياً او كيميائياً	
فيزيائياً : ذوبان المركبات الأيونية في الماء - انصهار المركبات الأيونية حراريا	كيميائياً : تفاعلات التعادل والترسيب
في المعادلة الأيونية الكاملة قبل الحذف تكون :	
- مجموع الشحنات الموجبة متساوية لمجموع الشحنات السالبة في الطرف الأيسر	
- مجموع الشحنات الموجبة متساوية لمجموع الشحنات السالبة في الطرف الأيمن	
- عدد الذرات الدالة يساوي عدد الذرات الناتجة.	
اشهر الاملاح التي لا تذوب في الماء (تتفكك الى ايونات)	لذلك تعتبر المعادلة الأيونية موزونة
- جميع املاح الكربونات CO_3^{2-} لا تذوب ماعدا ($\text{Na}^- \text{K}^- \text{NH}_4^+$)	- جميع املاح الصوديوم والبوتاسيوم والامونيوم NH_4^+ والنترات NO_3^-
- جميع املاح الفوسفات PO_4^{3-} لا تذوب ماعدا ($\text{Na}^- \text{K}^- \text{NH}_4^+$)	- جميع املاح الكلوريد تذوب ماعدا كلوريد (الفضة والرصاص والنحاس)
$\text{Al(OH)}_3^- \text{Fe(OH)}_3^- \text{Cu(OH)}_2^- \text{BaSO}_4^- \text{CaSO}_4^- \text{PbSO}_4^-$	$\text{FeSO}_4^- \text{CuSO}_4^- \text{MgSO}_4^-$
عند تفكك المواد الى ايونات : المحاليل المائية (aq) هي فقط التي تتفكك الى ايونات وبقي المواد لا تتفكك سواء كانت سائلة او صلبة او غازية	
$\text{H}^+ + \text{OH}^- \rightarrow \text{H}_2\text{O}$	هذه المعادلة تمثل المعادلة الأيونية لجميع تفاعلات التعادل مهما اختلف الحمض والقاعدة لكن بشرط :
- ان يكون الحمض قوي والقاعدة قوية لأن الاحماس والقواعد الضعيفة تكتب في صورة جزيئات وليس ايونات	

المعادلة الأيونية

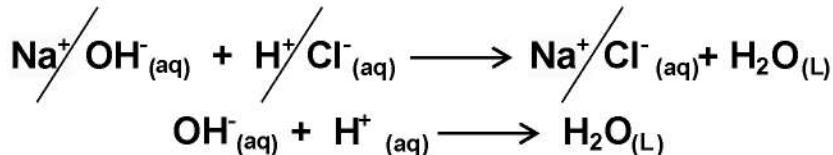
أمثلة للمعادلة الأيونية

تغير كيميائي		تغير فيزيائي	
ترسيب	تعادل	انصهار	ذوبان
وجود راسب (S)	وجود $\text{H}_2\text{O(L)}$	$\text{NaCl}_{(s)} \xrightarrow{\Delta} \text{Na}^+_{(L)} + \text{Cl}^-_{(L)}$	$\text{NaCl}_{(s)} \xrightarrow{\text{Water}} \text{Na}^+_{(aq)} + \text{Cl}^-_{(aq)}$

(١) تفاعل التعادل بين الحمض و القاعدة .



الحال

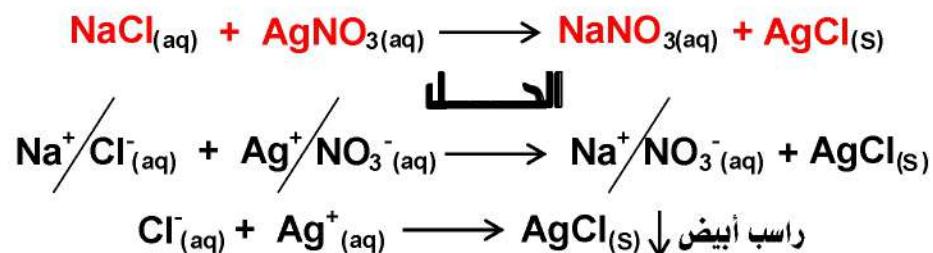


⊕ عند تفاعل حمض الكبريتيك مع هيدروكسيد الصوديوم لتكون ملح كبريتات صوديوم و ماء .

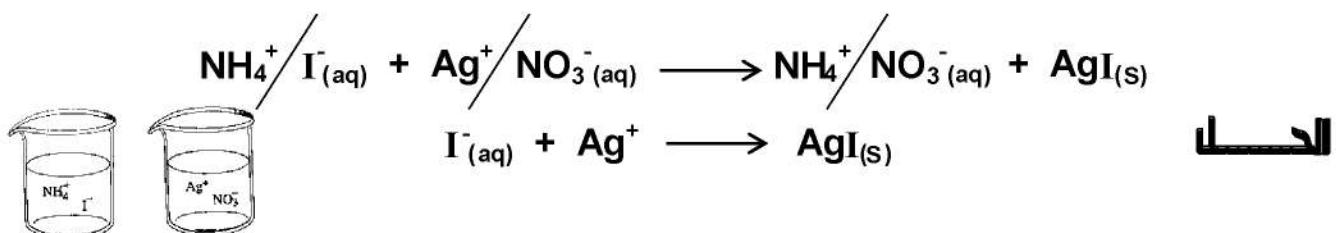
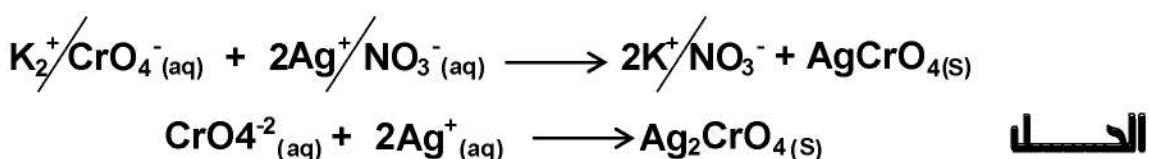


(٢) تفاعلات الترسيب :

(أ) عند إضافة محلول كلوريد الصوديوم إلى محلول فتات الفضة يتكون محلول فتات الصوديوم و يتسبب كلوريد الفضة و هو راسب أبيض .



(ب) عند إضافة قطرات من محلول ملح كرومات البوتاسيوم إلى محلول فتات الفضة يتكون محلول فتات البوتاسيوم و كرومات الفضة عبارة عن راسب أحمر .

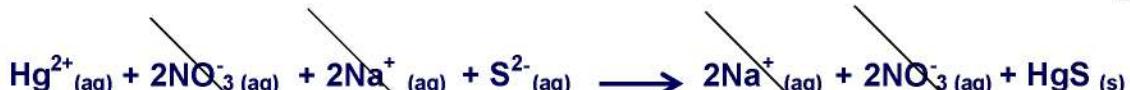


مثال (١١)

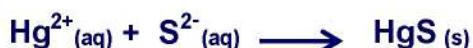
عبر عن تفاعل الترسيب الآتي بمعادلة أيونية :



الصورة الأيونية :

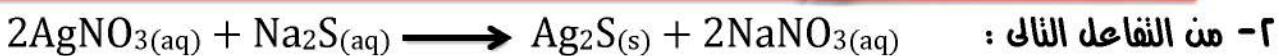
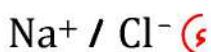


المعادلة الأيونية :

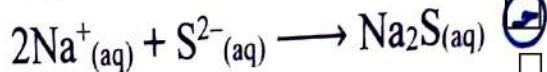
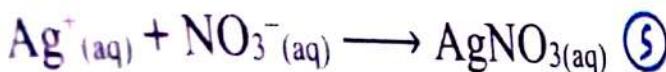
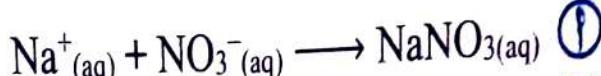
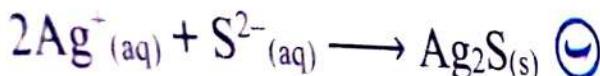


واجب المعاشرة- اختار الأجبه الصحيحة مما يأتى :

1- اطعادلة الأيونية اطعيرة عن حمض الهيدروكلوريك مع محلول هيدروكسيد الصوديوم للنضج :

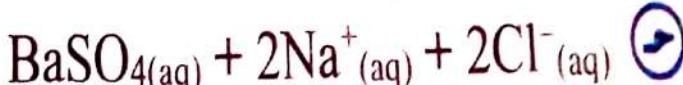
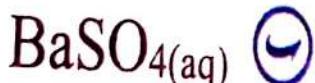


فإن اطعادلة الأيونية اطعيرة عن التفاعل السابق



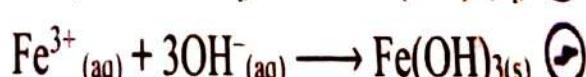
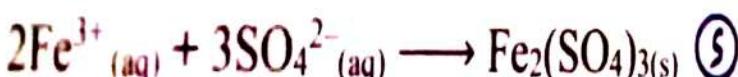
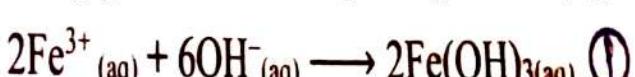
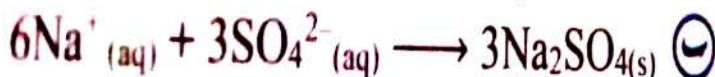
3- اطعادلة الثالثية :

تمثل اطفاعلات في أحد التفاعلات الكيميائية ما نوائمه اطعادلة الأيونية اطعيرة عن هذا التفاعل ؟



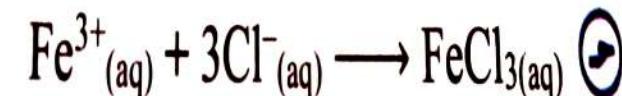
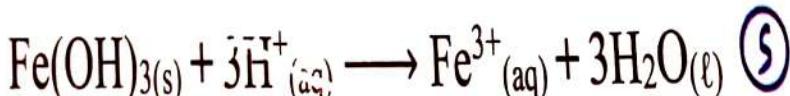
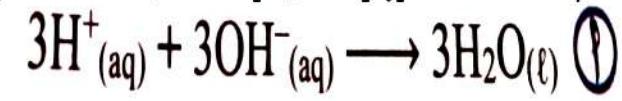
4- عند تفاعل هيدروكسيد الصوديوم مع كبريتات الحديد III يتكون راسب بنى مقدم من هيدروكسيد الحديد III ،

أياً من التفاعلات الآتية تمثل اطعادلة الأيونية اطعيرة عن التفاعل السابق ؟



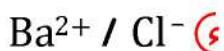
5- من التفاعل الثاني :

فإن اطعادلة الأيونية الصحيحة لهذا التفاعل تكون



6- الأيونات التي تكتب في اطعادلة الأيونية النهائية عند تفاعل محلول كلوريد الباريوم مع محلول كبريتات

البوتاسيوم هي



س : عَبَرَ عَنْ كُلِّ مِنَ النَّفَاعِلَاتِ السَّابِقَةِ بِمَعَادِلَاتِ أَيُونِيَّةٍ مُوزُونَةٍ ؟



الذرّة : أصغر وحدة بنائية للمادة يمكن أن تشارك في التفاعلات الكيميائية.

الجزئ : أصغر جزء من المادة يمكن أن يوجد على حالة انفراط وتتصدع فيه خواص المادة.

• الذرة أو الجزيئ كلها جسيمات متناهية في الصغر تقدر أبعادها بـ وحدة النانومتر و يصعب التعامل معها عملياً

المول

• اتفق العلماء على أن (وحدة قياس المادة هي المول).

الكتلة الذرية : هي كثافة ذرة واحدة (وهي صغيرة جداً) ، وحدة قياسها : وحدة كل ذرية (u).

الكتلة الجزيئية : هي مجموع كتل الفرات المكونة لجزيئ ، وحدة قياسها : وحدة كل ذريعة (amu)

المول : الكثافة الذرية أو الجزيئية معبراً عنها بالجرامات ، وحدة قياسها : الجرام.

أولاً : إذا كانت المادة في صورة ذرات :

↳ الكثالة الذرية للكربون (C) = 12 amu

↳ كثالة اطول من ذرات الكربون (C) = 12 g

ثانياً : إذا كانت المادة في صورة جزيئات :

$$[C = 12 , O = 16]$$

احسب الكثالة الجزيئية وكثالة المول لثاني أكسيد الكربون .

مثال (1)

↳ كثالة الجزيئ من $\text{CO}_2 = 2 \times \text{كتلة ذرة الأكسجين} + 1 \times \text{كتلة ذرة الكربون}$

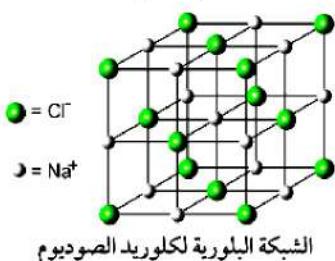
↳ فان كثالة جزيئ $\text{CO}_2 = 12 \times 1 + 16 \times 2 = 44 \text{ amu}$

↳ وبالتالي فان اطول من $\text{CO}_2 = 44 \text{ g}$

الجزيئ : هو الوحدة البنائية للمركب التساهي ، مثل H_2O ، وحدات

الصيغة : هي الوحدة البنائية للمركبات الأيونية ، مثل NaCl .

ثالثاً : في حالة المركبات الأيونية والتي يمكن التعبير عن وحدتها البنائية بوحدة الصيغة بدلاً من الجزيء ، فأن كتلة وحدة الصيغة يمكن حسابها بنفس طريقة حساب الكتلة الجزيئية .



العوكمات الأيونية تكون في شكل ملائج هندسية منتظم يعرف بالشبكة البلورية ، حيث ينطأ الأيون بلوفان مثالية له في الشبكة من جميع الإتجاهات .



مثال (٢)

احسب كتلة وحدة الصيغة من كلوريد الكالسيوم الأيوني CaCl_2 .

$$\text{كتلة } \text{CaCl}_2 = 2 \times \text{كتلة ايون الكلوريد} + 1 \times \text{كتلة ايون الكالسيوم}$$

$$111 \text{ amu} = (40 \times 1) + (35.5 \times 2)$$

وبالتالي يكون اطول وحدات الصيغة CaCl_2

علل : تختلف كتلة المول من مادة لآخر ؟

• بسبب اختلاف المواد عن بعضها في تركيبها الجزيئي وبالتالي اختلاف كتلتها الجزيئية .

المظارات هامة

(١) يختلف المول من النحاس (Cu) = 63.5 g عن المول من كبريتات النحاس المائية ($\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$) = 249.5 g

(٢) يختلف مول جزء العنصر عن مول ذرة العنصر في الجزيئات ثنائية الذرة مثل الاكسجين O_2 والنيدروجين N_2 والهيدروجين H_2 والفلور F_2 والكلور Cl_2 والبروم Br_2 واليود I_2 .

الكربون S	الفوسفور P	(٣)
أحادي	أحادي	الحالة الصلبة
ثماني	رباعي	الحالة البارجية

احسب الكتلة المولية لكل مما يأتي (P_4 - H_2O - NaCl - H_2SO_4) علماً بأن الكتل الذرية :

$$[\text{H} = 1 , \text{O} = 16 , \text{S} = 32 , \text{Na} = 23 , \text{Cl} = 35.5 , \text{P} = 31]$$

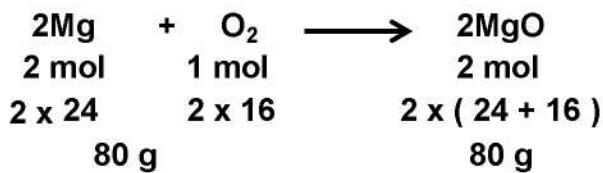
أجب ب بنفسك

مثال (٢)

تحقق من قانون بقاء الكتلة (تساوي كميات المواد الداشرة والناشرة) في التفاعل التالي :



مثال (٤)



[C = 12 , O = 16]



مثال (٦)

$$X = \frac{0.5 \times 44}{1} = 22$$

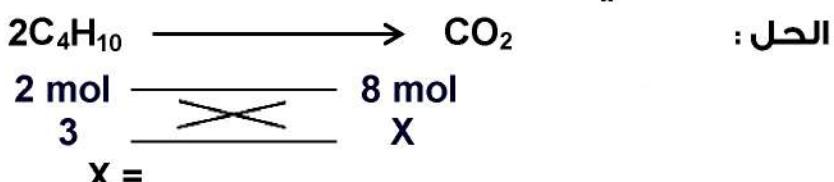
[H = 1 , O = 16]

احسب عدد مولات الماء H_2O الموجودة في 36g منه.

$$X = \frac{1 \times 36}{18} = 2 \text{ mol}$$

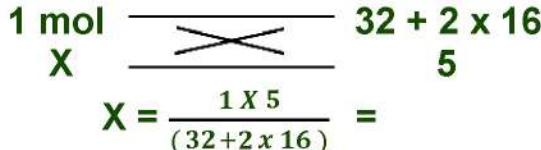
مثال (٧)

(يحترق البيوتان تبعاً للمعادلة : $2\text{C}_4\text{H}_{10} + 13\text{O}_2 \rightarrow 8\text{CO}_2 + 10\text{H}_2\text{O}$ ما عدد مولات غاز ثاني أكسيد الكربون الناتجة من احتراق 3 mol من غاز البيوتان C_4H_{10})



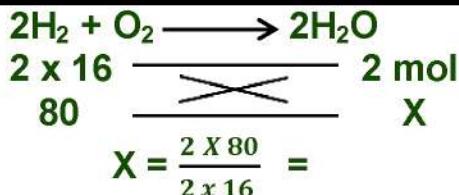
$$X =$$

$S = 32 , O = 16 , N = 14 , Na = 23 , Cl = 35.5 , K = 39 , H = 1$

(٢) احسب عدد مولات NO_2 من 8g(١) احسب عدد مولات SO_2 من 5g

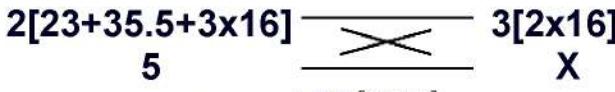
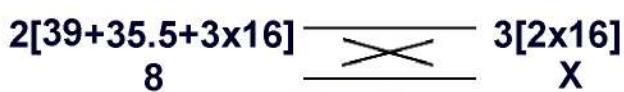
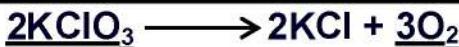
(٤) احسب عدد مولات الماء الناتجة من 20g من الأكسجين

(٣) احسب عدد مولات الماء الناتجة من 80g من الأكسجين



(٦) احسب كتلة الأكسجين في 8g من كلورات بروتاسيوم

(٥) احسب كتلة الأكسجين في 5g من كلورات الصوديوم



المادة المحددة للتفاعل: هي المادة التي تستهلك تماماً أثناء التفاعل الكيميائي .
أو هي المادة التي ينبع عن تفاعلها مع باقي المتفاعلات العدد الأقل من مولات المواد الناجمة .

إن كل تفاعل كيميائي يحتاج كميات محسوبة بدقة من المتفاعلات للحصول على الكميات الطبوءة من الناتج .
ولذا زادت كمية أحد المتفاعلات عن المطلوب فإن هذه الكمية الزائدة تظل كما هي دون أن تشارك في التفاعل .

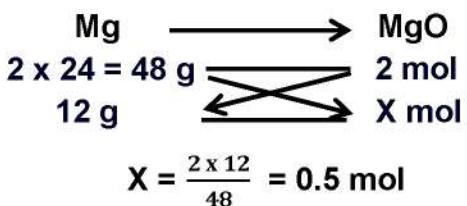
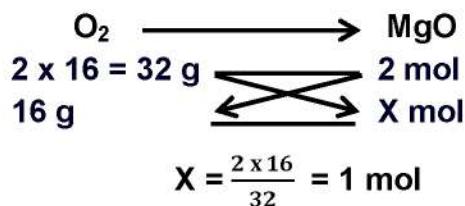
التوضيح

مثال (٨)

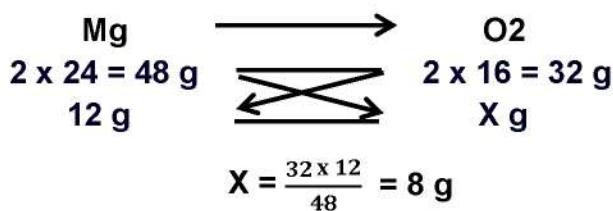


يتفاعل الماغنيسيوم مع الأكسجين تبعاً للمعادلة الآتية :

ما العامل المحدد للتفاعل عند استخدام (16) من الأكسجين مع (12) من الماغنيسيوم ، ثم احسب
الكتلة المتبقية بدون تفاعل .
[Mg = 24 , O = 16]

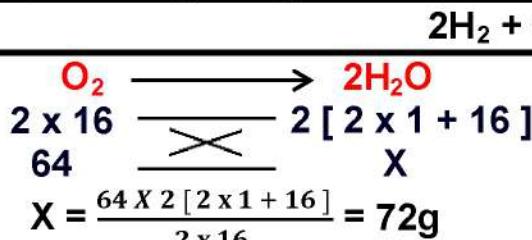


الماغنيسيوم هو العامل المحدد للتفاعل و ذلك لأنّه ينبع عن تفاعله مع باقي المتفاعلات العدد الأقل من مولات المواد الناجمة .

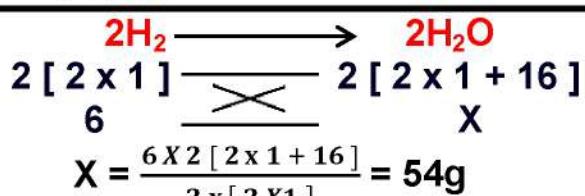


$$= \text{الكتلة المتبقية}$$

(ما هي المادة المحددة للتفاعل عند خلط 64g من الأكسجين مع 6g من الهيدروجين ؟)



المادة الزائدة هي الأكسجين



المادة المحددة للتفاعل هي الهيدروجين
(كمية الناتج الصحيحة هي 54g)

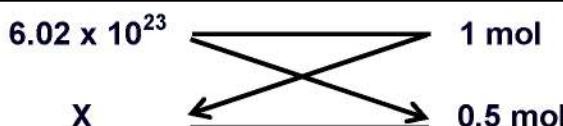
عدد أفوجادرو: هو عدد ثابت يمثل عدد الذرات أو الجزيئات أو الأيونات أو وحدات الصيغة الموجودة في مول واحد من المادّة
ويساوي 6.02×10^{23} (ذرّة أو جزء أو أيون أو وحدة الصيغة)

$$\frac{\text{عدد الذرات او الجزيئات او الايونات او وحدة الصيغة}}{6.02 \times 10^{23}} = \frac{\text{كتلة المادة (g)}}{\text{كتلة المول (g)}} = \text{عدد المولات}$$

[H = 1 , O = 16]

احسب عدد جزيئات 0.5 mol من الماء (H₂O) .

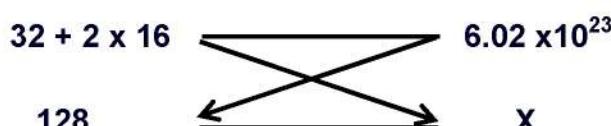
مثال (٩)



$$X = \frac{0.5 \times 6.02 \times 10^{23}}{1} = 3.01 \times 10^{23}$$

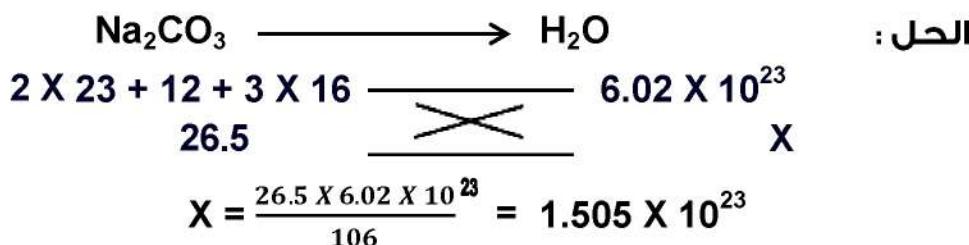
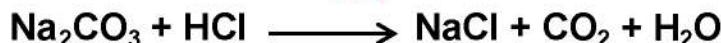
[S = 32 , O = 16] احسب عدد جزيئات ثاني أكسيد الكبريت الموجودة في g 128 منه .

مثال (١٠)

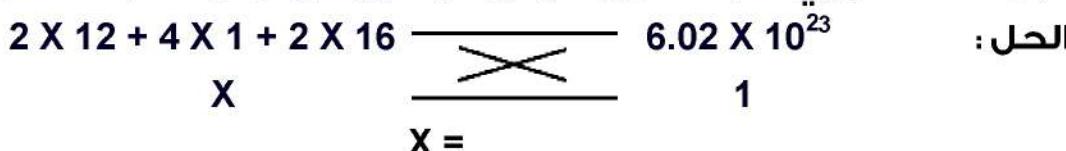


$$X = \frac{128 \times 6.02 \times 10^{23}}{64} = 1.204 \times 10^{24}$$

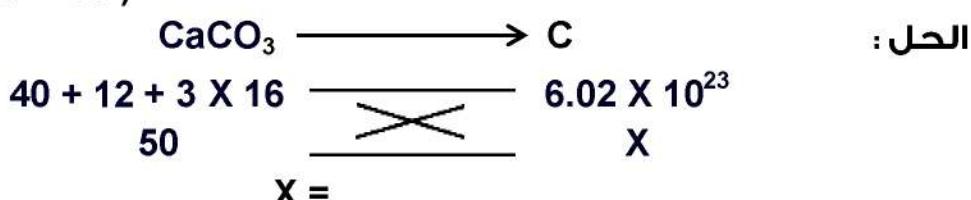
مثال (١١) احسب عدد جزيئات الماء الناتج من تفاعل 26.5 جم كربونات صوديوم مع وفرة من HCl



مثال (١٢)

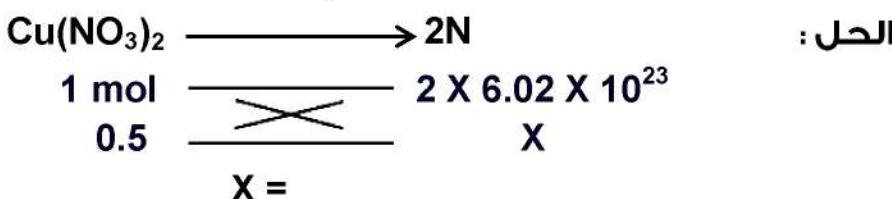
(H = 1 , C = 12 , O = 16) C₂H₄O₂ الواحد من حمض الأيثانويك

(ا) احسب عدد ذرات الكربون 50 جم من كربونات الكالسيوم
(Ca = 40 , C = 12 , O = 16)



(مثال ١١)

(ب) احسب عدد ذرات النيتروجين في 0.5 مول من $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$

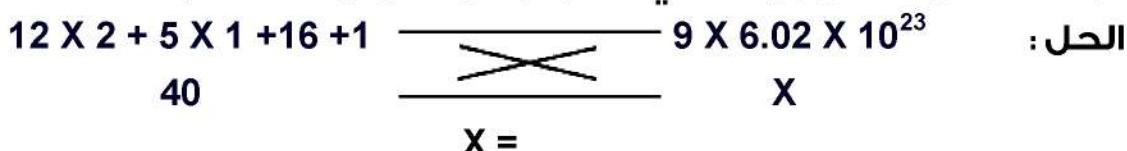


احسب عدد ذرات النيتروجين في 25 mol من نترات كالسيوم . $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$

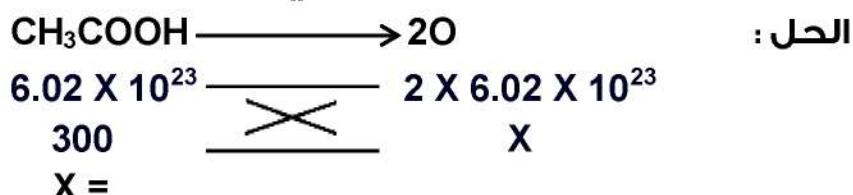
(مثال ١٢)



(٤) عدد الذرات الموجودة في 23 جم من $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ (H = 1 , C = 12 , O = 16) =



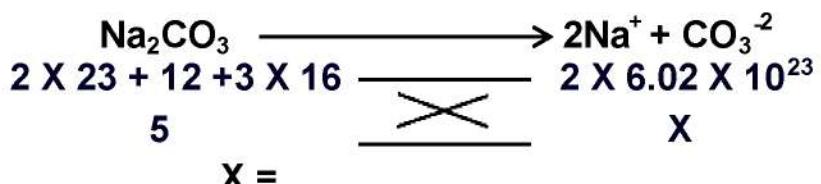
(٥) احسب عدد ذرات الأكسجين في 300 molecule من حمض الاستيك CH_3COOH



(ا) احسب عدد ذرات الأكسجين في 0.2 mol من $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$

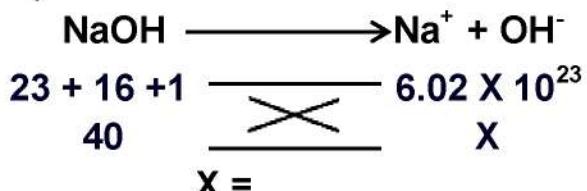
(٦) احسب عدد أيونات الصوديوم الناتجة من ذوبان ٥ جم كربونات الصوديوم في الماء
($\text{Na} = 23$, $\text{C} = 12$, $\text{O} = 16$)

الحل :



(٧) احسب عدد أيونات الصوديوم الناتجة من ذوبان ٤٠ جم من NaOH في الماء
($\text{Na} = 23$, $\text{H} = 1$, $\text{O} = 16$)

الحل :



فرض أفوجادرو: الحجم المتساوية من الغازات تحت نفس الظروف من درجة الحرارة و الضغط تحتوي على أعداد متساوية من الجزيئات .



$$\frac{\text{حجم الغاز (لتر)}}{22.4} = \text{عدد المولات}$$

قانون أفوجادرو: بتناسب حجم الغاز تناهياً طردياً مع عدد مولاته عند ثبات الضغط و درجة الحرارة .

المول: كمية المادة التي تحتوي على عدد أفوجادرو 6.02×10^{23} من الذرات أو الجزيئات أو الأيونات أو وحدات الصيغة للمادة مقدرة بالجرام .

علل: اللتر من غاز الأكسجين يحتوي على نفس العدد من الجزيئات التي يحتويها اللتر من غاز الكلور ؟

لأنه طبقاً لفرض أفوجادرو فإن الحجوم المتساوية من الغازات تحت نفس الظروف من درجة الحرارة و الضغط تحتوي على أعداد متساوية من الجزيئات .

علل: الحجم الذي يشغله ٢٦ من الاستيلين C_2H_2 مساو للحجم الذي يشغله ٢ من الهيدروجين ؟

لأن عدد مولات الاستيلين = عدد مولات الهيدروجين = عدد المولات $\times 2.4$ لتر .

١٦) احسب عدد مولات NH_3 من 7L	١٥) احسب عدد مولات 5L من H_2O
	$\begin{array}{c} 1 \text{ mol} \\ X \end{array} \frac{\cancel{X}}{\cancel{5}} = \frac{22.4}{5}$ $X = \frac{5 \times 1}{22.4} =$
١٨) احسب حجم الماء الناتج في 80g من الأكسجين	١٧) احسب حجم الماء في 5g من الأكسجين
	$\begin{array}{c} 2\text{H}_2 + \text{O}_2 \longrightarrow 2\text{H}_2\text{O} \\ 2 \times 16 \quad \cancel{X} \quad 2 \times 22.4 \\ 5 \quad \cancel{X} \end{array}$ $X = \frac{5 \times 22.4}{2 \times 16} =$
٢٠) احسب حجم غاز الأكسجين الناتج من انحلال 30g من نترات البوتاسيوم (KNO_3)	١٩) احسب حجم غاز الأكسجين الناتج من انحلال 20g من نترات الصوديوم (NaNO_3)
$2\text{KNO}_3 \longrightarrow 2\text{KNO}_2 + \text{O}_2$	$\begin{array}{c} 2\text{NaNO}_3 \longrightarrow 2\text{NaNO}_2 + \text{O}_2 \\ 2[23 + 14 + 3 \times 16] \quad \cancel{X} \quad 22.4 \\ 20 \quad \cancel{X} \end{array}$ $X = \frac{20 \times 22.4}{2[23 + 14 + 3 \times 16]} =$
٢٢) احسب عدد جرامات 44.8L من غاز النشادر ($\text{N} = 14, \text{H} = 1$)	٢١) احسب عدد جزيئات الأكسجين لإنتاج 11.2L من الماء
NH_3	$\begin{array}{c} 2\text{H}_2 + \text{O}_2 \longrightarrow 2\text{H}_2\text{O} \\ 6.02 \times 10^{23} \quad \cancel{X} \quad 2 \times 22.4 \\ X \quad \cancel{11.2} \end{array}$ $X = \frac{11.2 \times 6.02 \times 10^{23}}{2 \times 22.4} =$
	٢٣) احسب حجم النشادر في 1.505×10^{22} من النيتروجين
	$\begin{array}{c} \text{molecule } 1.505 \times 10^{22} \\ \text{N}_2 + 3\text{H}_2 \longrightarrow 2\text{NH}_3 \\ 6.02 \times 10^{23} \quad \cancel{X} \quad 2 \times 22.4 \\ 1.505 \times 10^{22} \quad \cancel{X} \end{array}$ $X = \frac{2 \times 22.4 \times 1.505 \times 10^{22}}{6.02 \times 10^{23}} =$

عدد جزيئات 32g من O_2 = عدد جزيئات 28g من N_2 ?
 لأن عدد المولات متساوي

حجم 32g من O_2 = حجم 28g من N_2 !
 لأن عدد المولات متساوي

عدد جزيئات لتر من O_2 = عدد جزيئات لتر من N_2 !
 لأن الحجوم المتساوية من الغازات تحتوي على اعداد متساوية من الجزيئات

تدريب



- ب- مول ، أيون Al^{+3}
د- 3 مول ، ذرة الومنيوم

أ- مول ، أيون الومنيوم
ج- مول ، ذرة الومنيوم

(٢) يلزم مول من الإلكترونات عند اختزال أيون الكالسيوم

- أ- 1 ب- 2 ج- 3 د- 4

(٣) الصيغة الجزيئية لكبريتات العنصر M هي M_2SO_4 وكتلته الجزيئية g 142 تكون الكتلة الذرية للعنصر M ($\text{S} = 32$, $\text{O} = 16$)

- أ- 12 ب- 22 ج- 23 د- 38

(٤) كتلة المول من جزيئات الأكسجين كتلة المول من ذرات الأكسجين

- أ- تساوي ب- ضعف ج- نصف

(٥) أكبر وحدة كتيلية للنيتروجين هي :

- أ- مول واحد ب- جرام واحد

(٦) أصغر وحدة كتيلية للنيتروجين هي :

- أ- مول واحد ب- جرام واحد

(٧) 26.5 g من كربونات الصوديوم تساوي : ($\text{Na} = 23$, $\text{C} = 12$, $\text{O} = 16$)

- أ- 0.25 mol ب- 1 mol ج- 2 mol د- 0.05 mol

(٨) عدد مولات 2 g هيروجين عدد مولات g 2 أكسجين

- أ- أكبر من ب- أقل من ج- يساوي

(٩) الحجم الذي يشغله g 15 من غاز الإيثان C_2H_6 يماثل الحجم الذي يشغله من غاز الإيثين ($\text{C} = 12$, $\text{H} = 1$)

- أ- 15 g ب- 14 g ج- 28 g د- 7 g

(١٠) 0.3 g من غاز في S.T.P تشغل حجماً قدره 224 ml ($\text{O} = 16$, $\text{C} = 12$, $\text{H} = 1$, $\text{N} = 14$, $\text{S} = 32$)

- أ- SO_2 ب- NO_2 ج- C_4H_{10} د- C_2H_6

(١١) عينتان من غاز O_2 ، Cl_2 تحتوي كل منهما على نفس عدد الجزيئات في S.T.P مما يعني أن العينتان :

- أ- لهما نفس الحجم ونفس الكتلة
ب- لهما نفس الحجم وكتلة مختلفة
ج- لهما حجم مختلف ونفس الكتلة
د- لهما حجم مختلف وكتلة مختلفة

(١٢) عدد جزيئات مول هيروجين عدد جزيئات مول أكسجين

- أ- تساوي ب- ضعف ج- نصف

(١٣) عدد الجزيئات في g 33 من مركب $\text{C}_2\text{H}_4\text{F}_2$ يساوي : ($\text{C} = 12$, $\text{H} = 1$, $\text{F} = 19$)

- أ- 12.04×10^{23} ب- 5.02×10^{23} ج- 3.01×10^{23} د- 6.02×10^{23}

(١٤) 60 g من الفورمالديهيد HCHO تساوي من الجزيئات ($\text{C} = 12$, $\text{O} = 16$, $\text{H} = 1$)

- أ- عدد أفوجادرو
ب- ضعف عدد أفوجادرو
ج- نصف عدد أفوجادرو
د- ربع عدد أفوجادرو

(١٥) 22 g من ثاني أكسيد الكربون يحتوي على ذرة ($\text{C} = 12$, $\text{O} = 16$)

- أ- 2 ب- $\frac{1}{2} \times 6.02 \times 10^{23}$ ج- $2 \times 6.02 \times 10^{23}$ د- $1\frac{1}{2} \times 6.02 \times 10^{23}$

(١٦) عدد الذرات الموجودة في g 8.5 من النشادر يساوي ذرة ($\text{N} = 14$, $\text{H} = 1$)

- أ- عدد أفوجادرو
ب- ضعف عدد أفوجادرو
ج- نصف عدد أفوجادرو
د- أربعة أمثال عدد أفوجادرو

الفصل الثاني

دشاب المعرفة الكيميائية

باب الثاني

النسبة المئوية

النسبة المئوية: عدد الوحدات من الجزء بالنسبة لكل 100 وحدة من الكل.

$$\text{النسبة المئوية الكتليلية لعنصر} = \frac{\text{كتلة العنصر بالجرام في مول واحد من المركب}}{\text{كتلة مول واحد من المركب}} \times 100$$

لو مديلك نسبة و عاوز نسبة استخدم القانون ده :

$$\text{النسبة المئوية الكتليلية لعنصر} = \frac{\text{كتلة العنصر في العينة}}{\text{كتلة الكلية للعينة}} \times 100$$

مثال (١٧)

احسب النسبة المئوية لكل عنصر في مركب نترات الامونيوم NH_4NO_3 .

$$\text{الكتلة اطولية (الجزئية) لـ } \text{NH}_4\text{NO}_3 = (4 \times \text{H}) + (2 \times \text{N}) + (3 \times \text{O}) = 80 \text{ g}$$

$$80 \text{ g} = (4 \times 1) + (2 \times 14) + (3 \times 16) =$$

$$\text{النسبة اطولية الكتليلية للعنصر} = \frac{\text{كتلة العنصر بالجرام في مول واحد من اطوري}}{\text{كتلة مول واحد من اطوري}} \times 100$$

$$\text{النسبة اطولية للنيتروجين} = 35 \% = 100 \times \frac{2 \times 14}{80}$$

$$\text{النسبة اطولية للأكسجين} = 60 \% = 100 \times \frac{3 \times 16}{80}$$

$$\text{النسبة اطولية للهيدروجين} = 5 \% = 100 \times \frac{4 \times 1}{80}$$

مثال (١٨)

احسب النسبة المئوية لكل عنصر في مركب حمض الكبريتيك H_2SO_4 .

مثال (١٩)

$$[\text{Fe} = 56, \text{O} = 16]$$

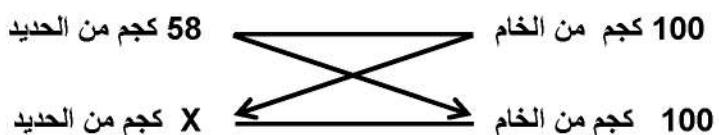
احسب النسبة المئوية للأكسجين في أكسيد الحديد الثلاثي Fe_2O_3 .

مثال (٢٠)

$$[\text{Fe} = 56, \text{O} = 16]$$

احسب كتلة الحديد الموجودة في طن (1000 K.g) من خام القيماتيت Fe_2O_3 إذا علمت أن :

نسبة الحديد في الخام 58 % .

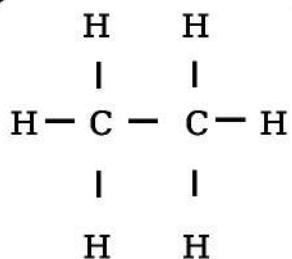


$$X = \frac{1000 \times 58}{100} = 580 \text{ K.g}$$

حساب الصيغة الكيميائية

أنواع الصيغ الكيميائية

الصيغة البنائية



الصيغة الجزيئية

هي صيغة تعبر عن نوع و عدد الذرات أو الأيونات التي يتكون منها الجزيء أو المركب .

الصيغة الأولية

هي صيغة تعبر عن أبسط نسبة محددة بين ذرات العناصر التي يتكون منها الجزيء أو المركب .

• يمكن حساب الصيغة الأولية معلومة صيغتها الجزيئية .

عدد الذرات	الصيغة الأولية	الصيغة الجزيئية
2	CH_2	C_2H_4
		C_2H_6
		$\text{C}_2\text{H}_4\text{O}_2$
		C_6H_{12}

تطبيق

مثال (١١)

. احسب الصيغة الأولية لمركب يحتوي على نيتروجين بنسبة 25.9 % و أكسجين بنسبة 74.1 % .

$$[O = 16 , N = 14]$$

N	O	
25.9 g	74.1 g	كتلة المادة
14	16	كتلة المول
$\frac{25.9}{14} = 1.85 \text{ mol}$	$\frac{74.1}{16} = 4.63 \text{ mol}$	عدد المولات
2	5	نسبة المولات
N_2O_5		الصيغة الأولية

مثال (١٢)

. احسب الصيغة الأولية لمركب يحتوي على كربون بنسبة 75 % و هيدروجين بنسبة 25 % .

$$[H = 1 , C = 12]$$

مثال (١٣)

مركب عضوي يحتوي على كربون وهيدروجين فقط ، إذا علمت أن نسبة الكربون في هذا المركب هي 85.71 % و الكتلة المولية لهذا المركب g 28 ، استنتج الصيغة الأولية و الجزيئية للمركب . [H = 1 , C = 12]

$$\text{نسبة الهيدروجين} = 14.29 \% = 85.71 \% - 100 \% \leftarrow$$

C	H	
85.71 g	14.29 g	كتلة المادة
12	1	كتلة المول
$\frac{85.71}{12} = 7.14 \text{ mol}$	$\frac{14.29}{1} = 14.92 \text{ mol}$	عدد المولات
$\frac{7.14}{7.14} = 1$	$\frac{14.29}{7.14} = 2$	نسبة المولات
CH_2		الصيغة الأولية

$$\leftarrow \text{الكتلة المولية } (\text{CH}_2) = 12 + (2 \times 1) = 14 \text{ g}$$

$$\leftarrow \text{ عدد وحدات الصيغة الأولية } = \frac{\text{الكتلة المولية الجزيئية}}{\text{الكتلة المولية الأولية}} = 2 = \frac{28}{14}$$

$$\leftarrow \text{ عدد وحدات الصيغة الأولية } = \text{ الصيغة الأولية} \times \text{ عدد الوحدات} = \text{C}_2\text{H}_4 = 2 \times \text{CH}_2$$

احسب الصيغة الجزيئية لحمض الاستيك (حمض الخليك) ، إذا علمت أن النسبة المئوية الكتليلية لعنصر كال التالي (الكربون % 40 ، العيدروجين % 6.67 ، الاكسجين % 53.33) ، وأن الكتلة المولية لهذا الحمض [H = 1 , O = 16 , C = 12] . 60 g / mol

علل : الصيغة الجزيئية لكل من اول اكسيد الكربون CO، اكسيد النيترويك NO هي نفس الصيغة الاولية لكليهما ؟

❖ لأن الكتلة المولية للصيغة الاولية تساوي الكتلة المولية لكل منهما .

علل : لا تصلح الصيغة الاولية للتعبير عن التركيب الكيميائي للمركب في بعض الاحيان ؟

❖ لأن الصيغة الاولية للمركب لا تعبر بالضرورة عن العدد الفعلى للذرات المكونة للجزء .

الناتج الفعلى و الناتج النظري

❖ عند اجراء أي تفاعل كيميائي ، تكون كمية المواد الناتجة (الناتج الفعلى) - غالباً - أقل من الكمية المتوقعة بناء على الحسابات الكيميائية ، والتي نسمى بـ (الناتج النظري) .

الناتج الفعلى : هو كمية المادة التي يتم الحصول عليها عملياً من التفاعل الكيميائي .

الناتج النظري : هو كمية المادة المحسوبة أو المتوقعة إعتماداً على معادلة التفاعل .

❖ ويمكن حساب النسبة المئوية للناتج الفعلى ، من العلاقة :

$$\text{الناتج الفعلى} \times 100 = \frac{\text{الناتج الفعلى}}{\text{الناتج النظري}}$$

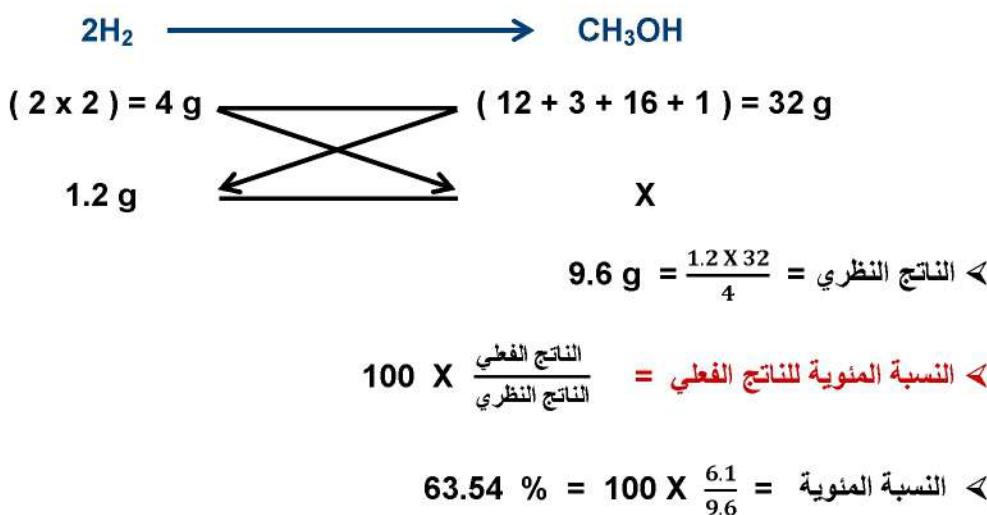
علل : الناتج الفعلى يكون غالباً أقل من الناتج النظري ؟

❖ لعدة أسباب منها :

- ١) قد تكون اطادة الناتجة متطايرة .
- ٢) قد يلتتصق جزء منها بمدران آلية التفاعل .
- ٣) حدوث تفاعلات جانبية تستهلك اطادة الناتجة نفسها .
- ٤) أن اطوات المستخدمة في التفاعل ليست بالنقاء الكافي .

(٢٥) مثال

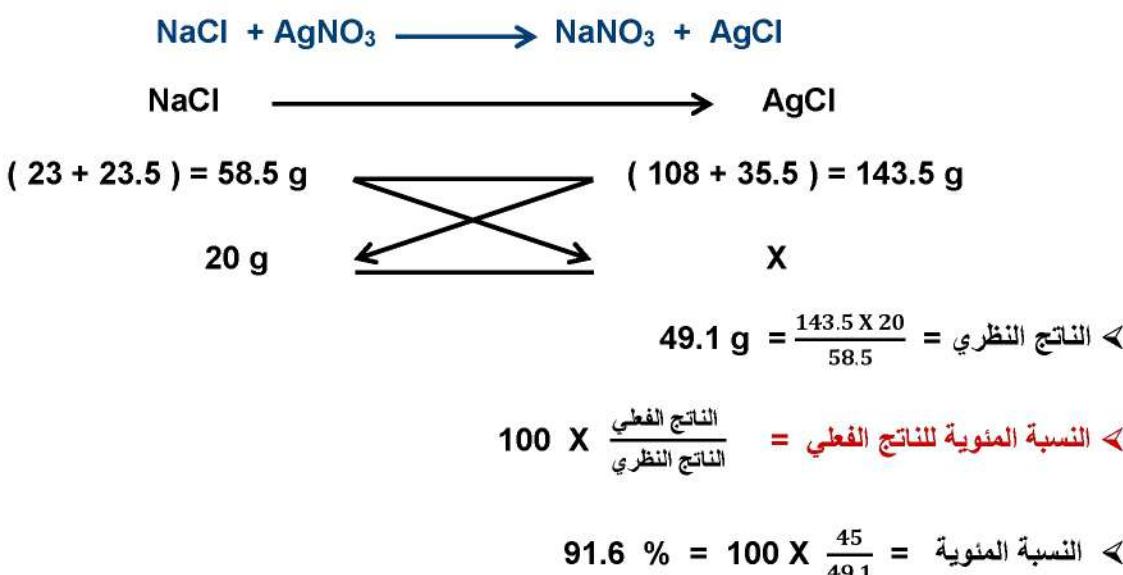
$\text{CO} + 2\text{H}_2 \longrightarrow \text{CH}_3\text{OH}$ يحضر الكحول الميثيلي CH_3OH تبعاً للمعادلة :
 احسب النسبة المئوية للناتج الفعلي للتفاعل إذا علمت أنه عند تفاعل 1.2 g من غاز العيدروجين مع وفرة من غاز أول أكسيد الكربون ينتج 6.1 g من الكحول الإيثيلي ؟
 $[\text{H} = 1 , \text{O} = 16 , \text{C} = 12]$



(٢٦) مثال

احسب النسبة المئوية للناتج الفعلي للتفاعل عند تفاعل 20 g من محلول كلوريد الصوديوم مع وفرة من محلول نترات الفضة ، إذا علمت أنه يترسب 45 g من كلوريد الفضة .

$[\text{Na} = 23 , \text{Cl} = 35.5 , \text{Ag} = 108]$



واجب المحاضرة السابعة- اختر اوجه الصالحة مما يأتى :١- ما النسبة المئوية الكثالية للكلور في معدن الفانادينيت $Pb_5(VO_4)_3Cl$ [Pb=207 , V=50.9 , O=16 , Cl=35.5]

1.13 %	2.5 %	3 %	7.5 % ①
--------	-------	-----	---------

٢- ما النسبة المئوية الكثالية للحديد في أكسيد الحديد III [Fe=55.86 , O=16]

69.9 %	30 %	28 %	0.72 % ①
--------	------	------	----------

٣- فم فعل 29.3 g من عنصر (X) من 660 Kg من خام اطوليبيت ،
ما النسبة المئوية الكثالية لهذا العنصر في الخام ؟

0.0001 %	0.0011 %	0.0022 %	0.0044 % ①
----------	----------	----------	------------

٤- أيًّا من اطربات تكون النسبة المئوية الكثالية للكربون فيه هي الأكبر ؟ [C=12 , H=1]

C ₃ H ₈ ②	C ₄ H ₁₀ ③	C ₂ H ₂ ④	C ₂ H ₄ ①
---------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

٥- تحقق اطربات التالية في كل مما يائى ، عدا [C=12 , H=1 , O=16 , S=32]

- CH₃CH₂CH₂COOH
- OHCCCH₂CH₂CH₂OH
- CH₃CHCHCH₂SH

النسبة المئوية الكثالية للكربون والهيدروجين فيها فقط . ② كثلها اطولية فقط . ①

٦- احتواء كل منها على 3 عناصر فقط . ③ عدد ذرات العناصر . ④

٧- مركب يحتوى اطول منه على 5 mol من ذرات الكربون وهي تمثل 40 % من كثة مكونات اطرب ،

ما الكثة اطولية من هذا اطرب ؟ [C=12]

210 g/mol ②	150 g/mol ③	67 g/mol ④	30 g/mol ①
-------------	-------------	------------	------------

٨- عينة كتلتها 2.4 g من خام العيانيت Fe_2O_3 ، فإذا كانت النسبة المئوية الكثالية للأكسجين فيه تساوى 30.1 % ، فما كثة الحديد الذي يمكن استخلاصها من هذه العينة ؟

2.2 g ②	1.98 g ③	1.68 g ④	1.2 g ①
---------	----------	----------	---------

٩- أيًّا من اطربات الآنية تكون النسبة المئوية الكثالية للهيدروجين فيه أكبر ما يمكن ؟

[H=1 , Cl=35.5 , O=16 , S=32]

H ₂ S ②	H ₂ SO ₄ ③	H ₂ O ④	HCl ①
--------------------	----------------------------------	--------------------	-------

٩- ينحدر g 0.4 من الأكسجين تماماً مع g 1.63 من الخارصين لتكوين مركب أكسيد الخارصين ،
ما النسبة المئوية الكلية للأكسجين في المركب الناتج ؟

٤) 80.3 % ١٦.٣ % ٢) ١٩.٧ % ٣) ٤ % ٥) ١٩.٧ %

١- اذا علمت ان النسبة المئوية الكلية للكربون في هرمون التستوستيرون هي % 79.167 وإن اطول من

[C=12] فما الكثافة المolarية من هذا الهرمون ؟

٢) 287.99 g/mol ٣) 267.8 g/mol ٤) 190.7 g/mol ٥) 176.5 g/mol ٦) ١٧٦.٥ g/mol

١١- النسبة المئوية للكربون في حمض الخليك (CH₃COOH) نساوي

٤) 50 % ٥) 40 % ٦) 30 % ٧) 20 % ٨) ١٩ %

١٢- النسبة المئوية الكلية للأكسجين في مول من حمض البركلوريك HClO₄ نساوي

[H=1 , Cl=35.5 , O=16]

٩) 33.33 % ١٠) 11.94 % ١١) 36.68 % ١٢) 63.68 %

١٣- النسبة المئوية الكلية للنيتروجين في البويريا (N₂H₄CO) نساوي

[H=1 , N=14 , C=12 , O=16]

١٣) 4.67 % ١٤) 56.67 % ١٥) 46.67 % ١٦) 50.67 %

١٤- النسبة المئوية الكلية للكربون والهيدروجين في مول من حمض الأكساليك (H₂C₂O₄)

[H=1 , C=12 , O=16]

٩) 50 % ١٠) 30 % ١١) 28.89 % ١٢) 26.67 %

[H=1 , O=16]

١٣- النسبة المئوية الكلية للأكسجين في 1 mol من اطاء

٩) 50 % ١٠) 90 % ١١) 66 % ١٢) 88.89 %

١٦- النسبة المئوية طاء النبل في مول من الليمونيت 2Fe₂O₃.3H₂O نساوي

[Fe=56 , O=16 , H=1]

٩) 93 % ١٠) 10.11 % ١١) 85.56 % ١٢) 14.44 %

١٧- اطربكبات الثالثية مجموعه من الأسمدة الأزوئية (النيتروجينية) الهامة ، اي الأسمدة الثالثة تحتوى على

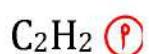
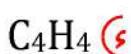
[N=14 , O=16 , H=1 , S=32 , C=12]

نسبة أكبر من النيتروجين ؟

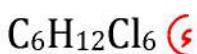
١) . (NH₂)₂CO ٢) . NH₃ ٣) . البويريا

٤) . (NH₄)₂SO₄ ٥) . NH₄NO₃ ٦) . نترات الأمونيوم

٤٥- الصيغة الجزيئية طرکب کتلله اطولیة 78 g/mol وصیغته الأولیة CH [C=12 , H=1]



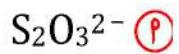
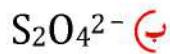
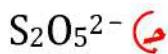
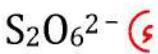
٤٦- مركب مجهول کتلله اطولیة 148.5 g/mol جنوى على کربون بنسبة 24.24 % وهيدروجين بنسبة 4.04 % والباقي کلور ، ما الصيغة الجزيئية لهذا المركب ؟ [C=12 , H=1 , Cl=35.5]



٤٧- عند اجراء تجرب لایجاد الصيغة الجزيئية طرکب ، كانت النسبة اطنویة للعنصر (A) نساوى 40 % وللعنصر (B) نساوى 12 % ؛ فان الصيغة الجزيئية للمركب [A=40 , B=12 , C=16]



٤٨- مركب أيون جنوى على (29.08 % صوديوم) ، (30.36 % كربون) ، (40.56 % أكسجين) ما الصيغة الكيميائية لأنيون الكبريت في المركب ؟ [O=16 , S=32 , Na=23]

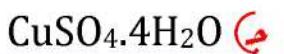
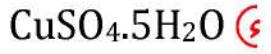
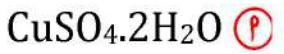
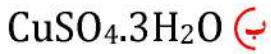


٤٩- طور مصنع لإنتاج أصباغ النسيج صبغة صفراء جديدة ، تكون الصبغة من 75.95 % من الكربون و 17.72 % من النيتروجين ، و 6.33 % من عنصر الهيدروجين ؛ وكتلله اطولیة 240 g/mol . فإن الصيغة الجزيئية للصبغة هي [O=16 , S=32 , Na=23]



٥٠- عند تسخين عينة من كبریات النحاس II اطنهدرة $\text{CuSO}_4 \cdot \text{XH}_2\text{O}$ کتلله 2.495 g نسخينا شدیداً إلى أن ثبت کتلله 1.595 g ، فما هي الصيغة الكيميائية للمركب ؟

[Cu=63.5 , S=32 , O=16 , H=1]



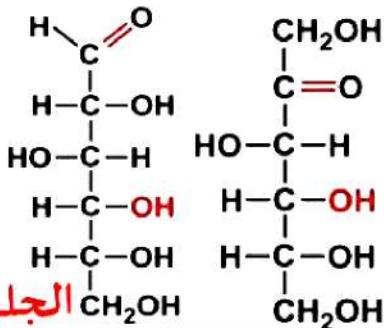
٥١- اطرکبان اطقالان يتفقا في كل مما يانى ؛ ما عدا النسبة اطنویة للكربون والهيدروجين والأكسجين .

(١) کتلله اطولیة لكل منهما .

(ج) عدد العناصر وعدد ذراتها بكل منهما .

(ع) الصيغة البنائية لكل منهما .

الجلوكوز الفركتوز



٨- ينكسد الأسيئالدهيد CH_3CHO بواسطة عامل مؤكسد مكوناً حمض الأسيئك CH_3COOH فإذا كانت النسبة المئوية للناتج الفعلى % 65 ، ما كثرة حمض الأسيئك التي يمكن الحصول عليها من اكسدة $[\text{C}=12, \text{H}=1, \text{O}=16]$ من الأسيئالدهيد ؟ 4.4 g

- 3.6 g (ع) 3.9 g (ح) 4.4 g (ب) 3.4 g (ر)

٩- في التفاعل المقابل : $4\text{NH}_3 + 5\text{O}_2 \rightarrow 4\text{NO} + 6\text{H}_2\text{O}$
إذا علمت أن كثرة الناتج الفعلى من أكسيد النيزيل % 60 ، فإن كثرة النشارد المترافق مع وفرة من غاز الأكسجين تساوى $[\text{N}=14, \text{H}=1, \text{O}=16]$

- 11.8 g (ع) 10.4 g (ح) 13.5 g (ب) 12.3 g (ر)

١٠- في التفاعل : $\text{C}_4\text{H}_9\text{OH} + \text{HBr} \rightarrow \text{C}_4\text{H}_9\text{Br} + \text{H}_2\text{O}$

اطرک A اطرک B

إذا علمت أن النسبة المئوية للناتج (B) 50 % ، مما أقل كثرة من اطرک (A) بلزم استهلاکها للناتج 13.7 $[\text{C}=12, \text{H}=1, \text{O}=16, \text{Br}=79.7]$ g من اطرک (B) ؟

- 6.85 g (ع) 7.4 g (ح) 14.8 g (ب) 68.5 g (ر)

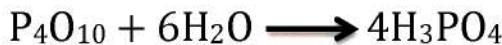
١١- من التفاعل الثاني : $\text{Mg}_3\text{N}_2 + 6\text{H}_2\text{O} \rightarrow 3\text{Mg}(\text{OH})_2 + 2\text{NH}_3$

إذا كانت النسبة المئوية للناتج الفعلى للنشارد من نيزيد الماغنيسيوم 80 % من 19 Kg فما كثرة النشارد الناتجة ؟ $[\text{N}=14, \text{Mg}=24, \text{O}=16, \text{H}=1]$

- 1.5 Kg (ع) 6.46 Kg (ح) 2.6 Kg (ب) 5.17 Kg (ر)



١٣- ينقاھل 72 g من أكسيد الفوسفور (P4O10) مع وفرة من اطاء لتكوين حمض الفوسفوريك ،
 $[\text{P}=31, \text{H}=1, \text{O}=16]$ نبعاً للمعادلة :



إذا كانت النسبة المئوية للناتج الفعلى % 70 ، فما الكثرة الناتجة فعلياً من حمض الفوسفوريك ؟

- 392 g (ع) 284 g (ح) 99.381 g (ب) 69.566 g (ر)

١٤- ما النسبة المئوية للناتج الفعلى من كربنات الذاھرين ، إذا كانت كتلتها الحسابية 1.358 g

وكتلتها الحقيقة g 1.146 ؟

- 11.5 % (ع) 84.39 % (ح) 23 % (ب) 46 % (ر)

الفصل الأول

المحاليل و الغرويات

الباب الثالث

السالبية الكهربية: قدرة الذرة على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها .

الرابطة القطبية: رابطة تساهمية تربط بين ذرتين ، الذرة الأكبر في السالبية تحمل شحنة سالبة جزئية و الذرة الأقل في السالبية تحمل شحنة موجبة جزئية .

الجزيئات القطبية: جزيئات تحمل إحدى طرفيها شحنة موجبة جزئية و الطرف الآخر بحمل شحنة سالبة جزئية .

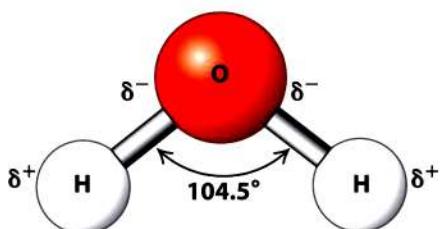
نلوق قطبية الجزيئات على :

(٣) الروابط بين الروابط في الجزيئ

(٢) الشكل الفراغي للجزيئ

(١) قطبية الروابط بين الجزيئات

علل : الماء مذيب قطبي قوي ٩



ملاحظة: الروابط الموجدة في جزئي الماء روابط قطبية ، وهما رابطتين قطبيتين (O – H) .

الماء من ذيب قطبي قوي لسببين هما :

١ لوجود قطبان هما :

- الأكسجين (أعلى سالبية كهربية) يحمل 2 شحنة سالبة جزئية δ^-
- الهيدروجين (أقل سالبية كهربية) يحمل شحنة موجبة جزئية δ^+

٢ كبير الزاوية بين الرابطتين القطبيتين 104.5°

المحاليل

المحلول: مذوط متجانس من مادتين أو أكثر .

ثانيات المحلول

المذاب

المادة التي توجد في المحلول بنسبة أقل .

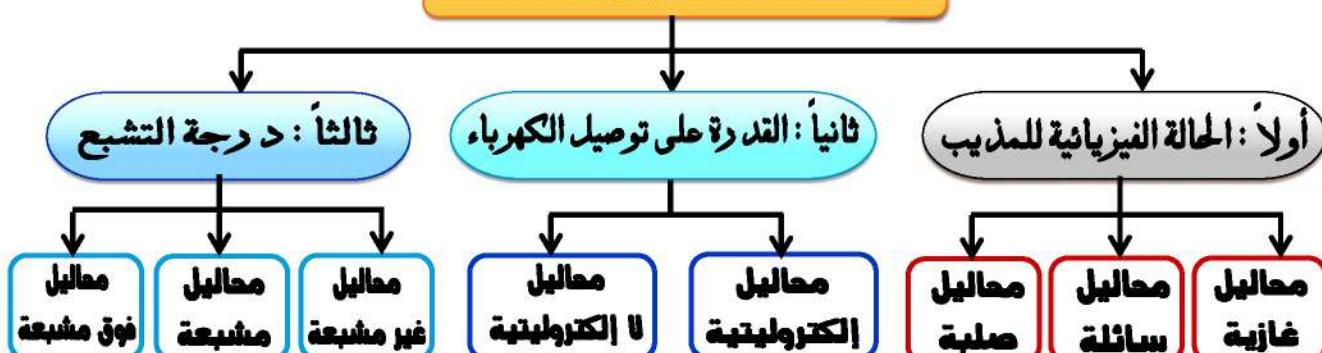
المذيب

المادة التي توجد في المحلول بنسبة أكبر .

علل : المذاق الطو لمطول السكر في الماء في كل جزء من اجزائه ؟

فَلَان محلول السكر في الماء عبارة عن مخلوط متجانس يحتوى على نفس المقادير بنفس الكثبيات في أي جزء من أجزاءه .

تصنيف المحاليل تبعاً لـ



أولاً : حسب الحالة الفيزيائية للمذيب

أمثلة	حالة المذيب	حالة المذيب
الهواء الجوي - الغاز الطبيعي	غاز	غاز
المشروبات الغازية - الأكسجين الذائب في الماء	سائل	غاز
الكحول في الماء - الإيثيلين جليكول (مضاد التجمد) في الماء	سائل	سائل
السكر في الماء - الملح في الماء	صلب	غاز
الهيدروجين في البلاطين أو البلاديوم	سائل	سائل
مملغم الفضة (زنبق سائل / فضة صلب $(Ag_{(s)} / Hg_{(L)}$)	صلب	صلب
السبائك مثل : سبيكةnickel كروم		

ثانياً : حسب قدرتها على توصيل الكهرباء

الإلكتروليات : هي المقادير التي توصل محاليلها أو مصهوراتها للبار الكهربائي عن طريق حركة أيوناتها (المعاشرة أو العرفة) .

وتقسم إلى :

١- الإلكتروليات القوية	٢- الإلكتروليات الضعيفة
ـ مواد تامة التأين توصل التيار الكهربائي بدرجة كبيرة .	ـ مواد غير تامة التأين توصل التيار الكهربائي بدرجة ضعيفة .
ـ أمثلتها ٧٧٧٧	ـ أمثلتها ٧٧٧٧

١ - مركبات أيونية : مثل : كلوريد الصوديوم $NaCl$ و هيدروكسيد الصوديوم $NaOH$

٢ - المركبات التساهمية القطبية : مثل : محلول غاز كلوريد الهيدروجين في الماء $HCl_{(g)}$

١ - حمض الأسيتيك (الخليك) CH_3COOH

٢ - محلول هيدروكسيد الأمونيوم NH_4OH

٣ - الماء النقي H_2O

مواد قاتمة التأين : هي المواد التي تتفكك جميع جزيئاتها إلى أيونات .

مواد غير قاتمة التأين : هي المواد التي يتفكك جزء صغير من جزيئاتها إلى أيونات .

س: فارن بين غاز كلوريد الهيدروجين (g) $\text{HCl}_{(aq)}$ وحمض الهيدروكلوريك (g) HCl (من حيث : توصيل التيار الكهربى) ؟

٢ حمض الهيدروكلوريك $\text{HCl}_{(aq)}$

↳ موصل جيد للتيار الكهربى .

١ غاز كلوريد الهيدروجين $\text{HCl}_{(g)}$

↳ لا يوصل التيار الكهربى .

جميع الغازات لا توصل للتيار الكهربى في الظروف القياسية .



علل : لا توجد بروتونات جزء أيونات H^+ في المحاليل المائية للأحماض في صورة منفردة ؟

❖ لارتباط أيونات H^+ بجزيئات الماء مكونة أيونات الهيدرونيوم H_3O^+ . $\text{H}_3\text{O}^+ \cdot \text{H}_2\text{O}$

❖ يعبر عن ذوبان غاز كلوريد الهيدروجين في الماء بالمعادلة الآتية :

علل : مطول كلوريد الهيدروجين في البنزين لا يوصل للتيار الكهربى ؟

❖ لأنّه لا يتأين إلى أيونات موجبة و سالبة .

أيون الهيدرونيوم (البرتون الماء) : هو الأيون الناتج من إتحاد أيون الهيدروجين الموجب مع جزء الماء .

اللا إلكتروليتات : هي المواد التي لا توصل محلالاتها أو مصهوراتها التيار الكهربى لعدم وجود أيونات معاشرة أو حرقة .

❖ ومن أمثلتها : السكر في الماء و الكحول الإيثيلي .

علل : الكحول الإيثيلي من اللا إلكتروليتات ؟

❖ لأنّه مادة غير متأينة لا توصل للتيار الكهربى .

ثالثاً : حسب درجة التشبع



المحلول فوق المشبع

هو المحلول الذي يتقدّم إضافـة كمية أخرى من المذاب بعد وصولـه إلى حالة التشبع .

المحلول المشبع

هو المحلول الذي يحتوي على نفسـي كمية من المذاب عند درجة حرارة معينة .

المحلول الغير مشبع

هو المحلول الذي يتقدّم إضافـة كمية أخرى من المذاب عند درجة حرارة معينة .

* طرق الحصول على المحلول فوق المشبع : برفع درجة حرارة المحلول المشبع لتسخينـه وإضافـة كمية أخرى من المذاب إليه .

س: ماذا يحدث عند تزييد المحلول فوق المشبع؟

تنفصل جزيئات المادة الصلبة الزائدة من المحلول المشبع.

س: ماذا يحدث عند وضع ببلورة صغيرة من الماء إلى محلول فوق مشبع؟

تتجمع جزيئات المادة الصلبة الزائدة من المحلول المشبع على هذه البلازما في شكل بلورات.

س: كيف يمكن تحويل المحلول المشبع إلى محلول فوق المشبع؟
بالتسخين و إضافة الزيد من الماء.

س: كيف يمكن تحويل فوق المشبع إلى محلول مشبع؟
بطريقتين هما:

(١) التبريد: وذلك بخفض درجة حرارة المحلول فوق المشبع فتنفصل جزيئات المادة المذابة الزائدة.

(٢) التبلير: وذلك بوضع ببلورة صغيرة من الماء في المحلول المشبع فتتجمع جزيئات الماء الزائدة حولها على هيئة بلورات.

عملية الإذابة: هي نقل الماء إلى أيونات موجبة وأيونات سالبة أول إلى جزيئات فلورية منفصلة ثم ارتباط كل منها بجزيئات الماء.

• العوامل التي تؤثر في سرعة عملية التفاعل:

(٣) درجة الحرارة

(٢) عملية التقليل

(١) مساحة سطح الماء

علل: سهولة ذوبان كلوريد الصوديوم (مركب أيوني) في الماء (مذيب قطبي).

❖ الماء في حالة حركة مستمرة بفعل طاقته الحركية.

❖ تصطدم ببلورة كلوريد الصوديوم بجزيئات الماء.

❖ تجذب جزيئات الماء كل من أيونات الصوديوم Na^+ وأيونات الكلوريد Cl^- فتنفصل هذه الأيونات مبتعدة عن ببلورة ويكون محلول حقيقى من أيونات موزعة بشكل منتظم ومتجانس التركيب ويمكن للضوء أن ينفذ خلال المحلول.

الذوبانية: كثافة الماء التي تذوب في 100g من الماء لتكوين محلول مشبع تحت الظروف القبابية.

(٢) درجة الحرارة

(١) طبيعة المذيب و الماء

• العوامل التي تؤثر على الذوبانية:

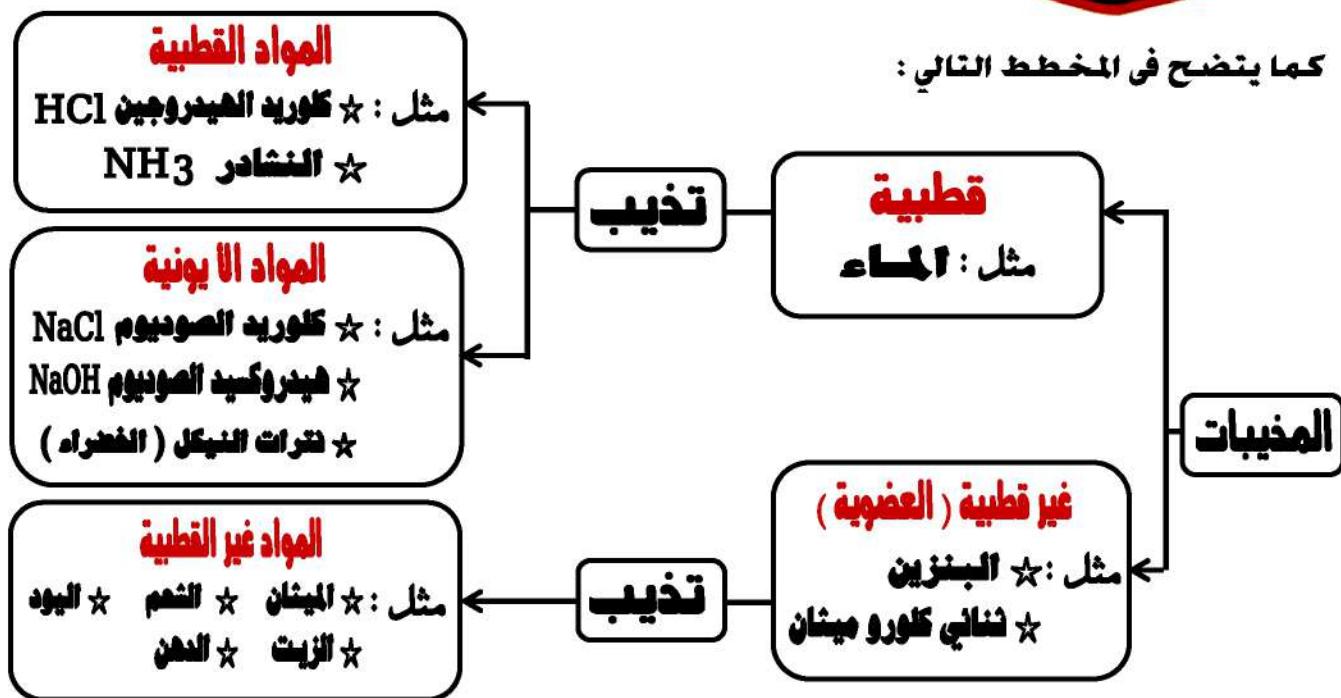
(١) طبيعة المذيب و الماء

• هناك قاعدة أساسية تتحكم عملية الذوبان: وهي قاعدة (الشبيه يذوب في الشبيه)

وهي تعنى أن:

→ المذيب القطبي يذيب الماء القطبية والأيونية.

→ المذيب غير القطبي (العضوي) يذيب المواد غير القطبية (العضوية).



علل : لا يذوب الزيت في الماء ؟

❖ لأن الماء مذيب قطبي لا يذيب المواد غير القطبية كالزيت .

علل : يذوب الزيت في البنزين ؟

❖ لأن البنزين مذيب غير قطبي يذيب المواد غير القطبية كالزيت فعند خلطهما تنتشر جزيئات الزيت بين جزيئات البنزين لضعف الروابط بين جزيئاته .

علل : يذوب السكر في الماء رغم أنه من المواد غير القطبية ؟

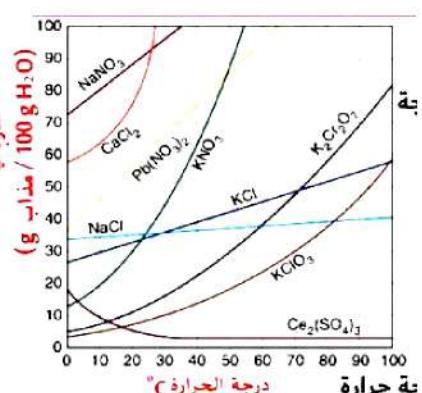
❖ لاحتواء جزيئات السكر على مجموعات الهيدروكسيل (OH -) القطبية والتي ترتبط مع جزيئات الماء بروابط هيدروجينية .

(٢) أثر الحرارة على الذوبانية

❖ تختلف ذوبانية معظم المواد الصلبة باختلاف درجة الحرارة : KClO₃ , KCl , KNO₃ , NaNO₃ مثل :

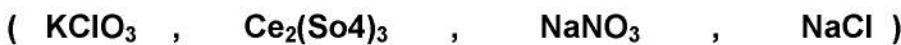
❖ تزداد ذوبانية بعض الأملالح زيادة كبيرة بزيادة الحرارة مثل : NaCl

❖ تقل ذوبانية بعض الأملالح بزيادة درجة الحرارة مثل : Ce₂(SO₄)₃



س : صنف المخلوقات ذوبانها باختلاف درجات الحرارة ؟

أجب ب بنفسك



تركيز المحاليل

المحلول المركز : محلول تكون فيه كمية المذاب كبيرة (ليست أكبر من المذيب) .

المحلول المخفف : محلول تكون فيه كمية المذاب قليلة بالنسبة لكمية المذيب .

طرق التعبير عن التركيز

(٣) اطوالية

(٢) اطوارية

(١) النسبة المئوية

أوّلًا : النسبة المئوية (%)

• للحدّد طريقة حساب التركيز باستخدام النسبة المئوية بحسب نوع المذاب والمذيب .

$$\text{النسبة المئوية الحجمية (حجم V / حجم V)} = 100 \times \frac{\text{حجم المذاب (ml)}}{\text{حجم محلول (ml)}}$$

$$\text{النسبة المئوية الكتليلية (كتلة m / كتلة m)} = 100 \times \frac{\text{كتلة المذاب (g)}}{\text{كتلة محلول (g)}}$$

(١) كتلة محلول = كتلة المذاب + كتلة المذيب

(٢) دهيم محلول = دهيم المذاب + دهيم المذيب



مثال (١)

احسب النسبة المئوية الكتليلية عند إذابة 20 g من السكر في 180 g من الماء .

$$\text{ـ كتلة محلول} = \text{كتلة المذاب} + \text{كتلة المذيب}$$

$$200 \text{ g} = 180 + 20 =$$

$$10 \% = 100 \times \frac{20}{200} = \text{ـ النسبة المئوية الكتليلية}$$

مثال (١)

أضيف 50 ml من الإيثانول في دورق عياري ثم أضيف إليه كمية من الماء فاكمل حجم المحلول إلى 50 ml ، أحسب النسبة المئوية الحجمية ؟

أجب بنفسك

ثانياً : المolarity

المولارية : عدد المولات المذابة في لتر من محلول .

وحدة قياسها : (mol / L) أو مول (M) .

المحلول المولي : محلول الذي يحتوي اللتر منه على مول واحد من المذاب .

$$\text{المولارية (} M \text{)} = \frac{\text{كتلة المادة}}{\text{كتلة المول} \times \text{حجم محلول (L)}}$$

مثال (٢)

احسب التركيز المولاري لمحلول سكر القصب $C_{12}H_{22}O_{11}$ في الماء إذا علمت أن كتلة السكر المذابة [H = 1 , O = 16 , C = 12] g في مطابق حجمه 0.5 L .

$$\text{الكتلة المطلوبة لسكر القصب} = 342 \text{ g} = (12 \times 12) + (22 \times 1) + (11 \times 16) = C_{12}H_{22}O_{11}$$

$$0.5 \text{ M} = \frac{85.5}{0.5 \times 342} = \frac{\text{كتلة المادة}}{\text{كتلة المول} \times \text{حجم محلول (L)}}$$

مثال (٤)

احسب التركيز المولاري لمحلول حمض الكبريتيك H_2SO_4 عند إذابة 9.8 g منه في مطابق حجمه 200 ml .

$$[H = 1 , O = 16 , S = 32]$$

أجب بنفسك

ثالثاً : المولالية

المولالية : عدد مولات المذاب في كيلو جرام واحد من المذيب .

وحدة قياسها : (mol / Kg) أو مولال (M) .

$$\text{المولالية (} M \text{)} = \frac{\text{كتلة المادة}}{\text{كتلة المول} \times \text{كتلة المذيب بالكجم}} = \frac{(\text{mol})}{\text{كتلة المذيب (Kg)}}$$

مثال (٥)

احسب التركيز المولالي لمحلول محضر بإذابة g 20 هيدروكسيد صوديوم في g 800 من الماء .

$$[H = 1 , O = 16 , Na = 23]$$

$$0.625 \text{ Mol / Kg} = \frac{20}{\frac{800}{1000} \times 40} \leftarrow \text{التركيز المولالي} = 40 \text{ g} = 23 + 16 + 1 = \text{NaOH} \leftarrow \text{الكتلة المolarية لـ NaOH}$$

مثال (٦)

احسب التركيز المولالي لمحلول هيدروكسيد الصوديوم NaOH عند إذابة g 10 منه في محلول كتلته

$$[H = 1 , O = 16 , Na = 23] . 510 \text{ g}$$

أجب بنفسك

ملحوظة جميلة : نظراً لوجود عدة أنواع لحساب التركيز للمحاليل ، لذلك أنساب الطرق التي توضع على عبوات المواد

الغذائية والأدوية للتعبير عن التركيز هي النسبة المئوية

تدريبات الحصة

ما كتلة محلول سكر جلوكوز في $C_6H_{12}O_6$ تركيزه 10% ويحتوي على مول من المذاب ؟

ما تركيز محلول حجمه 2.5 L يحتوي على 0.4 جرام من الصودا الكاوية

احسب النسبة المئوية الحجمية الناتجة من إذابة ١٥ مل من الزيت في كمية من الجازولين لتكوين محلول ٥٠ مل

مثال ١ احسب حجم محلول كلوريد الصوديوم تركيزه 0.4M وتحتوي على 1mg من كلوريد الصوديوم (Na=23, Cl=35.5,

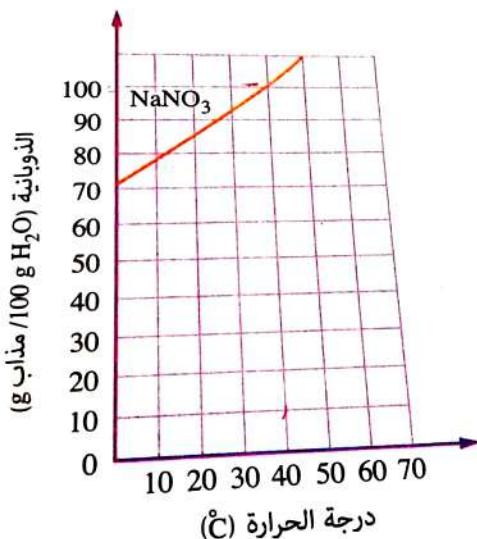
أحسب عدد مولات كلوريد الصوديوم الموجودة في ٢٥ مل من كلوريد الصوديوم تركيزه ١.٦M

أحسب كتلة كلوريد الصوديوم اللازمة لتحضير محلول تركيزه ٢ مولار وحجمه ٥٠٠ مل

مثال: عند ذوبان ٢٠ جرام من أحد الالمناح يتكون محلول كتلته ٢٨٠ جرام وتركيزه ٠.٢M

أحسب الكتلة المولية للملح

أحسب التركيز المولالي من محلول كربونات الصوديوم تركيزه المئوي ٢٥%



مثال ١٠ : الشكل البياني اطيفاته يعبر عن مذبذب الذوبانية طفح ثبات الصوديوم NaNO_3 ، ووضح بالحسابات الكيميائية التركيز اطوالى للمحلول اطبيع من NaNO_3 (at 40°C) NaNO_3 من اطذاب 85 g/mol .
[$\text{Na}=23$, $\text{N}=14$, $\text{O}=16$]

الإجابات

* اطحلول اطبيع من NaNO_3 (at 40°C) يحتوى على 85 g/mol من اطذاب في 100 g ماء .

* الكثافة اطولية من $\text{NaNO}_3 = 85 \text{ g/mol}$

* عدد مولات $\text{NaNO}_3 = \frac{\text{كتلة اطذاب}}{\text{الكتلة اطولية من اطذاب}} = \frac{100}{85} = 1.176 \text{ mol}$

$\therefore \text{التركيز اطوالى} = \frac{\text{عدد مولات اطذاب}}{\text{كتلة اطذاب}} = 11.76 \text{ M}$

تخفييف المحلول

مثال : أحسب مولالية اطحلول الناتج من اضافة 250 mL من اطاء إلى 150 mL من محلول ملح الطعام 0.2 M

مثال : أحسب حجم اطاء اللازم اضافته إلى 200 mL من محلول NaOH لتحويله من تركيز 0.1 M إلى 0.3 M

الخواص الجماعية للمحاليل

• تختلف خواص المذيب النقي عن خواصه عند إضافة مادة صلبة غير منطابقة به في مجموعة من الخواص المرتبطة بمنطقة الخواص :

(٣) اخفاض درجة التجمد

(٢) ارتفاع درجة الغليان

(١) اخفاض الضغط البخاري

(١) الضغط البخاري

الضغط البخاري: هو الضغط الذي يؤثر على سطح سائل عندما يكون البخار في حالة إتزان مع السائل داخل إناء مغلق عند درجة حرارة و ضغط ثابتين .

• و يختلف الضغط البخاري للمذيب النقي عن المحلول :

٢ في المحلول

◀ تم قبض جزيئات المذيب بالذيب مما يقلل عدد جزيئات المذيب المعروضة للتبخيم وتكون القوى التي يجب التغلب عليها هي قوى التجاذب بين جزيئات المذيب والمذاب .

١ في المذيب النقي

◀ تكون جزيئات السطح المعروضة للتبخيم هي جزيئات المذيب فقط والقوى التي يجب التغلب عليها هي قوى التجاذب بين جزيئات المذيب وبعضها فقط .

• حيث أن : قوى التجاذب بين جزيئات المذيب وبعضها أضعف من قوى التجاذب بين جزيئات المذيب والمذاب .

• فإن : الضغط البخاري للمذيب النقي يكون أكبر من الضغط البخاري للمحلول .

علل : الضغط البخاري للمحلول أقل من الضغط البخاري للمذيب النقي ؟

❖ لأن قوى التجاذب بين جزيئات المذيب والمذاب في المحلول تكون أكبر من قوى التجاذب بين جزيئات المذيب وبعضها .

أى المحاليل التالية لسكر الجلوكون يكون ضغطها البخاري هو الأكبر ؟

١) محلول تركيزه 0.5 m ٢) محلول تركيزه 1.2 m ٣) محلول تركيزه 0.7 m

→ الإجابة :

• محلول سكر الجلوكون محلول للأكترولين ، وبالتالي يكون الضغط البخاري أكبر للمحلول الذي يحتوي على عدد مولان جزيئات مذاب أقل (ما هو ؟) .

(٢) درجة الغليان

درجة الغليان الطبيعية: درجة الحرارة التي يتساوى عندها الضغط البخاري للسائل مع الضغط الجوي المعتاد.

درجة الغليان المقاسة: درجة الحرارة التي يتساوى عندها الضغط البخاري للسائل مع الضغط الواقع عليه.

أجب ب بنفسك

س : ماذا يحدث في كل من : (١) عندما يتساوى الضغط البخاري للسائل مع الضغط الواقع عليه.

(٢) عندما تتساوى درجة الغليان الطبيعية مع درجة الغليان المقاسة .

علل : يمكن الاستدلال على نقاء السوائل من درجة غليانها ؟

❖ لأن السوائل النقيّة تتساوى فيها درجة الغليان المقاسة مع درجة الغليان الطبيعية .

علل : درجة غليان المطول أعلى من درجة غليان المذيب النقي ؟

❖ لأن الضغط البخاري للمحلول أقل من الضغط البخاري للمذيب النقي ، وبالتالي يلزم رفع درجة حرارة محلول حتى يتتساوى الضغط البخاري للمحلول مع الضغط الواقع عليه .

علل : التغيير الذي يحدثه ١ مول من كلوريد الصوديوم على درجة غليان الماء يساوي التغيير الذي يحدثه

١ مول من نترات البوتاسيوم على نفس الكتلة من الماء ؟

❖ لأن عند ذوبان ١ مول من كل منها ينتج نفس عدد المولات من الأيونات لكل منها .



علل : التغيير الذي يحدثه ١ مول من كلوريد الصوديوم على درجة غليان الماء أقل من التغيير الذي يحدثه

١ مول من كربونات الصوديوم على نفس الكتلة من الماء ؟

❖ لأن ذوبان ١ مول من كربونات الصوديوم تعطي عدد أكبر من مولات الأيونات (٣ مول) .

بينما عند ذوبان ١ مول من كلوريد الصوديوم يعطي عدد أقل من مولات الأيونات (٢ مول)



(٣) درجة التجمد

علل : درجة تجمد المحلول أقل من درجة تجمد المذيب النقي المكون له ٩

﴿ لأن قوى التجاذب بين جزيئات المذيب والمذاب في المحلول تعوق عملية خول المذيب من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة وبالتالي يلزم خفض درجة حرارة المحلول إلى **أقل** من درجة تجمد المذيب النقي حتى تنفصل بللورات المذاب عن بللورات المذيب .

درجة تجمد المحلول الإلكتروني = عدد مولات الأيونات $\times -1.86^{\circ}\text{C}$

﴿ ١ مول من **البلوكوز** (لا الإلكتروني) يتجمد عند درجة **-1.86** .

﴿ ١ مول من **كلوريد الصوديوم** (٢ مول أيونات $\times -1.86$) يتجمد عند درجة **-3.72** .

﴿ ١ مول من **كلوريد الكالسيوم** (٣ مول $\times -1.86$) يتجمد عند درجة **-5.58** .

علل : رش كميات كبيرة من الملح على الطرق في البلاد الباردة عند سقوط الأمطار ٩

﴿ لمنع انزلاق السيارات وللتقليل من الخواص من الماء حيث أن ذوبان الملح في ماء المطر يؤدي إلى اخفاض درجة تجمد الماء وبالتالي تقل كمية الجلد على الطرق .

س : ما العلاقة بين خواص المحلول و خواص المذيب النقي المكون له ؟

من حيث : (الضغط البخاري - درجة الغليان - درجة التجمد)

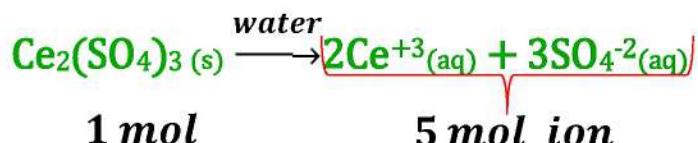
﴿ **الضغط البخاري** للمحلول > الضغط البخاري للمذيب النقي المكون له .

﴿ درجة غليان المحلول < درجة غليان المذيب النقي المكون له .

﴿ درجة **تجمد** المحلول > درجة تجمد المذيب النقي المكون له .

مثال ١ : أحسب درجة تجمد محلول تركيزه 0.9 m من كبريتات السيريوم

الإجابة



عدد مولات الأيونات في المحلول اطوالى = التركيز اطوالى للمحلول (m) \times عدد مولات أيونات ١ مول من المذاب

$$4.5 \text{ mol} = 5 \times 0.9$$

درجة تجمد المحلول اطائى الإلكتروني (${}^{\circ}\text{C}$) = عدد مولات الأيونات في المحلول اطوالى $\times -1.86^{\circ}\text{C}$

$$-8.37^{\circ}\text{C} = -1.86 \times 4.5 = \text{Ce}_2(\text{SO}_4)_3$$

المعلقات : مخالبٌ غير منجاسة قطر الدقائق المكونة له أكبر من 1000 nm و يمكن تمييزها بالعين المجردة .

• خواصها :

- (١) خلوط غير متجانس .
- (٢) يتكون من دقائق قطر كل منها أكبر من 1000 nm .
- (٣) يمكن تمييز الدقائق المكونة له بالعين المجردة .
- (٤) تترسب الدقائق المكونة له ، اذا ترك بدون رج .
- (٥) يمكن فصل مكوناته بالتقطيع .

• من أمثلتها : * الطباشير في اطاء * الرمل في اطاء * السكر في البنزين * الزيت في البنزين * الطلع في البنزين

الغرويات : مخالبٌ غير منجاسة قطر الدقائق المكونة له تتراوح ما بين ($1000\text{ nm} : 1$) و يمكن تمييزها بالمجهر فقط .

• خواصها :

- (١) خلوط غير متجانس .
- (٢) يتكون من دقائق قطر اقطارها بين $1000\text{ nm} : 1$.
- (٣) يمكن تمييز الدقائق المكونة لها بالمجهر فقط .
- (٤) لا تترسب الدقائق المكونة لها .
- (٥) لا يمكن فصل مكوناته بالتقطيع .

تأثير تيندال



(٦) يختلف شكله باختلاف تركيزه ، فعند :

- * زيادة تركيزه يأخذ شكل الخليب أو السدب .
- * تغيفياً شديداً ، يبدو رائق أو صافى تغيف .

علل : يمكن التمييز بين المحلول والغروي باستخدام الضوء فيما يعرف بـ (ظاهرة تندال) ؟

❖ لأن المحلول ينفذ الضوء الساقط لصغر أقطار الدقائق المكونة له ، بينما الغروي يشتته للكبر النسبي لدقائق .

س : مما يكون النظام الغروي ؟

◀ ي تكون النظام الغروي من : (١) صنف منتشر (يقابل امداده في المحلول) . (٢) وسط الانتشار (يقابل امداده في المحلول) .

جدول يوضح بعض الأنظمة الغروية

أمثلة	النظام	
	وسط الانتشار	الصنف المنتشر
الكريمة - البيض المخفوق	سائل	غاز
حلوى الهلام المصنوعة من السكر	صلب	
رذاذ الأيروسولات	غاز	
مستحلب الزيت والخل - المايونيز	سائل	سائل
جل الشعر	صلب	
الغبار أو التراب في الهواء	غاز	
الدهانات - الدم - النشا في الماء الدافئ	سائل	صلب

علل : لا يوجد نظام غروي غاز في غاز ؟

❖ لأن الغازات تمتزج ببعضها مكونة مخالب متجانسة (محليل) ، والغروي خليط غير متجانس .

طرق تحضير الغرويات

طريقة التكثيف	طريقة الانتشار	طريقة التحضير
<p>❖ يتم فيها تجميع الدقائق صغيرة الحجم إلى دقائق الغرويات وذلك عن طريق بعض العمليات مثل : التحلل اطائي - الأكسدة والاختزال</p> <p>علل : عند تفاعل كبريتيد الهيدروجين مع ثاني السبيديم يكون غروي بطريقة التكثيف ؟</p> <p>❖ لتجمع ذرات الكبريت في آباء بحجم دقائق الغروي .</p> $2\text{H}_2\text{S} + \text{SO}_2 \longrightarrow 3\text{S} + 2\text{H}_2\text{O}$	<p>❖ يتم فيها تفتيت الدقائق كبيرة الحجم إلى دقائق بحجم دقائق الغرويات ، ثم تضاف إلى وسط الانتشار مع التقليب .</p> <p>علل : عند نقلية النشا في آباء الساخن ي تكون غروي بطريقة الانتشار ؟</p> <p>❖ لتفتيت دقائق النشا الكبيرة إلى دقائق أصغر تنتشر في آباء .</p>	<p>مثال</p>

مقارنة بين المحلول والمعلق والغروي

الغروي	المعلق	المحلول	
<p>② الدرن</p> <p>① اللبن</p> <p>③ الأيزوسولات</p> <p>④ جلن الشعر</p> <p>⑤ مستحلب أطايبونيز</p>	<p>① السكر في الكتروسين .</p> <p>② ملح الطعام في الكتروسين .</p> <p>③ كلوريد الكوبالت II في الكتروسين .</p>	<p>① السكر في آباء .</p> <p>② ملح الطعام في آباء .</p> <p>③ كلوريد الكوبالت II في آباء .</p>	<p>أمثلة</p>
غير متجانس	غير متجانس	متجانس	التجانس
نراوح بين $1 : 1000 \text{ mn}$	أكبر من 1000 mn	أقل من 1 mn	حجم الدقائق المكونة له
مخلن حبيزها بالمجهر فقط	مخلن حبيزها بالعين المجردة	لا مخلن حبيزها بالعين المجردة أو بالمجهر	تمييز الدقائق المكونة له
يشتت الضوء الساقط عليها	ينفذ الضوء الساقط عليها		نفاذية الضوء
لا تربت	تربت	لا تربت	الترسيب
لا مخلن فصلها	مخلن فصلها	لا مخلن فصلها	فصل الدقائق بالترشيح

فنيات مهمة

١ أي مركب فيه ($\text{Na}^+ - \text{K}^- - \text{NH}_4^+ - \text{NO}_3^-$) يذوب في الماء ويعطي ايونات ويوصل الكهرباء .

٢ المحاليل الالكترولitiة القوية توصل الكهرباء بدرجة قوية وتحتوي على ايونات فقط وسهم المعادلة في اتجاه واحد

مثلاً : الاحماض والقواعد القوية - محلول كلوريد الصوديوم

٣ المحاليل الالكترولitiة الضعيفة توصل الكهرباء بدرجة ضعيفة وتحتوي على ايونات وجزيئات معاً وسهم المعادلة في اتجاهين

مثلاً : الاحماض والقواعد الضعيفة - الماء النقي

٤ المحاليل الالكترولitiة لا توصل الكهرباء وتحتوي على جزيئات فقط

مثلاً : محلول السكر $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ - ومحلول الكحول $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$

٥ محلول الامونيا هو محلول النشار أو هيدوكسيد الامونيوم NH_4OH

المحلول الذي يحتوي على راسب بدون تسخين هو محلول مشبع ، وعندما نقوم بالتسخين يصبح محلول فوق مشبع .

٦ المركبات القطبية والايونية تذوب في المذيب القطبي

مثلاً : $\text{NaCl} - \text{HCl} - \text{NH}_3$ جميعهم يذوب في الماء القطبي

المركبات الغير القطبية تذوب في المذيبات الغير قطبية

مثلاً : اليود والزيت والدهن والميثان والشحم جميعهم يذوب في « البنزين - الكحول - ثاني كلورو ميثان »

٧ السكر غير قطبي ويذوب في الماء القطبي ، وسبب ذلك احتواه على مجموعة OH القادرة على تكوين روابط هيدروجينية مع الماء

٨ ذوبانية ملح 40 معناها كتلة المذاب g 40 وكتلة المذيب g 100

٩ محلول مولاري أو محلول مولالي ، معناه : أن التركيز = 1

١٠ عند اضافة مذاب في الماء فإن الضغط البخاري ودرجة التجمد تقل ، بينما درجة الغليان تزداد .

١١ درجة غليان محلول اكبر من الماء (اكبر من 100)

١٢ درجة تجمد محلول اقل من الماء (اقل من الصفر بالسالب)

الضغط البخاري للمحلول اقل من الماء

١٣ عدد مولات الايونات والتركيز مع درجة الغليان علاقة طردية

١٤ عدد مولات الايونات والتركيز مع درجة التجمد والضغط البخاري علاقة عكسية

١٥ محلول الذي له الاثر الاكبر هو الذي عدد مولاته اكبر .

١٦ انتبه بقا Na_2SO_4 يحتوى على ١ مول جزئي ، ٣ مول ايون ، ٧ مول ذرة & ياريت محدث ينسى بقا زهقوني في الحوار ده ☺

١٧ عند خلط غاز مع غاز أو صلب مع صلب يتكون محلول وليس غروي

١٨ النطق الصحيح للمحاليل والغرويات : دائماً نبدأ بالكمية الاقل وننتهي بالكمية الاكبر

في حالة محلول ، نقول : يذوب المذاب في المذيب

في حالة الغروي نقول : ينتشر الصنف المنتشر في وسط الانتشار

الفصل الثاني

الأحماض و القواعد

الباب الثالث

القواعد	الأحماض	
<p>① لها طعم قابض (فر) .</p> <p>② تغير لون صبغة عباد الشمس إلى الأزرق .</p> <p>③ لها لمسن صابوني ناعم .</p> <p>④ تتفاعل مع الأحماض و ينتج ملح و ماء .</p> <p>$\text{NaOH} + \text{HNO}_3 \longrightarrow \text{NaNO}_3 + \text{H}_2\text{O}$</p>	<p>① لها طعم لاذع .</p> <p>② تغير لون صبغة عباد الشمس إلى اللون الآخر .</p> <p>③ تتفاعل مع الغازات النشطة و يتضاعف غاز الهيدروجين .</p> <p>$\text{Zn} + 2\text{HCl} \longrightarrow \text{ZnCl}_2 + \text{H}_2$</p> <p>④ تتفاعل مع القواعد و تعطي ملح و ماء .</p> <p>⑤ تتفاعل مع أملاح الكربونات و يتضاعف غاز ثاني أكسيد الكربون الذي يعلّق ماء الجير الرائق .</p> <p>$\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 \longrightarrow \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$</p>	الخواص الظاهرة
<p>① استقرارها متزينة .</p> <p>② صناعة الصابون و المظفات الصناعية و الأدوية و الأصباغ .</p>	<p>① الخل : يستخدم في الأطعمة و عمليات التنظيف .</p> <p>② تدخل في الكثير من الصناعات التحويلية مثل : الاسعدة و انفجارات و الأدوية و البلاستيك و بطاريات السيارات .</p>	بعض استخداماتها
<p>① هيدروكسيد الصوديوم و يوجد في الصابون .</p> <p>② بيكربونات الصوديوم و يوجد في صودا الخبز .</p> <p>③ كربونات الصوديوم امتصاصه قوية و يوجد في صودا الغسيل .</p>	<p>① حمض الستريك و حمض الاسكوربيك و توجد في النباتات الحمضية مثل : الليمون و البرتقال و الطماطم .</p> <p>② حمض الكربونيك و حمض الفوسفوريك و توجد في اطشروسات الغازية .</p> <p>③ حمض اللاكتيك و يوجد في منتجات الألبان مثل : الجبن و الزبادي .</p>	يقوم بعض منتجاتها

النظريات التي وضفت التعريف للأحماض و القواعد

علل : بعد التعريف التجاري (التنفيذي) المعتمد على الخواص الظاهرة للأحماض و القواعد

تعريفًا خاصاً

لأنه يقوم على الملاحظة فقط دون وصف أو تفسير خواص الأحماض و القواعد غير الرئيسية و التي أدت إلى سلوك كل منها .

• لذلك ظهرت عدة نظريات للوصول إلى تعریف أكثر شمولاً يعطي فرصة للتبني بسلوك هذه المواد من خلال الدراسات والتجارب، ومن هذه النظريات :

(١) نظرية أرهينيوس

• أعلن أرهينيوس نظرية التي نفس طبيعة الأحماض والقواعد والتي تنص على :

قواعدة أرهينيوس	حمض أرهينيوس	
» المادة التي تتفكك في الماء وتعطى أيوناً أو أكثر من أيونات الهيدروكسيد OH^- .	» المادة التي تتفكك في الماء وتعطى أيوناً أو أكثر من أيونات الهيدروجين H^+ .	التعريف
$\text{NaOH} \longrightarrow \text{Na}^+ + \text{OH}^-$	$\text{H}_2\text{SO}_4 \longrightarrow \text{H}^+ + \text{HSO}_4^-$	أمثلة
» القاعدة تعمل على زيادة تركيز أيونات الهيدروكسيد السالبة OH^- .	» الأحماض تعمل على زيادة تركيز أيونات الهيدروجين H^+ .	ملاحظات

س : نساعد نظرية أرهينيوس ما يحدث في تفاعل الت鹹 فسر هذه العبارة ؟

» **الحمض** : يحتوى على أيون الهيدروجين الموجب.

» **القاعدة** : تحتوى على أيون الهيدروكسيد السالب.

» عند إتحاد الحمض مع القاعدة يتعدد أيون الهيدروجين الموجب من الحمض مع أيون الهيدروكسيد السالب من القاعدة لتكون اطاء



: حسب المعادلة



: المعادلة الأيونية للت鹹 السابقة هي

علل : قصور نظرية أرهينيوس ؟

❖ لأنها لم تستطع تفسير :

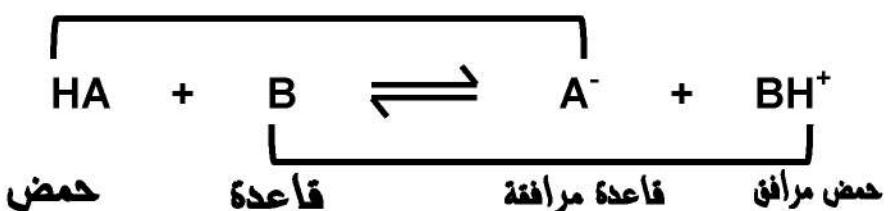
✓ **حاصلبية** بعض المركبات التي لا تحتوى على أيون H^+ في تركيبها مثل : **ثاني أكسيد الكربون** CO_2 .

✓ **قاعدية** بعض المركبات التي لا تحتوى على أيون الهيدروكسيد OH^- في تركيبها مثل : **النشادر** NH_3 .

(٢) نظرية برونشتد - لوري

الحمض : هو المادة التي تفقد بروتوناً H^+ (مانحة للبروتون) .

القاعدة : هي المادة التي لها القابلية لاستقبال البروتون H^+ (مستقبلة للبروتون) .



القاعدة المترافقه: هي المادة الناتجة عندما يفقد الحمض بروتوناً H^+ .

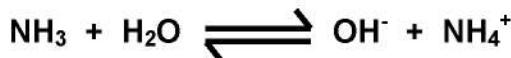
الحمض المترافق: هو المادة الناتجة عندما تكتسب القاعدة بروتوناً H^+ .

الاستثناء

عند إذابة حمض HCl في الماء يعتبر HCl حمضاً لأنه يمنح بروتوناً إلى الماء وبالتالي يعتبر الماء قاعدة لأنه يكتسب هذا البروتون ويصبح أيون الكلوريد Cl⁻ قاعدة مترافقه بينما أيون الهيدرونيوم H₃O⁺ حمض مترافق.



عند إذابة النشادر NH₃ في الماء يعتبر NH₃ قاعدة لأنها يستقبل بروتوناً من الماء وبالتالي يعتبر الماء حمض لأنه يفقد هذا البروتون ويصبح أيون الهيدروكسيد OH⁻ قاعدة مترافقه بينما أيون الأمونيوم NH₄⁺ حمض مترافق.



علل: يعتبر النشادر قاعدة بالرغم من عدم احتوائه على مجموعة هيدروكسيد OH⁻ في تركيبه؟

لأنه طبقاً لنظرية برونستيد ولوري يستقبل بروتوناً من مادة أخرى أثناء تفاعلاته معها.

علل: يمكن اعتبار الماء حمض وقاعدة حسب تعريف برونستيد ولوري؟

لأن الماء يمكنه أن يتفاعل كحمض بإعطاء بروتون H⁺ للقواعد ويمكنه أن يتتفاعل كقاعدة بإستقبال بروتون H⁺ من الأحماض.

س: وضعي كل من الحمض والقاعدة والحمض المترافق والقاعدة المترافق حسب تعريف برونستيد ولوري؟



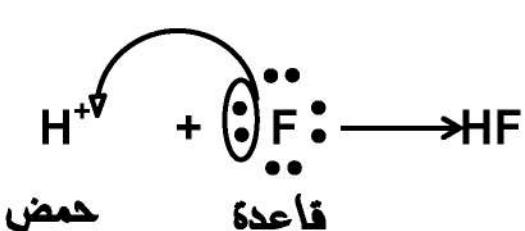
(٣) نظرية لويس

الحمض: هو المادة التي تستقبل زوج أو أكثر من الإلكترونات.

القاعدة: هي المادة التي تمنح زوج أو أكثر من الإلكترونات.

فعند إخراج أيون الهيدروجين (H⁺) مع أيون الفلوريد (F⁻) يعتبر (H⁺) حمض لويس وأيون (F⁻) قاعدة لويس

وينصيبي ذلك من الشكل المقابل:



س: في ضوء فهمك لنظريات تعريف الأحماض والقواعد وضح كل من الحمض والقاعدة بتعريف كل من؟

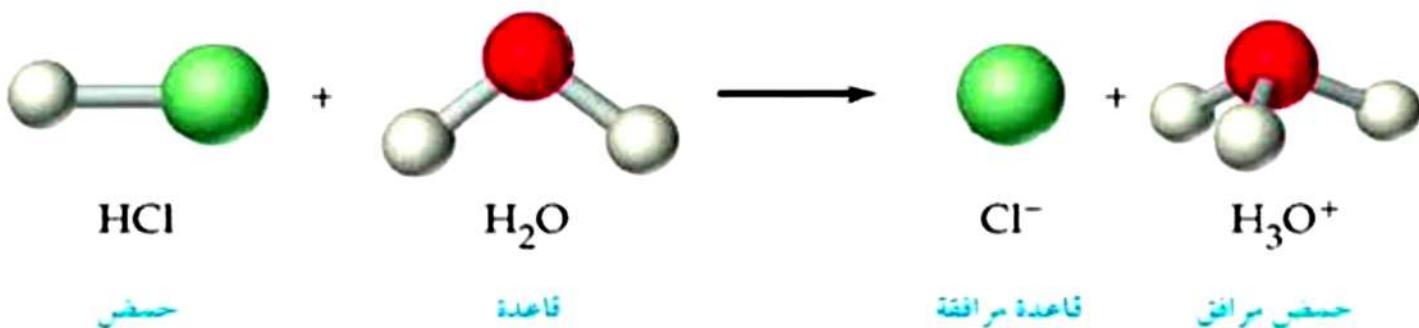
(١) برونشتـ - لوري (٢) لويس (في عملية ذوبان غاز النشادر NH_3 في الماء ، مع تعليل إجابتك) .

علل : تعتبر النشادر قاعدة رغم احتوايتها على مجموعة هيدروكسيد في تركيبه ؟

س: قارن بين تعريف كل من الحمض والقاعدة : (في ضوء نظرية أرهيبيوس ، نظرية برونشتـ - لوري ، نظرية لويس)

القاعدة	الحمض	
المادة التي تذوب في الماء وتعطى أيوناً أو أكثر من أيونات الهيدروكسيد OH^- .	المادة التي تذوب في الماء وتعطى أيوناً أو أكثر من أيونات الهيدروجين الموجبة H^+ .	نظرية أرهيبيوس
$\text{NaOH} \xrightarrow{\text{water}} \text{Na}^+ + \text{OH}^-$	$\text{HCl} \xrightarrow{\text{water}} \text{H}^+ + \text{Cl}^-$	
المادة التي تستقبل بروتوناً H^+ لمادة أخرى .	المادة التي تمنح بروتوناً H^+ لمادة أخرى .	نظرية برونشتـ - لوري
القواعد تعمل على زيادة تركيز أيونات الهيدروكسيد السالبة OH^- .	المادة التي تستقبل زوجاً من الإلكترونات الحرقة من مادة أخرى .	
		نظرية لويس

تفسير ذوبان غاز الكلوريد الرئيسي درجتين HCl في الماء H_2O طبقاً لنظرية برونشتـ - لوري



تصنيف الأحماض و القوام

أولاً : الأحماض

• يمكن لتصنيف الأحماض وفق بعض الأساسات :

(١) لبعا لدوافع لأنها في المحلول و لنفسه الـ :

أحماض ضعيفة	أحماض قوية	التعريف
<p>ـ هي إلا حماض غير تامة التأين بمعنى أن جزءاً ضئيلاً من الجزيئات يتفكك إلى أيونات و توصل التيار الكهربائي بدرجة ضعيفة ، لذلك تعتبر الكتروليتات ضعيفة .</p> <p>حمض الأسيتيك (الخل) CH_3COOH الذي يتأين في الماء إلى أيون هيدرونيوم وأنيون الأسيتات . ، حمض الفوسفوريك H_3PO_4 ، جميع الأحماض العضوية .</p>	<p>ـ هي الأحماض تامة التأين ، أي أن جميع جزيئاتها تتحول إلى أيونات و محاليلها توصل التيار الكهربائي بدرجة كبيرة بسبب احتواها على كمية كبيرة من الأيونات ، لذلك هي الكتروليتات قوية .</p> <p>حمض البيكروكlorيك HClO_4 ، حمض الهيدروكلوريك HCl ، حمض الكبريتيك H_2SO_4 ، حمض النيتريك HNO_3 ، حمض الهيدروبروميك HBr</p>	أمثلة



• يتأين حمض الأسيتيك وفقاً للمعادلة التالية :

لا تؤيد علامة بين فوة البعض و عدد ذران الهيدروجين في تركيبة اليزيبيون في لمعض الفوسفوريك H_3PO_4 يلتوى اليزء منه على ثلاثة ذران هيدروجين ، و مع ذلك هو بعض أضعف من لمعض النتربيك HNO_3 الذي يلتوى على ذرة هيدروجين والمدة .



(٢) لبعا لمصادرها و لنفسه الـ :

أحماض معدنية	أحماض عضوية	التعريف
<p>ـ هي تلك الأحماض التي يدخل في تركيبها عناصر لا فنزية غالباً مثل : الكلور و الكبريت و النيتروجين و الفوسفور و غيرها و ليست من أصل عضوي .</p> <p>حمض الفوسفوريك H_3PO_4 - حمض الهيدروكلوريك HCl ، حمض البيكروكlorيك HClO_4 - حمض النيتريك HNO_3 - حمض الكربونيك H_2CO_3 - حمض الكبريتيك H_2SO_4</p>	<p>ـ هي الأحماض التي لها أصل عضوي (نباتي أو حيواني) و تستخلص من أعضاء الكائنات الحية .</p> <p>حمض الفورميك - حمض الأسيتيك - حمض الالكتريك - حمض السيميك - حمض الأكساليك</p>	أمثلة

(٢) إنما لفظية الحمض و هي عنوان المجموعتين (البروتون) الذي ينفصل عن طارقها
الحمض و للفصل إلى :

ثلاثية البروتون (القاعدية)	ثنائية البروتون (القاعدية)	حادية البروتون (القاعدية)	
<p>هي احماض يعطي الجزء منها عند ذوبانه في الماء بروتوناً واحداً أو إثنين أو ثلاثة.</p> <p>H₃PO₄ $\begin{array}{c} \text{H} \\ \\ \text{H} - \text{C} - \text{COOH} \\ \\ \text{HO} - \text{C} - \text{COOH} \\ \\ \text{H} - \text{C} - \text{COOH} \\ \\ \text{H} \end{array}$ * حمض الفوسفوريك * حمض السبيتريك</p>	<p>هي احماض يعطي الجزء منها عند ذوبانه في الماء بروتوناً واحداً أو إثنين .</p> <p>H₂SO₄ * حمض الكربونيك H₂CO₃ $\begin{array}{c} \text{COOH} \\ \\ \text{COOH} \end{array}$ * حمض الأكساليك</p>	<p>هي احماض يعطي الجزء منها عند ذوبانه في الماء بروتوناً واحداً .</p> <p>HCl * حمض الأسيتيك CH₃COOH * حمض النيتريك HNO₃ * حمض الفورميك HCOOH</p>	<p>التعريف</p>
			<p>أمثلة</p>

ثانياً : القواعد

يمكن تصنيف القواعد وفق بعض الأساسات :

(١) إنما لفظة لفظتها في المحلول كلامي :

قواعد ضعيفة	قواعد قوية	
<p>قواعد غير تامة التأين و تعتبر إلكتروليتات ضعيفة .</p> <p>NH₄OH</p>	<p>قواعد تامة التأين و تعتبر إلكتروليتات قوية .</p> <p>KOH NaOH Ba(OH)₂</p>	<p>التعريف</p>
		<p>أمثلة</p>

(٢) إنما لفظتها العزيزي :

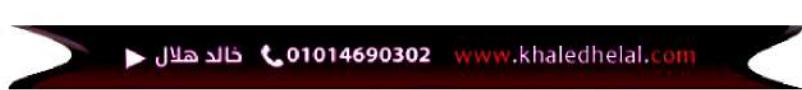
بعض المواد تتفاعل مع الحمض و تعطي ملح و ماء لذا نعتبر قواعده مثل :

(أ) أكسيد الفلزات :

أمثلة : أكسيد الحديد II FeO ، أكسيد الأغنسبيوم MgO

علل : أكسيد الحديد II FeO من القواعد ؟

لأنه يتفاعل مع الأحماض مكوناً ملح و ماء .



(ب) هيدروكسيدات الفلزات :

أمثلة : هيدروكسيد الالاسيوم $\text{Ca}(\text{OH})_2$ ، هيدروكسيد الصوديوم NaOH

علل : هيدروكسيد الكالسيوم $\text{Ca}(\text{OH})_2$ من القواعد ٩

❖ لأنّه يتفاعل مع الأحماض مكوناً ملح و ماء .



(ج) كربونات أو بيكربونات الفلزات :

أمثلة : كربونات البوتاسيوم K_2CO_3 ، بيكربونات البوتاسيوم KHCO_3

علل : كربونات البوتاسيوم K_2CO_3 و بيكربونات البوتاسيوم KHCO_3 ٩

❖ لأنّه تتفاعل مع الأحماض مكوناً ملح و ماء و ثاني أكسيد الكربون .



تجربة اختبار الحموضة (الحامضية) :

تفاعل كربونات أو بيكربونات الصوديوم مع الأحماض لينكون ملح و ماء و ثاني أكسيد الكربون الذي يتصاعد بفوراً ليُعكر ماء الجير الرانق .

القلويات : المواد التي تذوب في الماء و تعطى أيون الهيدروكسيد OH^- .

• أي أن : القلويات جزء من القواعد ، وبالتالي فإن : كل القلويات قواعد وليس كل القواعد قلويات .

علل : ليس كل القواعد قلويات ٩

❖ لأنّه هناك قواعد لا تذوب في الماء .

الفتنف عن الأحماض و القواعد

أولاً : الأدلة (الكواشف)

الأدلة (الكواشف) : أحماض أو قواعد ضعيفة يتغير لونها بتغيير نوع محلول .

علل : الأدلة يتغير لونها بتغيير نوع المحلول ٩

❖ لإختلاف لون الدليل المتأين عن لون الدليل غير المتأين .

استندرد (البولة (الترانش))

(١) التعرف على نوع المحلول . (٢) عملية اطعمايرة بين الحمض و القاعدة .

• الجدول التالي يوضح أمثلة لبعض الأدلة و لونها في الأوساط المختلفة :

لون الدليل في الوسط			اسم الدليل
المتعادل $\text{PH} = 7$	القلوي $\text{PH} > 7$	الحمضي $\text{PH} < 7$	
برتقالي	أصفر	أحمر	ميثيل برتقالي
أخضر	أزرق	أصفر	بروموثيمول
عديم اللون	أحمر دموي	عديم اللون	فينولفثالتن
بنفسجي	أزرق	أحمر	عبد الشمس

علل : لا يستخدم وسط حمضي في التمييز بين دليل الميثيل البرتقالي و دليل عباد الشمس ؟

❖ لأن كل منهما يتلون باللون الأحمر .

علل: لا يستخدم وسط قاعدي في التمييز بين دليل بروموثيمول الأزرق و دليل عباد الشمس ؟

❖ لأن كل منهما يتلون باللون الأزرق .

علل : لا يستخدم دليل الفينولفثالين في التمييز بين الوسط الحمضي و الوسط المتعادل ؟

❖ لأنه يكون عديم اللون في الوسطين .

ثانياً: الرقم الهيدروجيني PH

الرقم الهيدروجيني PH : أسلوب للتعبير عن درجة الحموضة أو القاعدة للمحاليل بأرقام من 0 إلى 14 .

• نقدر قيمة PH للمحاليل المختلفة بطرقين : (١) جهاز رقمي (٢) شريط ورقي

• جميع المحاليل تحتوي على أيوني H^+ . OH^- و تعتمد قيمة PH على تركيز كل منهما :☒ اذا كان تركيز $\text{H}^+ < \text{OH}^-$ يكون المحلول حمضي و تكون قيمة PH أقل من 7 .☒ اذا كان تركيز $\text{H}^+ > \text{OH}^-$ يكون المحلول قاعدي و تكون قيمة PH أكبر من 7 .☒ اذا كان تركيز $\text{H}^+ = \text{OH}^-$ يكون المحلول متعادل و تكون قيمة PH = 7 .

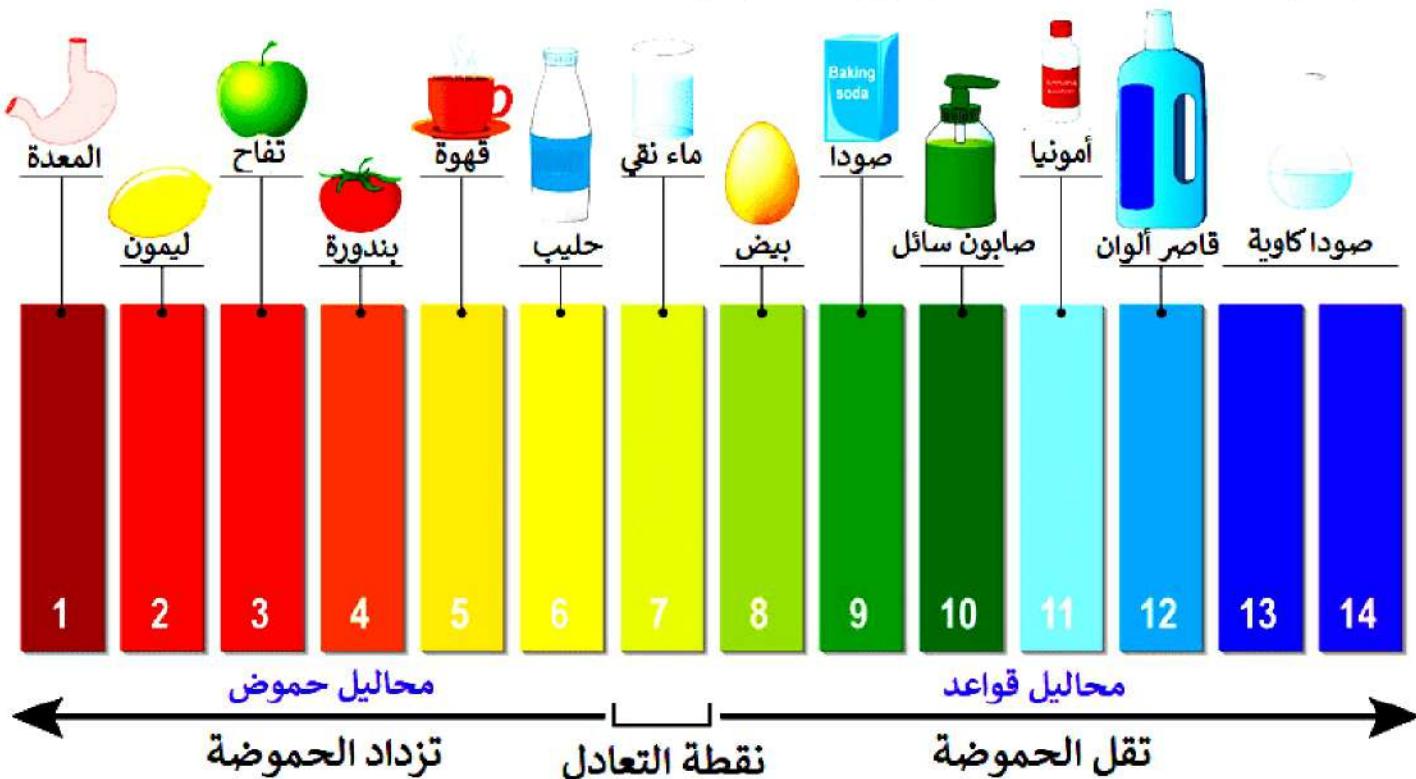
• يعبر الخل و الليمون و حصير الطماطم من المواد الحمضية .

• يعبر بياض البيض و صودا الخبز و المنظفات من المواد القاعدية .

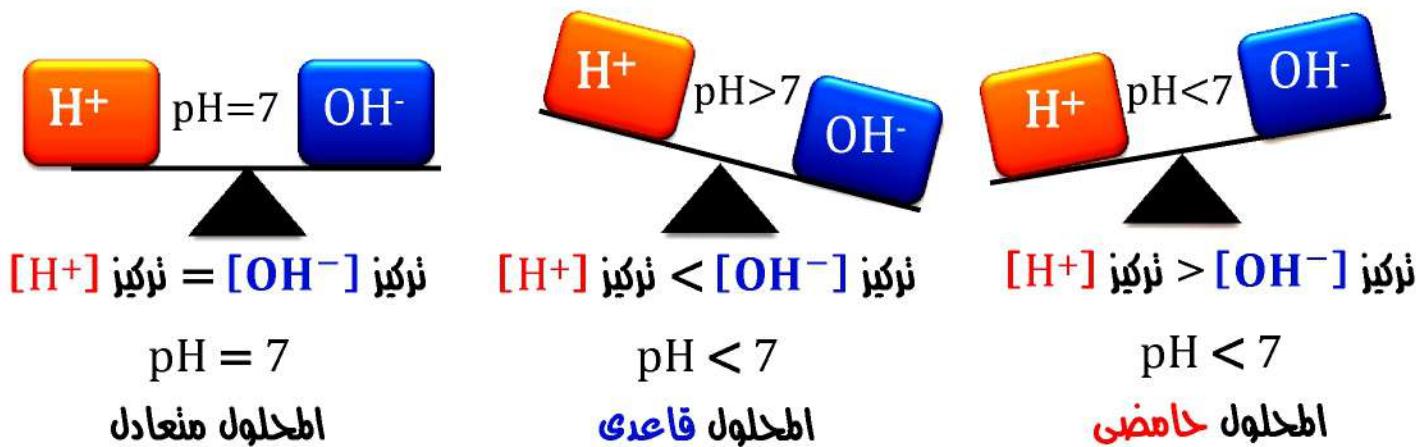
(٢) مقياس الرقم البيرودجيني pH

الرقم (الأس) البيرودجيني : هو أسلوب للتعبير عن تركيز أيون البيرودجين H^+ في محلول لتصدير نوع محلول إذا كان حمضي أو قاعدي أو متعادل.

■ يوضح الشكل الآتي العلاقة بين نوع محلول وقيمة pH :



■ جميع محليل المائية تحتوي على أيوني H^+ ، OH^- وتعتمد قيمة pH على تركيز كل منهما :



• **من امداد الحامضية:** الخل وعصير الليمون وعصير الطماطم .

• **من امداد القاعدية:** بياض البيض (الزلال) وصودا الخبز وماء البحر واطنطافان .

ملحوظة : تعتبر لدغة النمل والنحل حمضية التأثير ويمكن علاجها باستخدام محلول بيكربونات الصوديوم (القلوي) ، أما لدغة الدبور وقنديل البحر فهى قلوية التأثير ويمكن علاجها باستخدام الخل (حمض الاستيك المخفف).

• **وجود الأملاح :** (١) توجد بكثرة في القشرة الأرضية . (٢) توجد ذاتية في ماء البحر أو متسقة في قاعه .

• **نسمية الأملاح :** يتكون اطلاع من إرتباط الأيون السالب (الأنيون) مع الأيون الظوج للقاعدة (الكاتيون) .

مثال : اتحاد حمض النيتريل مع هيدروكسيد الصوديوم .



أمثلة لبعض الأملاح	الشق القاعدي الكاتيون (الموجب)	الشق الحامضي الأنيون (السالب)
KNO_3 نترات البوتاسيوم	بوتاسيوم K^+	نترات NO_3^-
AlCl_3 كلوريد الألومينيوم	الألومنيوم Al^{+3}	كلوريد Cl^-
$(\text{CH}_3\text{COO})_2\text{Cu}$ أسيتات النحاس	II نحاس Cu^{+2}	أسيتات (خلات) CH_3COO^-
Na_2CO_3 كربونات الصوديوم	صوديوم Na^+	كربونات CO_3^{-2}
$\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$ III كبريتات حديد	III حديد Fe^{+3}	كبريتات SO_4^-
$\text{Mg}(\text{HCO}_3)_2$ بيكربونات الماغنيسيوم	ماغنيسيوم Mg^{+2}	بيكربونات HCO_3^-

❖ بعض الأملاح لها نوعان عن الأملاح مثل حمض الكربونيك والكريبتينيك ، وهناك بعض الأملاح لها ثلاثة أملاح مثل حمض الفوسفوريك ، ويرجع هذا إلى عدد ذرات الهروجين .

❖ تدل الأرقام I ، II ، III على التكافؤ و تكتب في حالة الفلزات التي لها أكثر من تكافؤة .

علل: يستخدم ملح FeCl_3 بملح كلوريد الحديد III، بينما AlCl_3 بملح كلوريد الألومنيوم فقط ، بالرغم أن تكافؤ الحديد والألومنيوم في الملحين ثالثي ؟

❖ لأن كاتيون الحديد له تكافؤين (ثنائي و ثلاثي) . بينما كاتيون الألومنيوم له تكافؤ ثلاثي فقط .

٦ تحضير الالماس :

١) تفاعل الفلزات مع الأحماض المخففة : الفلزات التي تسقى الهيدروجين في سلسلة النشاط الكيميائي خل عملة في عالي الأحماض المخففة و يتضاعف غاز الهيدروجين الذي يشتعل بفرقة .



٢) تفاعل أكاسيد الفلزات مع الأحماض : وتستخدم هذه عادة في حالة صعوبة تفاعل الفلز مع الحمض مباشرةً . (علل)

❖ بسبب خطورة التفاعل او قلة نشاط الفلز عن الهيدروجين .



٣) تفاعل هيدروكسيد الفلز مع الحمض :



٤) تفاعل كربونات أو بيكربونات الفلز مع الحمض :

✓ يتضاعف غاز ثاني أكسيد الكربون الذي يطلق على الجير ويسمى (هذا التفاعل بالأشف المخصوصة) .



المحاليل المائية للأحماض

❖ ننقسم المحاليل المائية للأحماض إلى ثلاثة أنواع وهي :

١) محلول احادي : يتكون من تفاعل حمض قوي وقاعدة ضعيفة ($\text{PH} < 7$) .

☒ من أمثلتها : محلول كلوريد الأمونيوم (NH_4Cl) .

٢) محلول القاعدي : يتكون من تفاعل حمض ضعيف وقاعدة قوية ($\text{PH} > 7$) .

☒ من أمثلتها : محلول كربونات الصوديوم (Na_2CO_3) .

٣) محلول امتعادل : يتكون عندما يتساوى قوة الحمض وقوة القاعدة ($\text{PH} = 7$) .

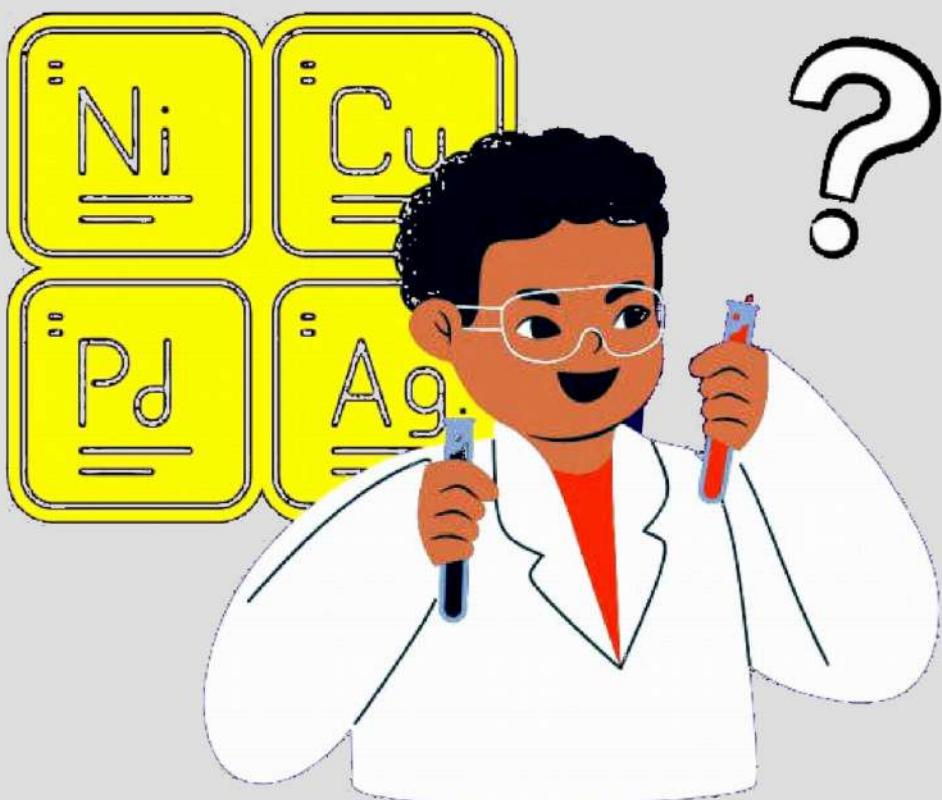
☒ من أمثلتها : محلول كلوريد الصوديوم (NaCl) ، و محلول أسيتات الأمونيوم ($\text{CH}_3\text{COONH}_4$) .

الله
يَعْلَم

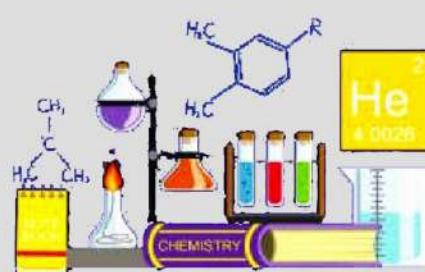


CHEMISTRY

كيمياء



MR/ KHALED HELAL



تَعْلِيمُ النَّفْسِ الْثَّانِي (الثَّانِيُونَ تَكَبِّلُونَ جِي)

ପାତ୍ର

- ١٠- مُنظفات التلوث المنزلي لـ تقل خطرة عن المُنظفات التلوية.
 - ١١- الخلايا التسممية للثانية الفضل من الخلايا التسممية العادي.
 - ١٢- فاعلية كرات الحبكي كعامل للأدوية.
 - ١٣- يمكن استخدام أسلوب الكربون النانو في تطبيقات جديدة غير ملحوظة.
 - ١٤- توزيع الموارد المائية على التنمية بين منابع مياه الشرب.
 - ١٥- استخدام المواد النانوية في تطبيقات جديدة غير ملحوظة.
 - ١٦- تغذى لمن الذهب عذر تعلوه الباهدة من مقدسات الماء أقل من سرعة نموها من سرعة نموها من الماء.
 - ١٧- يتحقق أسلوب الكربون النانو في إهداف الاستشعار عن بعد.
 - ١٨- تكنولوجيا الثالث في مجال الطب لم يتم في علاج الحالات والسبيل الثاني.

العنوان	العنوان	العنوان	العنوان
العنوان	العنوان	العنوان	العنوان
الدكتور عبد العليم عباس			
الدكتور عبد العليم عباس			
الدكتور عبد العليم عباس			

- ٦- **الخلايا الشعوبية العاملية والخلايا الشعوبية التكثيفية.**

- ٧- إثبات التلويه ونحوه ذلك من :**

 - ١- **الذريه بشهادة مختاره عن :**
 - التأثير الصحيه الإيجابيه والسلبيه المكتوله بالمواد التلويه.
 - أهميه العلاقة بين مساحة السطح والحجم في المواد التلويه.
 - ٢- **الملوكيه لجهه**
 - الملكه المطلقيه.
 - الاملاك المطلقيه.
 - الاربع الكربون المنشاويه.
 - ٣- **الاشياء المطلقيه**
 - الايات المطلقيه.
 - كره الملكي.

גנום ותרכזות אנטרואידיים

- الإجابات:**

 - الملائكة والروح.**
 - الملكية التأثرية.**
 - اللذة والذوق.**
 - الذوبان التأثرية.**

୪୮

- ١- الغباس.
 - ٢- وحدة الغباس.
 - ٣- التأثير تكنولوججي.

أقدر المساحة المحتوية من بين الجداول المقدمة:

- ١- من المسار الناشرة أحدي الإيارات ب - أثواب الندو ج - صفة الندو د - كرات البوكي
- ٢- أدى على بعد عن الندو ب - $10^{-3} \times 1$ متر ج - $10^{-3} \times 1$ مترا د - $10^{-2} \times 1$ مترا
- ٣- يختار القوس الناشر مسافة ب - $10^{-3} \times 1$ متر ج - $10^{-3} \times 1$ مترا د - $10^{-2} \times 1$ مترا
- ٤- يختار الأدوات خالصة لرؤيتها والتعامل معها ب - يظهر خواص جديدة لم تظهر من قبل ج - تزاوج قيمته من د - 10000 mm^3
- ٥- أدى المقادير التالية أكبر ب - 10^{-3} ج - 10^{-3} د - 10^{-2}

عد تقسم مكتب إلى مكتب أصغر منه:

- ٦- تقل مساحة المسطح وظل الحجم ب - تزيد مساحة المسطح وظل الحجم د - تزيد مساحة المسطح وظل الحجم
- ٧- تزيد مساحة المسطح وظل الحجم ب - تزيد مساحة المسطح وظل الحجم د - تزيد مساحة المسطح وظل الحجم
- ٨- تزيد مساحة المسطح وظل الحجم ب - تزيد مساحة المسطح وظل الحجم د - تزيد مساحة المسطح وظل الحجم
- ٩- تزيد مساحة المسطح وظل الحجم ب - تزيد مساحة المسطح وظل الحجم د - تزيد مساحة المسطح وظل الحجم
- ١٠- تزيد مساحة المسطح وظل الحجم ب - تزيد مساحة المسطح وظل الحجم د - تزيد مساحة المسطح وظل الحجم

أدب إجابات مصححة:

- ١- أ - ب
- ٢- ب - ج
- ٣- ب - ج
- ٤- ب - ج
- ٥- ب - ج
- ٦- ب - ج
- ٧- ب - ج
- ٨- ب - ج
- ٩- ب - ج
- ١٠- ب - ج

٧ - كلية ملحوظة من أصل بولي وتعنى القوى أو الشيء المقاوم في الصفر.

٨ - الطيفي العلمي المعرفي في مجال معيين.

٩ - تكنولوجيا المواد المتقدمة الصغر وتحتخص بمراجعة المادة على مقاييس الدائري لإنتاج منتجات جديدة مفيدة ورديمة في خواصها.

١٠ - سلسلي واحد على ميلار من المتر.

١١ - تغير خواص الحبيبات الدائيرية باختلاف حجمها في مدى مقاييس المتر.

١٢ - الحجم الذي تظهر فيه الخواص الدائيرية الفريدة للمادة ويكون أقل من 100 nm.

١٣ - فرق من قرابة علوه الثني وتختلف مع الطبيعتك الكيميائية للمادة الدائيرية.

١٤ - مولد إشعاعي ينكزن إلى 100 nm.

١٥ - مولد نانوكيو تكتزن في طلاء الأسلحة لحمايةها من الصد.

١٦ - مولد نانوكيو تكتزن في الورق الإلكتروني.

١٧ - مولد نانوكيو تكتزن في عجل مركبات الماء.

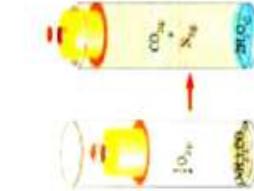
١٨ - مولد نانوكيو تكتزن في المسبغل في عمل مصادف الضوء.

١٩ - مولد نانوكيو تكتزن من 10 ذرة كربون ويدعى لها بلور C_{60} .

٢٠ - جسيمات صغيرة تتم إرسالها إلى تغير الموجات فوق بارزة الجاذبية من جدار الشرطة.

٢١ - اللوث بالفالوكات المائية عن عملية تصنيع المواد النانوية.

88



٥) تغادر البورون CO_2 (NH₄) مع غاز الأكسجين O_2 مكونة غازياً لثاني أكسيد الكربون CO_2 و الماء و يكون الحجم الذي يغادر ، الذي أكبر من حجم المعالات في نفس الظروف من الضغط و درجة الحرارة ، فما العزم بدراسة مثل هذه المعالات ؟

- أ- الكبوداء الحيوانية
- ب- الكبوداء الفيروكسيك
- ج- الكبوداء الباريلية
- د- الكبوداء التكاليفية

٦) أي من المختارات الآتية لا يمكن صنعها بال نسبة لا هامة لغيرها ؟

- | الاختيارات | الإجابة |
|---------------------|--|
| ١- العرقية | تحديد جرعات الأدوية المناسبة لسن الطفل . |
| ٢- العذرية الصناعية | مراقبة نسبة سكر البيطوكوز في الدم بمرضى السكري . |
| ٣- الأنفان | تركيب مكونات الليب في أحد العروات . |
| ٤- التخلل | إضافة مادة قاتعة إلى زرقة مرتفعة الحموضة . |

٧) الجدول المقابل يوضح نتائج تحليل أحد الأشخاص قبل تناول وجبة الإفطار ، ويستخرج من التحليل أنه يعاني من ارتفاع نسبة

التحليل	النتيجة المرجحة
٠.٧ : ١.٤	١.٥٩
٠.٠٣٥ : ٠.٠٧	٠.٩٦
١.٢ : ٢	٢.٥
٠.٣٥ : ١.٥٧	١.٨٢

٨) تتابع التحاليل المقابلة لأحد الأشخاص الأصحاء تماماً ، ما نوع التحاليل الذي أخطأ المسئول في كتابة مدخلات القسم المرجح له ؟

الإختبارات	النتيجة المرجحة
التحليل	١٥٥
العيزان السادس	١٥٥
الدورة المائية	١٥٥
الذرة المائية	١٥٥

٩) الجدول المقابل يوضح مكونات ، على طلب طبيب محقق من بعض المقويات و المعاملات ، أي من هذه الأطباق تغلى عن تناول الجوز المقلي بمقدار المأمور في جسم الإنسان ، و يتضمن منها وجود كامل ضرورة الماء ؟

Fe	Ca	فيتامين (A)	فيتامين (C)	فيتامين (E)	نيكوتين (N)
٤٠%	٤%	٠%	٠%	٣٠%	(X)
٢٥%	٣٥%	٢٠%	٢٠%	٢٠%	(Y)
١%	١٥%	٠%	٦%	٦%	(Z)
٦%	٢٠%	٣٠%	١٠%	١٠%	(W)

A- (X) B- (Y) C- (Z) D- (W)

٦٦

٨٣

٦٦

٨٣

١٠) المصطلح العادي أو الاسم الدار على كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١) نتاج التكسير بين على الكبوداء والبيطوكوز .
- ٢) علم بهتم دراسة وفهم الطبيعة وقوى المادرة المؤثرة عليها .
- ٣) علم يختص بدراسة خواص المادرة و تركيبها و الوسمات التي تتكون منها هذه المادرة .
- ٤) مواد كيميائية لها خواص علاجية .
- ٥) علم يختص ببناء مواد تقوية لها خصائص قاتلة ، يمكن استخدامها في تطهير العديد من المجالات .
- ٦) مقادير محددة من كمية فلزات معينة يستخدم كمعطر لغيرها ل لهذه الكمية .
- ٧) إيماء زجاجي يستخدم في قبول حجوم الجسم الصناعي غير المتنفس .
- ٨) أنوبيز زجاجية طولية متقدمة الطرفين ، فيها تدرجها من أعلى إلى أسفل .
- ٩) أنوبيز زجاجية متقدمة الطرفين ، تستخدم في نقل حجوم معينة من السائل .
- ١٠) أسلوب يستخدم للتعبير عن تركيز أيونات الهيدروجين الموجبة $+H^+$ في محلول ، لتحديد نوعه (مضمي ، قاعدل ، متعدد ، متعدد في قيس قاعدية أو حمضية المعامل المعتدلة .

١١) جهاز يستخدم في قيس قاعدية أو حمضية المعامل المعتدلة .

١٢) إندر الإيجابية المديدة عا يجهز الإيجابات المعدة :

- ١- المدورة
- ٢- المعالات
- ٣- المصل
- ٤- الماء
- ٥- الدوق
- ٦- الكأس
- ٧- المصاصة
- ٨- المساحة
- ٩- العزان السادس
- ١٠- الدوق ، المستبدل
- ١١- الماء ، المساحة
- ١٢- العزان السادس
- ١٣- العزان السادس
- ١٤- العزان السادس
- ١٥- العزان السادس
- ١٦- العزان السادس
- ١٧- العزان السادس
- ١٨- العزان السادس
- ١٩- العزان السادس
- ٢٠- العزان السادس
- ٢١- العزان السادس
- ٢٢- العزان السادس
- ٢٣- العزان السادس
- ٢٤- العزان السادس
- ٢٥- العزان السادس
- ٢٦- العزان السادس
- ٢٧- العزان السادس
- ٢٨- العزان السادس
- ٢٩- العزان السادس
- ٣٠- العزان السادس
- ٣١- العزان السادس
- ٣٢- العزان السادس
- ٣٣- العزان السادس
- ٣٤- العزان السادس
- ٣٥- العزان السادس
- ٣٦- العزان السادس
- ٣٧- العزان السادس
- ٣٨- العزان السادس
- ٣٩- العزان السادس
- ٤٠- العزان السادس
- ٤١- العزان السادس
- ٤٢- العزان السادس
- ٤٣- العزان السادس
- ٤٤- العزان السادس
- ٤٥- العزان السادس
- ٤٦- العزان السادس
- ٤٧- العزان السادس
- ٤٨- العزان السادس
- ٤٩- العزان السادس
- ٥٠- العزان السادس
- ٥١- العزان السادس
- ٥٢- العزان السادس
- ٥٣- العزان السادس
- ٥٤- العزان السادس
- ٥٥- العزان السادس
- ٥٦- العزان السادس
- ٥٧- العزان السادس
- ٥٨- العزان السادس
- ٥٩- العزان السادس
- ٦٠- العزان السادس
- ٦١- العزان السادس
- ٦٢- العزان السادس
- ٦٣- العزان السادس
- ٦٤- العزان السادس
- ٦٥- العزان السادس
- ٦٦- العزان السادس
- ٦٧- العزان السادس
- ٦٨- العزان السادس
- ٦٩- العزان السادس
- ٧٠- العزان السادس
- ٧١- العزان السادس
- ٧٢- العزان السادس
- ٧٣- العزان السادس
- ٧٤- العزان السادس
- ٧٥- العزان السادس
- ٧٦- العزان السادس
- ٧٧- العزان السادس
- ٧٨- العزان السادس
- ٧٩- العزان السادس
- ٨٠- العزان السادس
- ٨١- العزان السادس
- ٨٢- العزان السادس
- ٨٣- العزان السادس
- ٨٤- العزان السادس
- ٨٥- العزان السادس
- ٨٦- العزان السادس
- ٨٧- العزان السادس
- ٨٨- العزان السادس
- ٨٩- العزان السادس
- ٩٠- العزان السادس
- ٩١- العزان السادس
- ٩٢- العزان السادس
- ٩٣- العزان السادس
- ٩٤- العزان السادس
- ٩٥- العزان السادس
- ٩٦- العزان السادس
- ٩٧- العزان السادس
- ٩٨- العزان السادس
- ٩٩- العزان السادس
- ١٠٠- العزان السادس
- ١٠١- العزان السادس
- ١٠٢- العزان السادس
- ١٠٣- العزان السادس
- ١٠٤- العزان السادس
- ١٠٥- العزان السادس
- ١٠٦- العزان السادس
- ١٠٧- العزان السادس
- ١٠٨- العزان السادس
- ١٠٩- العزان السادس
- ١١٠- العزان السادس
- ١١١- العزان السادس
- ١١٢- العزان السادس
- ١١٣- العزان السادس
- ١١٤- العزان السادس
- ١١٥- العزان السادس
- ١١٦- العزان السادس
- ١١٧- العزان السادس
- ١١٨- العزان السادس
- ١١٩- العزان السادس
- ١٢٠- العزان السادس
- ١٢١- العزان السادس
- ١٢٢- العزان السادس
- ١٢٣- العزان السادس
- ١٢٤- العزان السادس
- ١٢٥- العزان السادس
- ١٢٦- العزان السادس
- ١٢٧- العزان السادس
- ١٢٨- العزان السادس
- ١٢٩- العزان السادس
- ١٣٠- العزان السادس
- ١٣١- العزان السادس
- ١٣٢- العزان السادس
- ١٣٣- العزان السادس
- ١٣٤- العزان السادس
- ١٣٥- العزان السادس
- ١٣٦- العزان السادس
- ١٣٧- العزان السادس
- ١٣٨- العزان السادس
- ١٣٩- العزان السادس
- ١٤٠- العزان السادس
- ١٤١- العزان السادس
- ١٤٢- العزان السادس
- ١٤٣- العزان السادس
- ١٤٤- العزان السادس
- ١٤٥- العزان السادس
- ١٤٦- العزان السادس
- ١٤٧- العزان السادس
- ١٤٨- العزان السادس
- ١٤٩- العزان السادس
- ١٥٠- العزان السادس
- ١٥١- العزان السادس
- ١٥٢- العزان السادس
- ١٥٣- العزان السادس
- ١٥٤- العزان السادس
- ١٥٥- العزان السادس
- ١٥٦- العزان السادس
- ١٥٧- العزان السادس
- ١٥٨- العزان السادس
- ١٥٩- العزان السادس
- ١٥١٠- العزان السادس
- ١٥١١- العزان السادس
- ١٥١٢- العزان السادس
- ١٥١٣- العزان السادس
- ١٥١٤- العزان السادس
- ١٥١٥- العزان السادس
- ١٥١٦- العزان السادس
- ١٥١٧- العزان السادس
- ١٥١٨- العزان السادس
- ١٥١٩- العزان السادس
- ١٥٢٠- العزان السادس
- ١٥٢١- العزان السادس
- ١٥٢٢- العزان السادس
- ١٥٢٣- العزان السادس
- ١٥٢٤- العزان السادس
- ١٥٢٥- العزان السادس
- ١٥٢٦- العزان السادس
- ١٥٢٧- العزان السادس
- ١٥٢٨- العزان السادس
- ١٥٢٩- العزان السادس
- ١٥٢١٠- العزان السادس
- ١٥٢١١- العزان السادس
- ١٥٢١٢- العزان السادس
- ١٥٢١٣- العزان السادس
- ١٥٢١٤- العزان السادس
- ١٥٢١٥- العزان السادس
- ١٥٢١٦- العزان السادس
- ١٥٢١٧- العزان السادس
- ١٥٢١٨- العزان السادس
- ١٥٢١٩- العزان السادس
- ١٥٢٢٠- العزان السادس
- ١٥٢٢١- العزان السادس
- ١٥٢٢٢- العزان السادس
- ١٥٢٢٣- العزان السادس
- ١٥٢٢٤- العزان السادس
- ١٥٢٢٥- العزان السادس
- ١٥٢٢٦- العزان السادس
- ١٥٢٢٧- العزان السادس
- ١٥٢٢٨- العزان السادس
- ١٥٢٢٩- العزان السادس
- ١٥٢٢١٠- العزان السادس
- ١٥٢٢١١- العزان السادس
- ١٥٢٢١٢- العزان السادس
- ١٥٢٢١٣- العزان السادس
- ١٥٢٢١٤- العزان السادس
- ١٥٢٢١٥- العزان السادس
- ١٥٢٢١٦- العزان السادس
- ١٥٢٢١٧- العزان السادس
- ١٥٢٢١٨- العزان السادس
- ١٥٢٢١٩- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٠- العزان السادس
- ١٥٢٢٢١- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٣- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٤- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٥- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٦- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٧- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٨- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٩- العزان السادس
- ١٥٢٢٢١٠- العزان السادس
- ١٥٢٢٢١١- العزان السادس
- ١٥٢٢٢١٢- العزان السادس
- ١٥٢٢٢١٣- العزان السادس
- ١٥٢٢٢١٤- العزان السادس
- ١٥٢٢٢١٥- العزان السادس
- ١٥٢٢٢١٦- العزان السادس
- ١٥٢٢٢١٧- العزان السادس
- ١٥٢٢٢١٨- العزان السادس
- ١٥٢٢٢١٩- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٠- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢١- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٣- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٤- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٥- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٦- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٧- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٨- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٩- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢١٠- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢١١- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢١٢- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢١٣- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢١٤- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢١٥- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢١٦- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢١٧- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢١٨- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢١٩- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٠- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢١- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٣- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٤- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٥- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٦- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٧- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٨- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٩- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢١٠- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢١١- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢١٢- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢١٣- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢١٤- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢١٥- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢١٦- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢١٧- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢١٨- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢١٩- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٠- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٣- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٤- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٥- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٦- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٧- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٨- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٩- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٠- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١١- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٢- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٣- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٤- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٥- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٦- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٧- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٨- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٩- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٠- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢١- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٢- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٣- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٤- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٥- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٦- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٧- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٨- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٩- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢١٠- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢١١- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢١٢- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٣- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٤- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٥- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٦- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٧- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٨- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٩- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٠- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢١- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٢- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٣- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٤- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٥- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٦- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٧- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٨- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٩- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢١٠- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢١١- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢١٢- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٣- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٤- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٥- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٦- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٧- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٨- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٩- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٠- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢١- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٢- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٣- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٤- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٥- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٦- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٧- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٨- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٩- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢١٠- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢١١- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢١٢- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٣- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٤- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٥- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٦- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٧- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٨- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٩- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٠- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢١- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٢- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٣- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٤- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٥- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٦- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٧- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٨- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٩- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢١٠- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢١١- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢١٢- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٣- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٤- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٥- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٦- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٧- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٨- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٩- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٠- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢١- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٢- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٣- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٤- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٥- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٦- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٧- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٨- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢٩- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢١٠- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢١١- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢٢١٢- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٣- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٤- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٥- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٦- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٧- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١٨- العزان السادس
- ١٥٢٢٢٢٢٢١

١١) أيٌ من الأدوات الآتية يمكن استخدامها في تحديد حجم جسم صلب غير منتظم بأكثر دقة ؟



٧) القوتين كرتين مترافقين تتماماً في الماء الموجود في المختبر المدرج (شكل (أ)) فارتفع مستوى سطح الماء فيه (كما بالشكل (ب)) ، ما حجم الكرة ؟
.....

A- 2.5 cm^3	B- 5 cm^3
C- 10 cm^3	A- 22.5 cm^3

٨) الشكل المقابل يوضح نفس الأداة مطولة حتى يحدها بكمية من الماء جوها 21 cm^3 ، ما حجم الماء فإذا أقيمت فيه ١٠ كرات معدنية متشابهة جوها 21 cm^3 ، ما مقدار الإزدحام في المختبر المدرج المفرغ ؟

A- 21 ml	B- 29 ml
C- 50 ml	A- 210 ml

٩) عند نقل الكرة من المختبر المدرج (١) إلى المختبر المدرج (٢) بمقدار 10 ml ما مقدار الإزدحام في قراءة حجم الماء في المختبر المدرج (٣) ؟

A- 5 ml	B- 10 ml
C- 20 ml	A- 40 ml

١٠) أيٌ من الأدوات الآتية تستخدم في تحديد حجم 21.5 ml من سائل بدقّة ؟

أ-

ب-

ج-

د-

هـ-

وـ-

زـ-

سـ-

مـ-

لـ-

نـ-

فـ-

كـ-

يـ-

ثـ-

جـ-

هـ-

وـ-

زـ-

سـ-

مـ-

لـ-

نـ-

فـ-

كـ-

يـ-

ثـ-

جـ-

هـ-

وـ-

زـ-

سـ-

مـ-

لـ-

نـ-

فـ-

كـ-

يـ-

ثـ-

جـ-

هـ-

وـ-

زـ-

سـ-

مـ-

لـ-

نـ-

فـ-

كـ-

يـ-

ثـ-

جـ-

هـ-

وـ-

زـ-

سـ-

مـ-

لـ-

نـ-

فـ-

كـ-

يـ-

ثـ-

جـ-

هـ-

وـ-

زـ-

سـ-

مـ-

لـ-

نـ-

فـ-

كـ-

يـ-

ثـ-

جـ-

هـ-

وـ-

زـ-

سـ-

مـ-

لـ-

نـ-

فـ-

كـ-

يـ-

ثـ-

جـ-

هـ-

وـ-

زـ-

سـ-

مـ-

لـ-

نـ-

فـ-

كـ-

يـ-

ثـ-

جـ-

هـ-

وـ-

زـ-

سـ-

مـ-

لـ-

نـ-

فـ-

كـ-

يـ-

ثـ-

جـ-

هـ-

وـ-

زـ-

سـ-

مـ-

لـ-

نـ-

فـ-

كـ-

يـ-

ثـ-

جـ-

هـ-

وـ-

زـ-

سـ-

مـ-

لـ-

نـ-

فـ-

كـ-

يـ-

ثـ-

جـ-

هـ-

وـ-

زـ-

سـ-

مـ-

لـ-

نـ-

فـ-

كـ-

يـ-

ثـ-

جـ-

هـ-

وـ-

زـ-

سـ-

مـ-

لـ-

نـ-

فـ-

كـ-

يـ-

ثـ-

جـ-

هـ-

وـ-

زـ-

سـ-

مـ-

لـ-

نـ-

فـ-

كـ-

يـ-

ثـ-

جـ-

هـ-

وـ-

زـ-

سـ-

مـ-

لـ-

نـ-

فـ-

كـ-

يـ-

ثـ-

جـ-

هـ-

وـ-

زـ-

سـ-

مـ-

لـ-

نـ-

فـ-

كـ-

يـ-

ثـ-

جـ-

هـ-

وـ-

زـ-

سـ-

مـ-

لـ-

نـ-

فـ-

كـ-

يـ-

ثـ-

جـ-

هـ-

وـ-

زـ-

سـ-

مـ-

لـ-

نـ-

فـ-

كـ-

يـ-

ثـ-

جـ-

هـ-

وـ-

زـ-

سـ-

مـ-

لـ-

نـ-

فـ-

كـ-

يـ-

ثـ-

جـ-

هـ-

وـ-

زـ-

سـ-

مـ-

لـ-

نـ-

فـ-

كـ-

يـ-

ثـ-

جـ-

هـ-

وـ-

زـ-

سـ-

مـ-

لـ-

نـ-

فـ-

كـ-

يـ-

ثـ-

جـ-

هـ-

وـ-

الفصل الثاني

سـ : أكتب الماء طبعـ العـلـمـيـ أوـ الـاسمـ الـادـانـ عـلـىـ كـلـ عـبـارـاتـ الـأـنـيـةـ :

- ١) وحدة قيس تسلقـيـ واـهـدـ علىـ الطـلـاـرـ منـ المـقـرـنـ .
- ٢) العـجمـ الـأـنـيـ ظـلـقـرـ فيـ عـلـاقـ بـفـرـدةـ الـمـلـاـدـ وـتـكـونـ عـلـىـ أـبـعـدـ دـلـائـلـ أـقـلـ مـنـ 100 mm .
- ٣) خـصـائـصـ الـمـادـ الـثـانـيـ الـتـغـيـرـ بـخـالـفـ الـحـجـمـ الـتـانـيـ لـهـ .
- ٤) الـطـمـ الـأـنـيـ يـتـضـمـنـ درـاسـةـ وـوصـفـ وـتـخـلـيقـ الـمـوـادـ ذاتـ الـإـعـادـةـ التـانـيـةـ .
- ٥) وـسـلـيـمـ كـلـيـلـوـجـيـةـ تـسـتـخدمـ فـيـ إـلـاـةـ الـجـاـنـاـتـ الـتـوـمـيـةـ مـنـ جـرـبـ الـطـرـاـبـينـ دـوـنـ دـكـكـلـ جـرـاحـيـ .

صـ : كـلـ عـبـارـاتـ الـأـنـيـةـ :

- ١) الـثـرـةـ الـتـيـ قـطـلـهـاـ 2 mm بـعـدـ 1 m .
- ٢) 2×10^{-9} 2×10^{-9} 2×10^{-8} 2×10^{-6} 2×10^{-3}
- ٣) تـرـجـعـ الـخـواـصـ الـمـلـائـقـ الـمـوـادـ الـتـانـيـةـ إـلـىـ النـسـبـةـ الـكـبـيرـ لـلـغـلـيـةـ بـيـنـ وـ الـحـجـمـ .
- ٤) الـطـرـلـ الـكـافـافـ الـكـافـافـ الـكـافـافـ الـكـافـافـ
- ٥) تـأـذـنـ الـمـوـادـ الـتـانـيـةـ اـشـتـرـاكـاـ مـتـكـبـرـةـ ، فـنـدـ تـكـونـ عـلـىـ شـكـلـ
- ٦) مـعـاـدـلـ مـعـاـدـلـ مـعـاـدـلـ مـعـاـدـلـ مـعـاـدـلـ
- ٧) الـتـقـيـبـ الصـصـيـعـ الـبـولـيـدـلـاتـ الـآـتـيـةـ مـنـ الـأـصـفـرـ الـلـكـبـرـ هوـ
- ٨) مـاـ يـكـبـيـ الـأـكـبـرـ ؟
- ٩) نـلـوـ > مـلـلـيـ > سـنـتـيـ > كـيلـوـ
- ١٠) كـيلـوـ > سـنـتـيـ > مـلـلـيـ > نـلـوـ
- ١١) مـاـ يـكـبـيـ الـأـكـبـرـ ؟

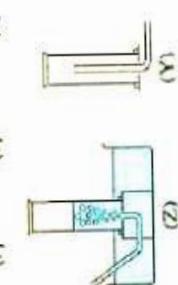
- ١) مـاـ يـكـبـيـ الـأـكـبـرـ ؟
- ٢) مـاـ يـكـبـيـ الـأـكـبـرـ ؟
- ٣) مـاـ يـكـبـيـ الـأـكـبـرـ ؟
- ٤) مـاـ يـكـبـيـ الـأـكـبـرـ ؟
- ٥) مـاـ يـكـبـيـ الـأـكـبـرـ ؟
- ٦) مـاـ يـكـبـيـ الـأـكـبـرـ ؟
- ٧) مـاـ يـكـبـيـ الـأـكـبـرـ ؟
- ٨) مـاـ يـكـبـيـ الـأـكـبـرـ ؟
- ٩) مـاـ يـكـبـيـ الـأـكـبـرـ ؟
- ١٠) مـاـ يـكـبـيـ الـأـكـبـرـ ؟
- ١١) مـاـ يـكـبـيـ الـأـكـبـرـ ؟
- ١٢) مـاـ يـكـبـيـ الـأـكـبـرـ ؟



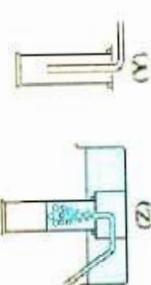
- ١) أـهـسـبـ جـيـمـ الـمـيـدـ غـلـيـفـ الـلـاـمـ وـجـوـهـهـ فـيـ مـطـلـوـلـ .
- ٢) الـتـقـيـبـ هـفـقـلـ مـنـ الـأـصـيـ الـلـيـدـيـ وـيـلـيـزـ الـمـعـضـنـ ؟
- ٣) تـتـكـلـلـ مـلـلـيـ الـبـيـنـ وـ الـصـلـيـلـ الـصـحـيـهـ مـرـاـعـهـ بـعـضـ الـأـخـطـاطـ الـثـانـيـهـ .

٢) الملكـ يـعـالـمـ ذـيـ الـعـدـدـ عـدـدـيـ :

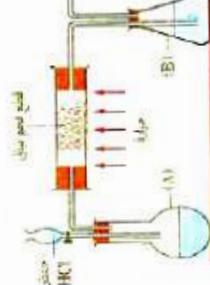
- ١) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ
- ٢) الـأـعـدـدـ عـدـدـ مـعـاـدـهـ ؟
- ٣) تـتـكـلـلـ مـلـلـيـ الـبـيـنـ وـ الـصـلـيـلـ الـصـحـيـهـ مـرـاـعـهـ بـعـضـ الـأـخـطـاطـ الـثـانـيـهـ .



١) (X)



٢) (Y)

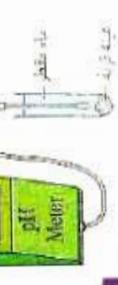


٣) (Z)

٤) (A)

٥) (B)

٦) (C)



٧) (D)

٨) (E)

٩) (F)

١٠) (G)

١١) (H)

١٢) (I)

١٣) (J)

١٤) (K)

١٥) (L)

٧) اـدـرـصـ الـأـدـوـانـ الـلـاـلـاـمـ الـمـوـضـدـ بـالـشـكـلـ الـأـكـبـرـ .

- ١) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ
- ٢) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ
- ٣) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

٤) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

٥) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

٦) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

٧) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

٨) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

٩) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

١٠) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

١١) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

١٢) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

١٣) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

١٤) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

١٥) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

١٦) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

١٧) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

١٨) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

١٩) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

٢٠) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

٢١) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

٢٢) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

٢٣) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

٢٤) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

٢٥) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

٢٦) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

٢٧) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

٢٨) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

٢٩) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

٣٠) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

٣١) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

٣٢) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

٣٣) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

٣٤) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

٣٥) مـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـثـبـتـ فـيـ الـحـاـلـ وـ الـأـدـاءـ الـتـيـ تـقـصـرـ عـلـىـ

١٠) أي من الأصول الموضحة على الشكل البياني العيني تدل عن الحجم
الحجم الذي ينتمي مادة للأقىدة ؟

- A- (A) B- (B) C- (C) D- (D)

١١) أحد أهم خواص الدليل التقوية التي تمثل بقدر مقدارها
أ- الرائحة بـ- الصاصية جـ- معادنة السطع
دـ- التكتففة

١٢) عند تغير سمة دقيق الذهب في صدقة النائع ، يحدث تغير في

أ- الاهمية بـ- اللون

١٣) علم التقوتكوكولجي يختص بنوع مادة تقوية من

أ- التوارك بـ- قلعة الجرائد الكبيرة

١٤) يتحقق السيلينا التي يترافق تغيرها بين 20 : 30 nm

أ- الكرات التقوية بـ- الجل التقوي

١٥) أحد استعدادات المواد ثلاثة الأربع التقوية

أ- صناعة الروبوتات التقوية

جـ- أحجزة استهلاك الحرارات الزاحفة

١٦) التهيب الكربون التقوية أقوى من

أ- الصابون فقط

جـ- المسنات الوقائية من الرصاص فقط

١٧) تتشبه كرب البوكي مع كرب الكلم في

أ- احتواء كل منها على ٦٠ نزرة كربون

جـ- الحجر

١٨) الاختلاف المنسني بين الأدوات (الجزء) التقوية و أدوات القوس في المعامل المدرسية يكون في

أ- الحجم و مقاييس الفليس

جـ- الطول والارتفاع

١٩) كل مما ينفي عن الأدوات التقوية ، ما عدا

أ- المفاططوبات

جـ- المطراف

٢٠) تستخدم جزئيات الأكسيد الخارجين التقوية في صناعة بعض معتمدشرات التجميل لتحسين خواصها مثل

أ- الواقية من أشعة الشمس الضارة

جـ- اللون

٢١) ما الإبعد المسمى للشكل العيني

أ- مسافة

جـ- بـ- المسافة

٢٢) الجسيمات التقوية المقطعة بأذن تخدم في علاج

أ- ضغط

جـ- سلطان الثرى

٢٣) الديان الإسطوانية

أ- طول

جـ- طول القراءة

- A- 25 mg = 0.025 g
C- 24 dl = 2.4 l
B- 183 L = 0.183 KI
D- 84 cm = 8.4 mm

- A- mm²
C- cm²
B - mm³
D- cm³

١١) المختبر المترجع العيني يحتوي على ١٦ g من سائل ما ، ما كانت هذه السائل ؟
جـ- الصاصية

١٢) الشكل العيني المقابل لمختبر مدرج يحتوي على ٣٠ ml و عدماً أضيف اليه
جـ- كمية أخرى من السائل وصل العجم إلى ٥٠ ml و إن اراد قراءة عداد العينان الرقمي
بـ- مقدار ٣٠ g ، ما كانت السائل (X) ؟
جـ- العينان (X)

١٣) أصفر وحدة بلدية في الصدقة هي
جـ- الحمض الأليبي

١٤) مقياس الميدود هو مقياس الأجهام التي ترى بالعين العادي مثل الأجسام التي يمكن فحصها
جـ- البلاوردة

١٥) يُعرف الماء
جـ- تدو- تفريغ المطاط

١٦) يُعرف الماء
جـ- تدو- تفريغ المطاط

١٧) كرب البوكي لها شكل كروي ، بينما الاصفية التقوية الرقيقة
جـ- أ- تكون ذات بعد واحد فقط
جـ- بـ- يقر طولها وعرضها على الأقل بعدين
جـ- جـ- يكون لها بعد واحد تفريغ على الأقل
جـ- دـ- أسطوانية الشكل

١٨) مسافة
جـ- بـ- المسافة

١٩) ما الإبعد المسمى للشكل العيني
جـ- طول القراءة

٢٠) الديان الإسطوانية
جـ- طول القراءة

٢١)
جـ- طول القراءة

٢٢)
جـ- طول القراءة

٢٣)
جـ- طول القراءة

١٠) الكهرباء الاتية بـ- مكعبات ، عدا
جـ-

١١)
جـ-

١٢)
جـ-

١٣)
جـ-

١٤)
جـ-

١٥)
جـ-

١٦)
جـ-

١٧)
جـ-

١٨)
جـ-

١٩)
جـ-

٢٠)
جـ-

٢١)
جـ-

٢٢)
جـ-

٢٣)
جـ-

٢٤)
جـ-

٢٥)
جـ-

٢٦)
جـ-

٢٧)
جـ-

٢٨)
جـ-

١٠) الكهرباء الاتية بـ- مكعبات ، عدا
جـ-

١١)
جـ-

١٢)
جـ-

١٣)
جـ-

١٤)
جـ-

١٥)
جـ-

١٦)
جـ-

١٧)
جـ-

١٨)
جـ-

١٩)
جـ-

٢٠)
جـ-

٢١)
جـ-

٢٢)
جـ-

٢٣)
جـ-

٢٤)
جـ-

٢٥)
جـ-

٢٦)
جـ-

٢٧)
جـ-

٢٨)
جـ-

١٠)
جـ-

١١)
جـ-

١٢)
جـ-

١٣)
جـ-

١٤)
جـ-

١٥)
جـ-

١٦)
جـ-

١٧)
جـ-

١٨)
جـ-

١٩)
جـ-

٢٠)
جـ-

٢١)
جـ-

٢٢)
جـ-

٢٣)
جـ-

٢٤)
جـ-

٢٥)
جـ-

٢٦)
جـ-

٢٧)
جـ-

٢٨)
جـ-

١٠)
جـ-

١١)
جـ-

١٢)
جـ-

١٣)
جـ-

١٤)
جـ-

١٥)
جـ-

١٦)
جـ-

١٧)
جـ-

١٨)
جـ-

١٩)
جـ-

٢٠)
جـ-

٢١)
جـ-

٢٢)
جـ-

٢٣)
جـ-

٢٤)
جـ-

٢٥)
جـ-

٢٦)
جـ-

٢٧)
جـ-

٢٨)
جـ-

١٠)
جـ-

١١)
جـ-

١٢)
جـ-

١٣)
جـ-

١٤)
جـ-

١٥)
جـ-

١٦)
جـ-

١٧)
جـ-

١٨)
جـ-

١٩)
جـ-

٢٠)
جـ-

٢١)
جـ-

٢٢)
جـ-

٢٣)
جـ-

٢٤)
جـ-

٢٥)
جـ-

٢٦)
جـ-

٢٧)
جـ-

٢٨)
جـ-

١٠)
جـ-

١١)
جـ-

١٢)
جـ-

١٣)
جـ-

١٤)
جـ-

١٥)
جـ-

١٦)
جـ-

١٧)
جـ-

١٨)
جـ-

١٩)
جـ-

٢٠)
جـ-

٢١)
جـ-

٢٢)
جـ-

٢٣)
جـ-

٢٤)
جـ-

٢٥)
جـ-

٢٦)
جـ-

٢٧)
جـ-

٢٨)
جـ-

١٠)
جـ-

١١)
جـ-

١٢)
جـ-

١٣)
جـ-

١٤)
جـ-

١٥)
جـ-

١٦)
جـ-

١٧)
جـ-

١٨)
جـ-

١٩)
جـ-

٢٠)
جـ-

٢١)
جـ-

٢٢)
جـ-

٢٣)
جـ-

٢٤)
جـ-

٢٥)
جـ-

٢٦)
جـ-

٢٧)
جـ-

٢٨)
جـ-

١٠)
جـ-

١١)
جـ-

١٢)
جـ-

١٣)
جـ-

١٤)
جـ-

١٥)
جـ-

١٦)
جـ-

١٧)
جـ-

١٨)
جـ-

١٩)
جـ-

٢٠)
جـ-

٢١)
جـ-

٢٢)
جـ-

٢٣)
جـ-

٢٤)
جـ-

٢٥)
جـ-

٢٦)
جـ-

٢٧)
جـ-

٢٨)
جـ-

١٠)
جـ-

١١)
جـ-

١٢)
جـ-

١٣)
جـ-

١٤)
جـ-

١٥)
جـ-

١٦)
جـ-

١٧)
جـ-

١٨)
جـ-

١٩)
جـ-

٢٠)
جـ-

٢١)
جـ-

٢٢)
جـ-

٢٣)
جـ-

٢٤)
جـ-

٢٥)
جـ-

٢٦)
جـ-

٢٧)
جـ-

٢٨)
جـ-

الفصل الـ١٧

أسئلة الباب الثاني

سؤال ١: الأكتب المهمجع الداعم أو الاسم المزدوج على كل عبارة من العبارات الآتية :

١) مجموعه من الرموز و المسمى الكيميائي التي توضح المواد المعلقة و الناتجة من التفاعل.

٢) معاذله كيميائية تكتب فيها بعضها ببعض كل المواد المعلقة و الناتجة من التفاعل.

٣) مجموعه الكلف الجامدة للفرز المعمول للجزء.

٤) عدد ثانية يعبر عن عدد الذرات او الجزيئات او الأيونات في مول واحد من المادة.

٥) المادة التي تستهلك تماماً أثناء التفاعل و ينزع عن تفاعلها مع باقي المقادير العدد الأقل من مولات المادة.

٦) العوجم المنسوبة من الغازات المختلفة في نفس الظروف من الضغط و درجة الحرارة.

٧) كثافة ٢٢.٤ ل٠ من الغاز في الظروف الأساسية من الضغط و درجة الحرارة.

سؤال ٢: على ما يلي :

$\text{Na}^{+} + \text{Cl}_{(aq)} \rightarrow \text{NaCl}_{(s)}$ عن عملية ذوبان و ليس التصهار.

١) تغير المعاذلة الأولية : $\text{Na}^{+} + \text{Cl}_{(aq)} \rightarrow \text{NaCl}_{(s)}$

٢) تختلف كثافة المول من مادة بأخرى .

٣) تختلف الكثافة المولية للثقوب باختلاف الحالة الفيزيائية لها .

٤) عدد ذرات ٩ من الأكسجين لا يساوي عدد ذرات ٩ من الكبريت .

سؤال ٣: غير بعديه مزدوجة على التفاعلات الآتية . وحيثما ياتي المبرر بالكل من التفاعلات و المواتي :

١) $\text{Fe}_{(s)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)} \rightarrow \text{FeO}_{(s)} + \text{H}_2(g)$ ي تكون مذear (X) هي احداثه المولوية بتساوي ١ - ١

٢) $\text{Na}_{(s)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)} \rightarrow \text{NaOH}_{(aq)} + \text{H}_2(g)$ ي تكون المذear (Y) هي احداثه المولوية بتساوي ٢ - ٢

٣) $\text{Na}_{(s)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)} \rightarrow \text{NaOH}_{(aq)} + \text{H}_2(g)$ ي تكون المذear (Z) هي احداثه المولوية بتساوي ٣ - ٣

٤) $\text{Na}_{(s)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)} \rightarrow \text{NaOH}_{(aq)} + \text{H}_2(g)$ ي تكون المذear (W) هي احداثه المولوية بتساوي ٤ - ٤

سؤال ٤: غير بعديه مزدوجة على كل من التفاعلات الآتية :

١) $\text{NaOH}_{(aq)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)} \rightarrow \text{NaOH}_{(aq)} + \text{H}_2(g)$ ي تكون المذear (A) هي احداثه المولوية بتساوي ١ - ١

٢) $\text{NaOH}_{(aq)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)} \rightarrow \text{NaOH}_{(aq)} + \text{H}_2(g)$ ي تكون المذear (B) هي احداثه المولوية بتساوي ٢ - ٢

٣) $\text{NaOH}_{(aq)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)} \rightarrow \text{NaOH}_{(aq)} + \text{H}_2(g)$ ي تكون المذear (C) هي احداثه المولوية بتساوي ٣ - ٣

٤) $\text{NaOH}_{(aq)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)} \rightarrow \text{NaOH}_{(aq)} + \text{H}_2(g)$ ي تكون المذear (D) هي احداثه المولوية بتساوي ٤ - ٤

سؤال ٥: غير بعديه مزدوجة على كل من التفاعلات الآتية :

١) $\text{Na}_{(s)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)} \rightarrow \text{NaOH}_{(aq)} + \text{H}_2(g)$ ي تكون المذear (E) هي احداثه المولوية بتساوي ١ - ١

٢) $\text{Na}_{(s)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)} \rightarrow \text{NaOH}_{(aq)} + \text{H}_2(g)$ ي تكون المذear (F) هي احداثه المولوية بتساوي ٢ - ٢

٣) $\text{Na}_{(s)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)} \rightarrow \text{NaOH}_{(aq)} + \text{H}_2(g)$ ي تكون المذear (G) هي احداثه المولوية بتساوي ٣ - ٣

٤) $\text{Na}_{(s)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)} \rightarrow \text{NaOH}_{(aq)} + \text{H}_2(g)$ ي تكون المذear (H) هي احداثه المولوية بتساوي ٤ - ٤

سؤال ٦: غير بعديه مزدوجة على كل من التفاعلات الآتية :

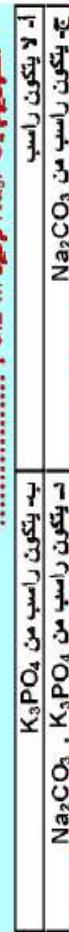
١) $\text{Na}_{(s)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)} \rightarrow \text{NaOH}_{(aq)} + \text{H}_2(g)$ ي تكون المذear (I) هي احداثه المولوية بتساوي ١ - ١

٢) $\text{Na}_{(s)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)} \rightarrow \text{NaOH}_{(aq)} + \text{H}_2(g)$ ي تكون المذear (J) هي احداثه المولوية بتساوي ٢ - ٢

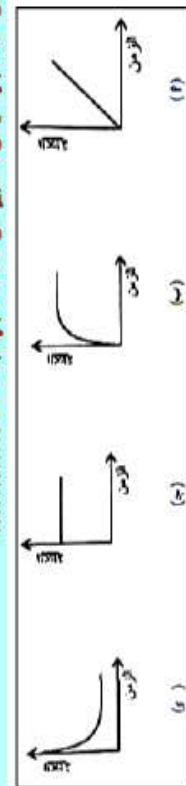
٣) $\text{Na}_{(s)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)} \rightarrow \text{NaOH}_{(aq)} + \text{H}_2(g)$ ي تكون المذear (K) هي احداثه المولوية بتساوي ٣ - ٣

٤) $\text{Na}_{(s)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)} \rightarrow \text{NaOH}_{(aq)} + \text{H}_2(g)$ ي تكون المذear (L) هي احداثه المولوية بتساوي ٤ - ٤

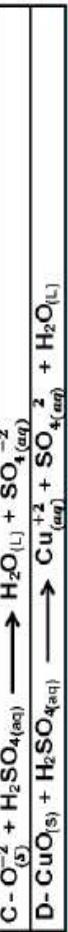
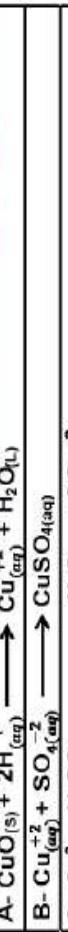
(٢٣) ماء يحده عدد طبقات متوازية من عذرل كربونات الماء Na_2CO_3 ترتكب مع عذرل فلوريد نترات Na_3PO_4 ٢



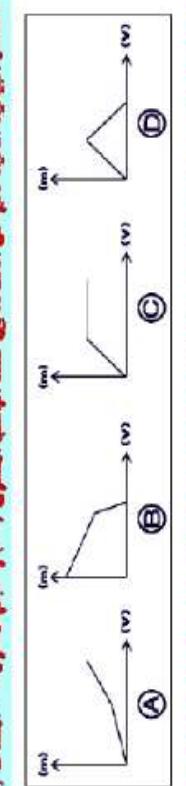
(٢٤) ماء تسمى جزيء من كربونات الماء $\text{BaCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ د- كل ماء العبر ، يمكن التبيه من هذه الماء بالتسطع



(٢٥) ماء يحده عدد طبقات متوازية من عذرل كربونات الماء $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ ٢



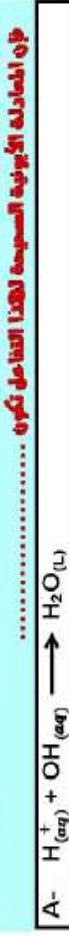
(٢٦) ماء يحده عدد طبقات متوازية من العذرل كربونات الماء K_3PO_4 ٢



(٢٨) ماء يحده عدد طبقات متوازية من العذرل كربونات الماء $\text{BaCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ ٢



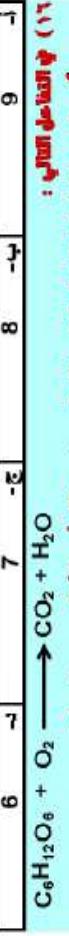
(١١) في الماء يحده عدد طبقات متوازية من عذرل كربونات الماء $\text{Fe(OH)}_{3(s)}$ ترتكب مع عذرل فلوريد نترات Na_3PO_4 ٢



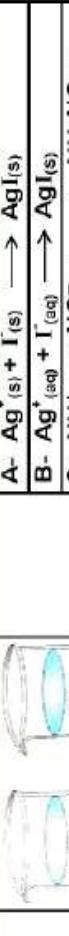
(١٢) يحده عدد طبقات متوازية من عذرل كربونات الماء $\text{Fe(OH)}_{3(s)}$ مع عذرل فلوريد نترات Na_3PO_4 ٢



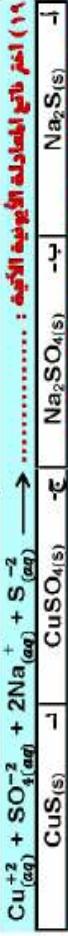
(١٣) يحده عدد طبقات متوازية من عذرل كربونات الماء $\text{Fe(OH)}_{3(s)}$ مع عذرل فلوريد نترات Na_3PO_4 ٢



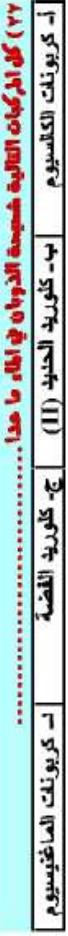
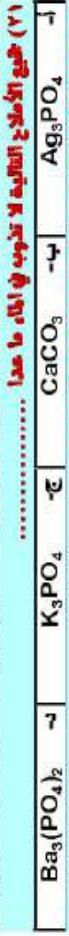
(١٥) يحده عدد طبقات متوازية من عذرل كربونات الماء $\text{Fe(OH)}_{3(s)}$ مع عذرل فلوريد نترات Na_3PO_4 ٢



(١٦) يحده عدد طبقات متوازية من عذرل كربونات الماء $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ ٢



(١٧) يحده عدد طبقات متوازية من عذرل كربونات الماء $\text{BaCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ ٢



[٢٣] تفاعلات هارضنادر هي التي تحدث بين الماء والبيكربونات كالتالي :



$$[\text{H} = 1, \text{N} = 14]$$

A- 0.5 mol	B- 1 mol	C- 2.5 mol	D- 5 mol
------------	----------	------------	----------

$$2\text{H}_{2(\text{g})} + \text{O}_{2(\text{g})} \longrightarrow 2\text{H}_2\text{O}_{(\text{l})}$$

$$[\text{H} = 1, \text{O} = 16]$$

A- 8 g	B- 10 g	C- 16 g	D- 32 g
--------	---------	---------	---------

$$[\text{O} = 16]$$

(X) 32 amu	B- 37 amu	C- 42 amu	D- 98 amu
------------	-----------	-----------	-----------

$$[\text{O} = 16, \text{H} = 1]$$

27	-	30	59	-	62
----	---	----	----	---	----

$$[\text{S} = 32]$$

5	-	3	-E	16	-	2
---	---	---	----	----	---	---

$$[\text{C} = 1 : 4]$$

a) 8 g	b) 16 g	c) 4 g	d) 1 g
--------	---------	--------	--------

$$[\text{H} = 1, \text{O} = 16, \text{N} = 14, \text{C} = 12]$$

a) 1g H ₂	b) 2g N ₂	c) 4g O ₂	d) 11g CO ₂
----------------------	----------------------	----------------------	------------------------

$$[\text{Na} = 23, \text{Al} = 17, \text{F} = 19]$$

a) 4.43 g	b) 23 g	c) 14.3 g	d) 102 g
-----------	---------	-----------	----------

$$[\text{Mg} = 24, \text{O} = 16]$$

8 g	-	6 g	-	10 g
-----	---	-----	---	------

$$[\text{Al} = 27, \text{O} = 16]$$

A- 81 g	B- 162 g	C- 200 g	D- 243 g
---------	----------	----------	----------

$$[\text{Na} = 23, \text{Al} = 17, \text{F} = 19]$$

54 g / mol	-	27 g / mol	-	10 g / mol	-	32 g / mol
------------	---	------------	---	------------	---	------------

$$[\text{O} = 16]$$

B- 52 g / mol	C- 36 g / mol	D- 32 g / mol
---------------	---------------	---------------

$$\text{NH}_3 + \text{O}_2 \longrightarrow \text{NO} + \text{H}_2\text{O}$$

$$[\text{N} = 14, \text{H} = 1]$$

A- 0.5 mol	B- 1 mol	C- 2.5 mol	D- 5 mol
------------	----------	------------	----------

$$[\text{Mg} = 24, \text{O} = 16]$$

4 g	-	6 g	-	10 g
-----	---	-----	---	------

$$[\text{O} = 16]$$

.....
-------	-------	-------	-------

$$[\text{NH}_3 + \text{O}_2 \longrightarrow \text{NO} + \text{H}_2\text{O}]$$

.....
-------	-------	-------	-------

$$[\text{N} = 14, \text{H} = 1]$$

.....
-------	-------	-------	-------

$$[\text{O} = 16]$$

.....
-------	-------	-------	-------

$$[\text{O} = 16]$$

.....
-------	-------	-------	-------

$$[\text{O} = 16]$$

.....
-------	-------	-------	-------

$$[\text{O} = 16]$$

.....
-------	-------	-------	-------

$$[\text{O} = 16]$$

.....
-------	-------	-------	-------

$$[\text{O} = 16]$$

.....
-------	-------	-------	-------

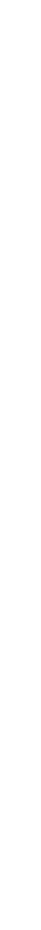
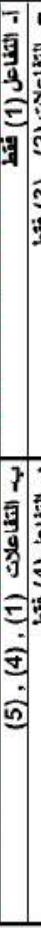
$$[\text{O} = 16]$$

.....
-------	-------	-------	-------

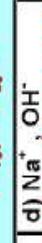
$$[\text{O} = 16]$$

.....
-------	-------	-------	-------

[٢٤] أقيمت قياسات من تفاعلات الماء مع كبريتات الأمونيوم كالتالي . فما هي القياسات الآتية التي تم إثباتها ؟



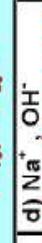
[٢٥] أقيمت قياسات من تفاعلات الماء مع كبريتات الأمونيوم كالتالي . فما هي القياسات الآتية التي تم إثباتها ؟



[٢٦] أقيمت قياسات من تفاعلات الماء مع كبريتات الأمونيوم كالتالي . فما هي القياسات الآتية التي تم إثباتها ؟



[٢٧] أقيمت قياسات من تفاعلات الماء مع كبريتات الأمونيوم كالتالي . فما هي القياسات الآتية التي تم إثباتها ؟



١٧) يحتوي ٢٢.٣٧ cm⁻² على ٠.٥ mol من غاز الأكسجين ممكناً من امداده X_2O_3 ما هي الكثافة المolar ؟

$$[O = 16] \quad 2.237 \text{ cm}^{-2} \quad 2.237 \text{ cm}^{-2} \quad 11.2 \text{ L} \quad 28.3 \text{ mm}^{-1}$$

$$A- \quad 1.2 N_A \quad B- \quad 1.1 N_A \quad C- \quad 2.3 N_A \quad D- \quad 23 N_A$$

١٨) يحدى أن عدد الجزيئات في ٢.٣ g من الماء هو N_A ما عدد النتروجين في ٢.٣ g من الماء ؟



١٩) يتحاول ١٠ g من غاز الماء على إعطاء كمية متساوية من غاز الأكسجين الناتجة بعد احتراق الماء ؟



٢٠) يحتوي الغاز المائي (at STP) على كمية متساوية (at STP) من غاز الماء ؟

$H = 1$, $O = 16$	$H_2O_{(L)}$	$O_2_{(L)}$	$O_2_{(V)}$	C_3H_7OH
	5 g	2.5 L		
	5 g	5 L		
	90 g	56 L		
	120 g	80 L		

٢١) إذا كان هناك مساحة أكسيد الأنتيمون Sb_2O_3 و مساحة مساحة الماء Na_3PO_4 متساوية ، فإن كثافة الماء :



٢٢) عدد الجزيئات في جرام واحد من الفوسفور :

٢٣) عدد الجزيئات في جرام واحد من المركب :

٢٤) عدد الجزيئات في الماء من النقرن في الظروف الفلينية :

٢٥) الحجم الذي يشتمل على مول من النقرن في الظرف الفليني :

٢٦) عدد الجزيئات في الكتلة المجزيئية الجزيئية من الماء :

٢٧) إذا من الأشكال البابية الآتية قصر عن قانون الجرماد ، فـ :

٢٨) عدد الجزيئات في الماء من النقرن في الظرف الفليني :

٢٩) عدد الجزيئات في الماء من النقرن في الظرف الفليني :

٣٠) عدد الجزيئات في الماء من النقرن في الظرف الفليني :

٣١) عدد الجزيئات في الماء من النقرن في الظرف الفليني :

٣٢) عدد الجزيئات في الماء من النقرن في الظرف الفليني :

٣٣) عدد الجزيئات في الماء من النقرن في الظرف الفليني :

٣٤) عدد الجزيئات في الماء من النقرن في الظرف الفليني :

٣٥) عدد الجزيئات في الماء من النقرن في الظرف الفليني :

٣٦) عدد الجزيئات في الماء من النقرن في الظرف الفليني :

٣٧) عدد الجزيئات في الماء من النقرن في الظرف الفليني :

٣٨) عدد الجزيئات في الماء من النقرن في الظرف الفليني :

٣٩) عدد الجزيئات في الماء من النقرن في الظرف الفليني :

٤٠) عدد الجزيئات في الماء من النقرن في الظرف الفليني :

٤١) عدد الجزيئات في الماء من النقرن في الظرف الفليني :

٤٢) عدد الجزيئات في الماء من النقرن في الظرف الفليني :

٤٣) عدد الجزيئات في الماء من النقرن في الظرف الفليني :

٤٤) عدد الجزيئات في الماء من النقرن في الظرف الفليني :

٤٥) عدد الجزيئات في الماء من النقرن في الظرف الفليني :

٤٦) عدد الجزيئات في الماء من النقرن في الظرف الفليني :

٤٧) عدد الجزيئات في الماء من النقرن في الظرف الفليني :

٤٨) عدد الجزيئات في الماء من النقرن في الظرف الفليني :

٤٩) عدد الجزيئات في الماء من النقرن في الظرف الفليني :

٤٠) كم عدد جزيئات الماء CH_4 ممكناً من امداده X_2O_3 ممكناً من امداده CH_4 ؟

$$[O = 16] \quad A- \quad 58 \text{ g} \quad B- \quad 45 \text{ g} \quad C- \quad 25 \text{ g} \quad D- \quad 27 \text{ g}$$

٤١) يمكن منع أكسيد النيتروجين NO_2 من الاصابة بالبرد $2H_2O_{(L)} + O_{2(g)} \longrightarrow 2H_2O_{(L)} + O_{2(g)}$ ، أباً من الأشكال البابية الآتية يخرج من عدد جزيئات الماء NO_2 متساوية ؟



٤٢) كم عدد جزيئات الماء CH_3OH في ٦.٠٢ $\times 10^{23}$ ذرة ؟

$$[C = 12] \quad A- \quad 60 \text{ g} \quad B- \quad 1 \times 10^{22} \text{ g} \quad C- \quad 1 \times 10^{23} \text{ g} \quad D- \quad 1 \times 10^{25} \text{ g}$$

٤٣) إذا ملأت أنبوب درجة الحرارة بـ ٥٠ مل من الماء ، فـ :



٤٤) عدد جزيئات ناسوس أكسيد النيتروجين P_2O_5 في الماء ينبع من امداده 5 mol من الماء ؟



٤٥) عدد جزيئات الماء NO_2 في ٤ $\times 10^{23}$ ذرة ؟



٤٦) عدد جزيئات الماء NO_2 في ٥ $\times 10^{23}$ ذرة ؟



٤٧) عدد جزيئات الماء NO_2 في ٦ $\times 10^{23}$ ذرة ؟



٤٨) عدد جزيئات الماء NO_2 في ٧ $\times 10^{23}$ ذرة ؟



٤٩) عدد جزيئات الماء NO_2 في ٨ $\times 10^{23}$ ذرة ؟



٥٠) عدد جزيئات الماء NO_2 في ٩ $\times 10^{23}$ ذرة ؟



٥١) عدد جزيئات الماء NO_2 في ١ $\times 10^{24}$ ذرة ؟



٥٢) عدد جزيئات الماء NO_2 في ١ $\times 10^{25}$ ذرة ؟



٥٣) عدد جزيئات الماء NO_2 في ٢ $\times 10^{26}$ ذرة ؟



٥٤) عدد جزيئات الماء NO_2 في ٣ $\times 10^{26}$ ذرة ؟



٥٥) عدد جزيئات الماء NO_2 في ٤ $\times 10^{26}$ ذرة ؟



٥٦) عدد جزيئات الماء NO_2 في ٥ $\times 10^{26}$ ذرة ؟



٥٧) عدد جزيئات الماء NO_2 في ٦ $\times 10^{26}$ ذرة ؟



٥٨) عدد جزيئات الماء NO_2 في ٧ $\times 10^{26}$ ذرة ؟



٥٩) عدد جزيئات الماء NO_2 في ٨ $\times 10^{26}$ ذرة ؟



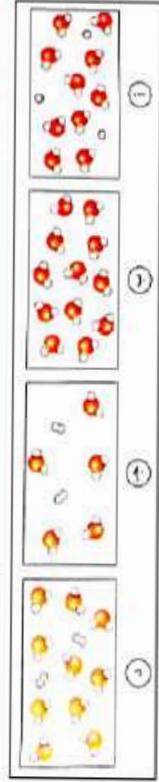
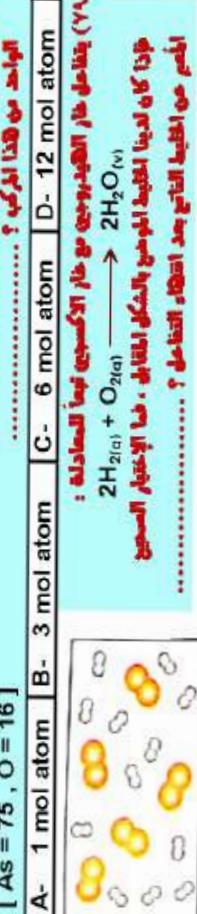
٦٠) عدد جزيئات الماء NO_2 في ٩ $\times 10^{26}$ ذرة ؟



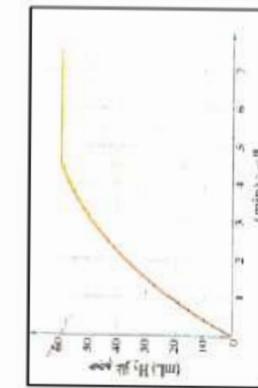
٦١) عدد جزيئات الماء NO_2 في ١ $\times 10^{27}$ ذرة ؟



As = 75 , O = 16	A- 1 mol atom	B- 3 mol atom	C- 6 mol atom	D- 12 mol atom
النحوتة المائية
النحوتة المائية
النحوتة المائية



טוטו



٧١) أنا من الأليلة التي تم تطبيقها للأيونات الموجدة

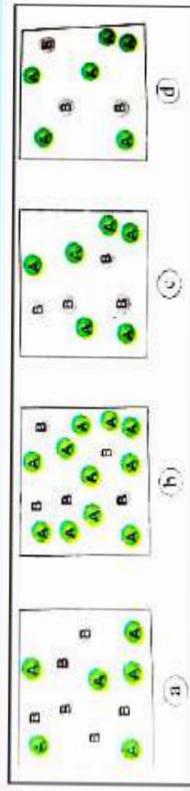
أ- احتوا ٤ باليونات على أعداد تسلسنية من جزيئات O_2 , H_2 , N_2 , Cl_2 , بعد أحجامها تسلسنية عندها تكون في نفس الظروف من الضغط و درجة الحرارة

ب- وكل جمجمة مكتوب بها غال الأرجون بوزن المنشط الواقع عليه عدد ثيارات الضغط و درجة الحرارة

ج- كلما ازداد عدد مولات غاز التلوين في البالون كل جمجمة عدد ثيارات الضغط و درجة الضغط

٧٢) أنا من الحالات المفتوحة بالمعنى الأدق ، يمكنا (B) منها لهم العامل المحدد للتفاعل الآباء:

$2A + B \rightarrow C$



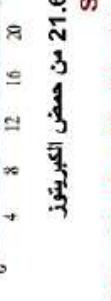
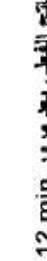
	A- 7 min	B- 4.5 min	C- 2.25 min	D- 1.5 min
٢٢) الملكيّة التي يُمْلأ بها بخط الماء في سبعة طبقات (at STP) عدد تفاصيل كثيرة مبنية على النحو التالي: ١٠٠ مل من حبيبات الكوكاين الملونة . ما الرسم الذي تستدعيه هذه كثيبة أعلاه في التحليل ؟				

١٤) ما يحصل في الماء أن الناتج الغلي من مركب هو ٩ و ٢٤.٢ و الناتج النظري له ٩ و ٢٤



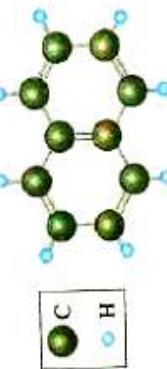
(١) ما يحصل في الماء أن الناتج الغلي من مركب هو ٩ و ٢٤.٢ و الناتج النظري له ٩ و ٢٤

(٢) عند تناول ١٩ g من ثاني أكسيد الكبريت مع وفرة من الماء تكون ٩ g من حمض الكبريت



الناتج الغلي من مركب هو ٩ و ٢٤.٢

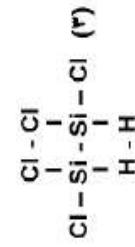
الناتج النظري له ٩ و ٢٤



٥) احسب النسبة المolarية الكلية لكل عنصر في هيدروجين كلثمه المولية 28 g / mol ، $\text{H} = 1$

$\text{H} - \text{C} \equiv \text{C} - \text{H}$ (٢)

$\text{O} = \text{C} = \text{O}$ (١)



٦) احسب عدد الأوكسجينات في مركب هيدروجين كلثمه المولية 28 g / mol ، $\text{H} = 1$ ، ثم استنتج الصيغة الكيميائية لهذا المركب . و النسبة المolarية للأكسجيناته